



社團法人高雄市學習障礙教育協進會
立案字號：高市社人團字第 10438633000 號
(原高市府社一字第 91139 號)

會 址：高雄市左營區新吉街 35 號 5F

E-mail：akaold@gmail.com

電 話：07-5569169

戶 名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

劃撥帳號：42145591

ATM：郵局代號 700

局號：0041674：帳號：0177751

發行人：蔡靜鈴

主 編：伍啓良

文字編輯：歐秀智、趙婉妤

利瑋玲、張榮琪

發刊日期：107.01.06

期 數：第三十四期



一年一度的會員大會要召開了喔！

106 年協會幸運地申請到社會局「御風而起」專案，經費補助一位社工協助發展會務，除了有常態閱讀課、家長親職團體、親子生態營、暑期營外，5 月還有勞動部公彩金支持大孩子【種下夢想樹~學習障礙青少年職業生涯探索】。7 月份有教育局及財團法人三洋維士比集團教育基金會補助，與三民家商、高雄高工、國立岡山農工合辦了【學障生職業夏令營~農工家事學群體驗】。另外 5~7 月與特教中心、獅湖國小合辦一系列叫好又叫座的特教知能講座。

協會已經邁入第 17 年，耕耘多年的成果逐漸發光發熱，新推出的「入班宣導」，學校反應熱烈，已排到 107 年 1 月。同時也獲得勞動部高屏澎東分署的肯定。感謝您在過去 16 年的一路陪伴和協助！也邀請您在未來的歲月繼續的支持我們！！

時間：中華民國 107 年 1 月 27 日(星期六)早上 9：00- 11:30

地點：高雄市新興區忠孝一路 262 號 5 樓(聖公會聖提摩太堂~地下室備有停車場)

(搭乘捷運美麗島站站 6 號出口，步行約 5~7 分鐘)

一、報到.....	08：30 ~09：00
二、會議開始.....	09：00
三、主席暨貴賓致詞.....	09：00~ 09：10
四、會務、財務報告.....	09：10~ 09：20
五、會議提案討論.....	09：20~ 09：30
六、專題講座：這些年學生教我的事/伍啓良老師.....	09：30~ 11:00
七、中場休息(106 年活動回顧)	11：00 ~11：10
八、三位高中職生的專業分享	11：10 ~11：40
九、家長聯誼(一家一道菜).....	11：40 ~12：30
十、散會.....	12：30

竭誠的歡迎您的參與，更期待您的蒞臨指導！！



親子溝通共學坊

By 阿智

「親子溝通共學坊」是協會今年試辦的新課程。有鑒於學障生的家庭，常常因為孩子挫折連連，家長焦慮不堪，而造成親子關係的緊張。因此，協會幾位資深家長組成共學坊，用六次的課程一起學習親子溝通。

我們共同學習的核心重點有：

- 最好的教養態度是：關心而不焦慮
- 維繫關係在解決問題之先；先連結情感再糾正行為
- 愛的存款：標明對方的好處
- 同理 / 非同意：用清楚的言語說出對方的感覺（學習感覺詞彙）
- 問問題：問問題是分析、是幫助孩子思考、讓孩子說出自己的決定
- 鼓勵：用清楚的言語說出孩子的正向人格特質（三明治褒貶法）
- 是傾聽；不是溝通：「傾聽就是愛；瞭解中有醫治」

要維繫情感及建立好的溝通管道有許多方法，其中最重要的基礎就是「智慧存款」。你是否了解對方愛的語言？是否建立愛的帳戶並有豐厚的存款？存款其實是心裡感覺的問題。先體恤、疼惜對方的需要，特別是對方心裡的感觉。對方抱怨最多處，就是最需要愛的語言的地方。存款足夠時，則情緒腦將對方定位為安全的；若存款不夠，衝突多，則會將對方解釋為敵人。情緒腦只認得朋友或敵人；親近或逃走。

活在愛中的秘訣就是：不斷地標明別人的長處和善意。越標明時，心中的痛和怒氣會越來越少，因為你將注意擺在對方的努力上。

很高興經過六次的共學，大家都能調整觀念，嘗試改變舊有溝通模式，努力在各自的家庭中練習。以下是大家的小小心得分享。

親子溝通共學心得

小穗媽媽

以前上親子溝通相關課程，總是覺得講師說得很有道理，但沒有透過練習無法運用在生活上。這次的「親子溝通共學坊」不只是學習，還要回家練習，透過刻意的練習慢慢轉變原有的互動模式。

傾聽和同理心對我而言是困難的。每當孩子分享學校生活點滴時，我總是急著給建議。只要孩子有負面情緒，就擔心會影響他的人際關係。我否定他的感受，直接告訴他如何與人相處。

這次共學坊每次上課後，我都會和孩子分享上課主題，兒子覺得同理心和維繫關係最重要。沒有被理解接納，沒有被愛的感覺，再好的建議也聽不進去。我恍然大悟！無法溝通是因為我忽視他的感受，期望他照著自己的意思做。當我學習同理他，不用給建議，他也能把事情處理好。

有一天，他要求我去申辦家庭收入證明（申請學雜費補助須繳交的文件）。以前申請補助只需要戶口名簿，身心障礙證明影本就可以。我沒有看到通知單，以為他傳錯訊息，結果是他忘了給我通知單。當我發現時已過截止日期。這次補助金額比以前高，雖然我們都感到懊惱難過，但並不影響親子關係。我們彼此原諒對方的疏忽及同理對方的感受，他向神禱告，

祈求希望有彌補的機會。隔天他主動詢問老師是否可以補交，沒想到老師給他兩天寬限期。當孩子被同理，不被負面情緒綑綁，他處理事情的能力比我好。

親子溝通共學坊心得分享

小君媽媽

加這次的親子溝通共學坊，一開始是帶著學習「解決問題」的心態去參加，沒想到在課程結束後，慢慢看到成效。不是問題解決了，而是親子關係更親近，這是最棒的收穫。

孩子原本就話不多，隨著年齡漸長，課業變重，再加上家教課幾乎佔滿他的生活，所以平日的對話也幾乎只剩「起床囉！」、「吃早餐(晚餐)」、「注意一下時間要遲到了」、「趕快吃，要上課了」、「今天學校還好嗎？」、「有沒有特別的事？」、「東西都帶齊了嗎？」…，都是單向且空泛的對話，孩子也都是簡單回應。平日偶爾會抱怨班上同學不遵守規定，有人上課玩手機被老師沒收，影響上課氛圍。漸漸地就只剩假日，才能有多餘的時間，聽他說些學校發生的事，如果他還有時間…；如果他還記得…。

第一週開始，愛的存款，不太能上手，但有試著做。接下來的作業也都因為自己或孩子忙碌，做的「二二六六」。真正敲醒我的是「傾聽」、「好奇」，它們完全說中我平時跟孩子們對話的情境，其影響很難讓人不去認真思考，原來所有的愛與關懷，從自己的口中說出，錯誤的表達所傳遞出來的，居然是一種無形的壓力與傷害。因為我們明白他在許多方面是需要協助的，所以不停地提供自以為完美的解決方法，長久下來，孩子變得越來越沒自信、沈默，也因為怕他受傷而提供過多的保護，絲毫沒有警覺到，自己壓抑了孩子的學習機會及能力。難怪有句話說～父母的愛會傷人。

最意外的收穫是在課程結束後，努力讓自己保持同理、好奇、不帶批判、不給答案、不踩雷的方式，居然跟兒子在往返的路程中，各談了近二十分鐘，他努力回應的，都是心裏的感受，前所未聞，讓我感受到他有滿滿「被信認、被關心、被愛」的親密感。

對話的隔天，又跟外子分享了課程心得及李老師的影片，他大受震撼，十分認同該調整父母與孩子間溝通的語彙與方式，來表達愛與關懷，並在隔天開始努力進行調整，這又是另一大收穫。

在共學坊的課程中，聽到了大家的問題、應對及老師的腦力激盪與指導，夥伴們都毫無保留的分享、共學，一起攜手努力。最後老師分享了一句非常受用的話：「丟掉災難式的想法」！我常常不知不覺在問題發生時，就擔心過度，積極想解決問題並做好所有防範措施，因此所有的回應在下意識就會以情緒反射的面貌，在無形中讓孩子受傷而不自知。努力讓自己回到「不是去看問題，而是去看人的困難。看見人的困難，就會看到人的資源與力量。」回到愛的原點，與孩子同高度看世界，也就能同理他，傾聽他內心的聲音。改變不會是一蹴可及，持續努力練習，朝著成為不踩雷更是無話不談的媽為目標而前進。謝謝歐老師及共學坊的夥伴，課程中所帶給我滿滿的收穫，期待進階課程能早日到來。

＊ ＊ 「愛的存款」 ～～

今天哥哥陪爸爸去辦手機，不厭其煩的比較各種條件，跑不同的地方，為了有更優惠的方案。晚上回到家，我衷心的跟哥哥說：「謝謝你這麼有耐心；謝謝你陪伴爸爸；謝謝你為我們省錢；你真的好棒！」哥哥聽了笑咪咪。

晚餐後，兩兄弟自動洗碗盤，清潔鍋具和廚房。媽媽我把握機會存款：「君，剛剛你和弟弟一起洗碗，真謝謝你們。看你們分擔家務，有說有笑的，媽媽好開心！你們真是最棒的兄弟，也是最棒的孩子！」哥哥、弟弟聽了都笑咪咪！

鄰居阿姨來借筆電急用，經兒子同意借出。我練習存款說：「你做得很好，阿姨才能順利完成她的工作。」今晚吃完晚飯後兒子洗碗清潔餐具，媽媽繼續練習存款說：「你是貼心的孩子，而且越來越帥喔～」他笑著說：「是我主動洗碗所以變帥對嗎？」我最愛的是「愛的存款」，兒子有時也會主動存款，因為他常需要提款。

星期天他要去參加學妹的校慶錯過公車，他怕自己遲到就向神禱告，他好開心剛禱告完我就出現了。我說：「耶穌真愛你啊！」他說：「除了耶穌愛我，我也很需要老媽愛我呀！我這樣會不會太狗腿？」我說：「不會，聽起來挺舒服的。」後來我們一面騎車一面聊，他突然把我抱緊緊的。我問他幹嘛？他說他想存款。我說存多少？他說20，他想了一下，再加一個0。我質疑抱抱值200嗎？他說是的！我的抱抱很珍貴！「愛的存款」讓我們的互動變有趣。愛的存款是我最喜歡的功課，我和孩子有一本「虛擬存摺」，當對方感受被愛時就是存款。孩子上體育課或實習課後會很疲累，回到家他喜歡我一邊幫他按摩一邊聊天，以前習慣用自己的方式表達愛，忽視孩子內在的情感需求。唯有真正瞭解孩子的需要，才能存一進百。關係變好很多問題就不存在了！我工作累了，兒子會幫我按摩及拉筋，還會提醒我「餘額不足五十，請盡速存款！」我覺得他越來越可愛了！

＊ ＊ 「同理心」 ～～

最近學校要報名身心障礙升大專甄試，孩子前一晚已準備好文件資料卻沒有完成報名手續，粗心大意將照片放在家裡。我心想要扭轉怒吼媽的形象，於是順勢而為表達同理心：「孩子~你怎麼了？忘了帶照片以致你沒報名，現在一定很難過、很懊惱吼？媽陪你再檢查一次好嗎？」之後擁抱互相說"加油！我愛你！"

＊ ＊ 「三明治法」 ～～

星期五晚上兒子去練團回家後閒聊～

- 1) 媽媽知道你一直對打鼓很有興趣，而且越來越有自信，看到你打鼓帥氣的表情，很man喔～（先肯定孩子）
- 2) 我記得街頭藝人羅小白是你的偶像，她以前一定也花很多時間練習，也會遇到瓶頸，但她持續熱愛打鼓才有這麼多粉絲，你有空也要多練習唷！（接著說明可以改進處）
- 3) 媽媽覺得你一直都表現很不錯，教會也給予你機會發揮，服事當青少契鼓手。耶穌愛你！加油！（最後再給予鼓勵）

＊ ＊ 「接納自己；努力學習」 ～～

前幾天我在路上看到一個媽媽騎著機車，前面是兒子後面坐的是女兒，兩個孩子大約是

一到三年級。媽媽在停紅綠燈時，破口大罵。大致上的內容是：「你為什麼這麼懶惰，叫你快點寫功課到現在沒寫完；我一定要處罰你……」之類的教訓孩子的話。

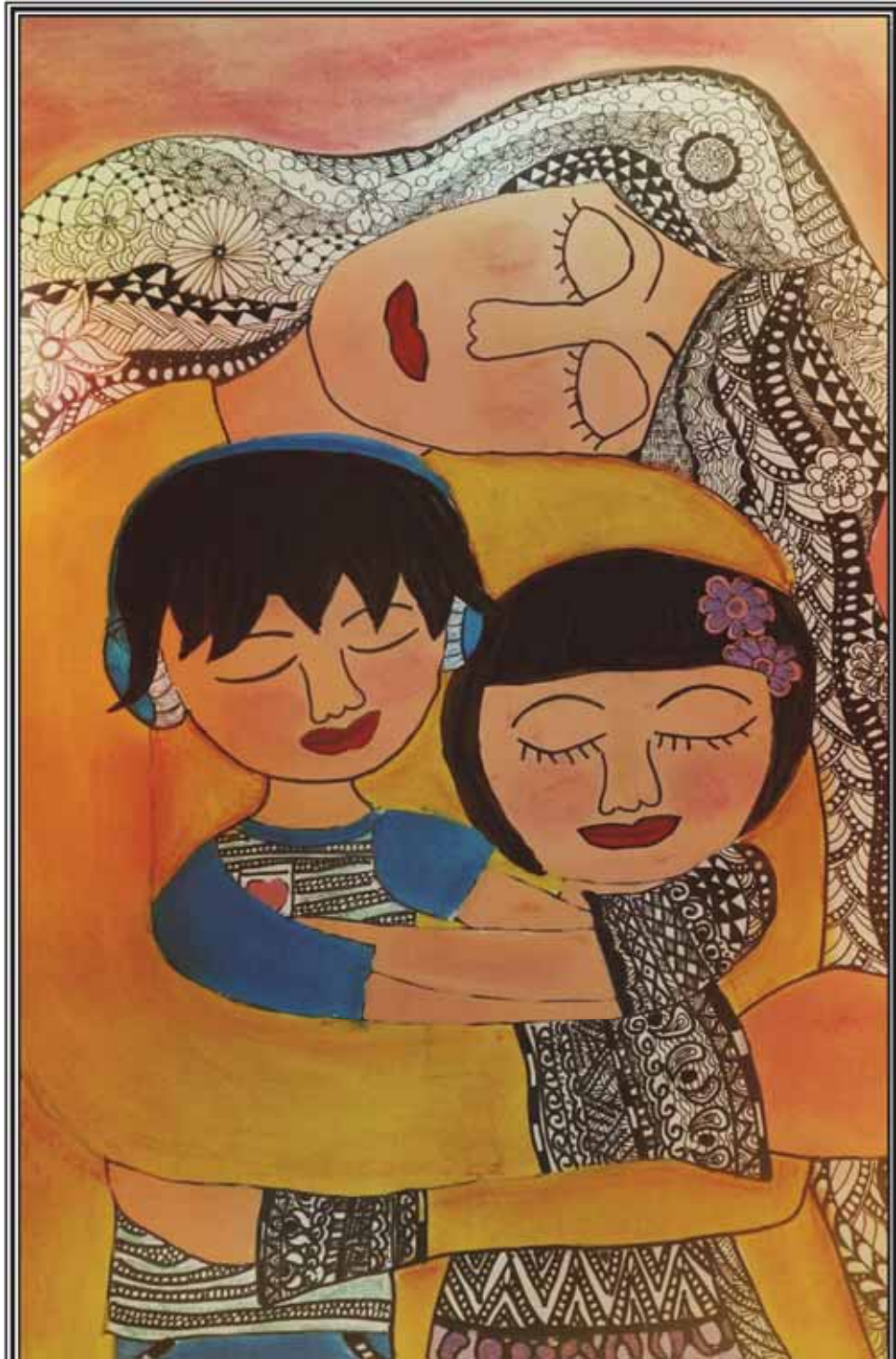
我在旁邊靜看了約兩分鐘想當初小孩在這麼小時，我也跟那位媽媽一樣，在馬路上失控狂罵小孩多次，上演了怒吼小孩的戲碼。我必需承認那是我的情緒沒有處理好，還不夠理解孩子的困難。

但是，沒有一個人身為父母就知道父母該懂什麼，所以雖然我承認我有多次失控的情緒，但是我不自責。我接納那樣缺點非常多的母親角色，同時努力再次的學習，如何成為孩子最好的心靈伙伴。所以，希望我們都不要太為過去自責，要接納自己的不足！

謝謝歐老師及瑋玲留了這張入場的門票給我，把將要入住加護病房的我，拉了回來。也謝謝我們這一班的神隊友不斷地分享，讓我思緒回到那愛的初衷。之前難免會灰心，已經想方設法了，相對於別的家長，已經放下了那麼多的執著了，已經盡力了，已經……。但，走進這個工作坊，才知道原來還有方法，還有努力的空間。謝謝大家的陪伴！

恭賀！

會員子女林庭瑄同學榮獲106年全國美展國小高年級組【特優】作品【王船祭】
右列為庭瑄另一作品【愛從家庭來】。



桌遊的意義

旻翰

大部分人覺得桌遊只是個遊戲，在我的班上大家只是在學校打發時間用，就算只是大老二也可以玩得很刺激，但是對我來講它是很有趣的東西，因為它除了可以當成遊戲，有幾款桌遊可以讓我們去聯想很多東西，讓我有學習的動力。

小時候我是一個很不喜歡讀書的小孩，每天都是爸媽叫我去讀書。自從我讀國中開始，老師就用桌遊帶入到課程裡，有幾樣遊戲是可以讓我們去聯想到一些很好笑的東西。慢慢的老師就帶到課程裡面，幾次之後我的成績雖然沒有很明顯的進步，但是我卻比較能記住一些東西。

然後在上作文課的時候，老師也會用桌遊帶入到課程中，我從小就很不會玩一些遊戲，所以每次玩都要花一點時間去理解，玩完之後，還要把遊戲轉換成作文內容等等，所以讓我覺得很麻煩。但是自從這樣慢慢地去學習後，我發覺自己的作文能力慢慢地進步蠻多的，也不會像以前述說自己的心情而不是在寫作文。

其實有好幾款桌遊，讓我改變對桌遊的看法，之前覺得它只是個遊戲而已，但現在我的看法是，桌遊可以用在課堂中當作教材和遊戲，讓原本跟我一樣，對學習沒興趣的學生，也能慢慢地喜歡學習，增加自己的能力，桌遊真的不單單只是「遊戲」而已！

戰鬥營

小昕

在學校知道這有戰鬥營的資訊，回家就趕快上網報名，我很緊張地想會不會被錄取，收到錄取通知後~超興奮，報到當天我很害怕會被操得很慘。

第一天我們報到時除了填表格外，交手機、檢查行李、醫官詢問身體狀況、交錢和領裝備，接著集合分隊，回寢室換裝(同寢室的人會互相幫忙。等到大家齊了以後就出去集合，晚上是醫官指導我們上簡單急救課程、肝膽相照。

第二天 5:30 起床，哇!超冷!所以大家以火速的方式把衣服穿好，就出去集合，吃早餐，隊長會要求吃完時要把桌上收拾乾淨。接下來課程是在游泳池，早上項目為：徒手自救、別人救你和利用周遭的衣物或會浮的東西自救，下午為蛙人操表演，到了晚上在岸邊烤肉，但因為那邊為雷區所以很快的烤完、換裝、洗戰鬥澡，時間都排得很緊湊，一直到就寢時間才能休息!。

第三天為山地訓練：上午~突擊吊橋、山地找水找火、打獵、蓋房子和做陷阱，在山上待一整天，回到寢室，累到很早就睡著了。

第四天為打靶和體驗 AAV-7(兩棲突擊載具)，試到第三打靶時多數人嚇到，我打靶時打一發閉眼睛一次，坐乘 AAV-7 像雲霄飛車一樣，下午為結訓，明年我還要參加。

永

遠

忠

誠

成功要從改變開始

小綠

讀完兩篇文章後，不論是在地擇說或是毛巾公司，都是因為許多生活變因而陷入危機，但是只要改變方式都能繼續生存，甚至可以過得比原先更好，所以這兩篇文章讓我想到了：「成功要從改變開始。」

記得那是剛上高中時，當時老師給了我們一個作業，他叫我們去做植物扦插，並說：「記得因為要夠濕，所以要用透氣的土，而且要放在陰棚。」當時大家為了搶好的位置，像是餓了三天的暴民，工作速度之快令人嘆為觀止，但大家種完一個月後發現植物快死光了，大家開始擔心成績，但又覺得老師說的一定沒有錯，所以沒什麼理會。

但我覺得這件事並不單純，老師有十幾年經驗怎麼可能有錯，因此我覺得我要嘗試做改變。當成績公布那天，發生了意想不到的事，上課時老師把我叫到台上，我當下想說：「慘了，不知道做了甚麼要被罵了！」但到了台上老師只是問我：「為什麼你的植物長得特別好。」我說：「因為在原本的環境植物長的很差，而且我發現因為天氣太冷太乾，所以植物長不出來，於是我將它移到溫室。」老師認為我做的非常好，因為我改變了植物的環境，使我的植物不僅活過來，還長的更好。

經過這次的經驗，讓我知道有些事情只要改變就能繼續發展，甚至可以發展得更好，所以我認為在生活上不管遇到甚麼事情都不要放棄，因為當自己有了小小的改變，都有可能讓生活翻轉，所以我認為成功要從改變開始。

我的弟弟不一樣

巧遇

我有一個特別的弟弟，從小他就和人不一樣，他是個聰明的小孩，但只要一遇到課業，他就變的很笨，不管怎麼教都不會，以前大家都不知道原因，後來我們才知道他有學障，在知道之前，母親總是陪他寫作業和無窮盡的罰寫，常常寫完都11-12點了，幾乎沒有時間陪我，在知道他有學障之後，母親還是一直陪著他，這次不是寫作業而是練習字音字形，雖然弟弟感覺讀起來很痛苦，但是沒有人知道，就算很痛苦，但我還是非常渴望有個人能這樣陪我讀書。

長大後的我，雖然能夠體諒媽媽那時的辛勞，但好像無法完全釋懷，那種感覺就好像受傷後，傷口雖然結痂了，但只要一不小心把它撕下來，還是會痛，還是會流血，所以雖然家長照顧學障生非常不容易，但不要忘了他的兄弟姊妹，不管有沒有學障，大家都需要家長的關愛與陪伴。

我當夏令營志工

小綠

這次的職業探索對我的感覺很特別！

因為去年是坐在底下當學生，當時都覺得每個科系都好有趣！而今年我當的是志工，才發現當志工真不容易，像是要提前準備許多器具，結束後的善後工作，尤其在沒冷氣的教室內，汗流浹背。

但在最後看見大家拿著成品，那快樂的表情和合非常認真學習的過程覺得一切值得了！

雖然很可惜因為年紀的關係，無法當這次活動的學員，但是很高興仍然能參與這次的活動。讓我學習到了，當我們在參與活動時，原來(千萬別忘了)在背後有許多人為活動這麼付出心力。滿心感謝！也希望協會辦了這許多活動，讓學員們透過體驗課程能更了解自己的興趣，及之後該往那些地方發展。

「跨閱神秘的世界」---兒童青少年閱讀課

計畫緣起：本會多年來一直不斷的為學習障礙的兒童與青少年辦理閱讀課程，希望幫助這一群慢飛天使們能快樂的學習，並獲得自信心與成就感。課堂上不時都會聽見學員在教室裡的笑聲、與老師互動的討論聲，真的會讓人好奇想知道在教室裡到底發生了什麼好玩的事情，或是又發現了什麼新奇的事物吸引著大家。

活動特色：(一)透過桌遊、趣味問答、遊戲等不同的學習方式來累積其能力，當堆疊到一定程度，他會如種子一樣鑽出地面發芽。

(二)探討攸關自然生命的氣息，啟動學習動機，並開發學障生潛在優勢。。

師資：蔡亦琦老師 (KIWI 老師)

主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

辦理期間：107 年 1 月 6 日(六) ~ 107 年 4 月 28 日(六) / PM2:00~3:30(兒童閱讀)

107 年 2 月 23 日(五) ~107 年 6 月 19 日(五) / PM7:30~9:00 (青少年閱讀)

參加對象／人數：*兒童閱讀：國小二年級至國小六年級學習障礙學童 3~5 人。

*青少年閱讀：國中一年級至高中三年級學習障礙青少年 6~8 人。

活動地點：高雄市鼓山區博愛一路 534 號 2F(捷運四子底站 2 號出口，步行約 5~7 分鐘)

報名費用：兒童閱讀 (會員子女 1600 元，非會員 2000 元)

青少年閱讀(會員子女 1800 元，非會員 2200 元)

報名方式：報名專線~5569169・0920-579169， E-MAIL akaoald@gmail.com。

兒童閱讀

日期	時間	課程名稱	課程說明
1/06(六)	14:00~15:30	是誰掌控了我的身體?	第一部分： 透過了解生命密碼 DNA 組織了一個我。但 DNA 會不會出錯?身為最會使用大腦的人類，如何發掘體內深度的感受，來克服困難?
1/20(六)	14:00~15:30	當 DNA 出錯?	
3/03(六)	14:00~15:30	我們如何感受體內深度的感覺	
3/10(六)	14:00~15:30	眼睛如何運作?	第二部分： 了解我們的五官，眼睛、耳朵和其他器官的運作，成就我們健康的身體。而我們應該如何維持健康?
3/24(六)	14:00~15:30	腦如何聽見聲音?	
4/14(六)	14:00~15:30	心臟與血液做了甚麼?	
4/21(六)	14:00~15:30	肝臟是如何運作的?	
4/28(六)	14:00~15:30	人體內的細菌是敵是友?	

青少年閱讀

日期	時間	課程名稱	課程說明
2/23(五)	19:30~21:00	海洋的生成與生命的起源	海洋海底地形與板塊運動造就今日的海洋樣貌，認識億萬年來環境變遷與海洋的現況。
3/09(五)	19:30~21:00	海洋生命概述	透過了解海洋的物理與化學特質，藉此認識海洋生物的多樣性。
3/23(五)	19:30~21:00	海洋表層生命圈	海洋淺層 200 公尺是海洋世界的生命稠密區，珊瑚礁生態是世界上產量最高的地區。
4/13(五)	19:30~21:00	海洋神話與信仰	結合文學與生態，理解心靈與信仰的關聯性，開啟敬天惜福、飲水思源觀念。
4/27(五)	19:30~21:00	拉比塔人的傳說	消失的海洋文化，衍生南島語族遷徙的密碼，與台灣文化的息息相關。
5/11(五)	19:30~21:00	復活島影片欣賞	認識島嶼生態學，思考台灣的未來。
5/25(五)	19:30~21:00	維京人傳說	北海小英雄的真实面貌。
6/01(五)	19:30~21:00	海洋深處的奧秘	200 公尺以下的深海，猶如外太空的世界，我們所知甚少，如何透過探測儀，窺探深海的秘密。
6/29(五)	19:30~21:00	氣候變遷與海洋	氣候變遷透過許多方式影響到海洋生態系，包括水溫上升、海平面上升、海水酸化、洋流型態改變、颱風、暴風、暴潮以及泥沙沉積物大量輸入等。

說明： 本人及子女參加協會活動，活動期間同意授權協會可使用活動過程之相片、影片，做為紀錄研究、宣導並載於會訊、網站、成果報告…等善意的用途；並且同意本人及子女肖像權之使用。

👣逗陣行腳佇台灣👣學障青少年培育成長團體

暫停繁重的課業，放下令人頭昏的教科書，讓我們一同探索這片美麗的大地，以我們的腳蹤來認識寶島台灣吧！跨越學障生的文字學習的限制，以引導討論收集行程所需的資訊；藉由團體腦力激盪，培養學障生的人際互動能力；並放手讓他們自主規劃行程，以達成獨立性訓練及成就感之增進。讓我們一起「逗陣行腳佇台灣」。

行腳目的：培訓品格教育，並以討論指導方式使其發揮多元學習，提升學習障礙青少年自主管理、啟動生活自理之學習動力降低依賴他人之慣性。

行腳特色：.激發學習障礙孩子的潛能達到個人專長，並提升個人之德育、群育、美育的培養。舉辦成果發表會見證學習障礙孩子的學習優勢以及獨特性。

行腳對象/人數：國中二年級~高中三年級，預計人數 8-10 人

行腳期程：107 年 1 月 21 日起至 7 月(每月至少有 2~3 天的活動)

行腳地點：1. 靜態(活動會議討論)：活力勁教會。

2. 動態(出遊期間)：依據活動出遊行程為主。

報名費用：1. 靜態(活動會議討論)：免費。

2. 動態(出遊費用)：

(1) 一日遊：700 元/人。【含車資、租車、午餐、保險/多退少補】

(2) 二天一夜：1,500 元/人。【含住宿、交通費、餐費、保險/多退少補】

(3) 三天二夜：2,000 元/人。【含住宿、門票、保險/多退少補】

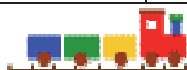
培訓人員：蔡亦琦老師(KIWI 老師)、社工人員

行腳專線：(07)556-9169

【活動備註說明：行腳計畫活動相關日期若遇氣候不良或天災(如：颱風、地震)以致無法執行將擇日辦理】

106 年 06~12 月會務動態

日期	活動	主辦單位
106.06.02	閱讀悅快樂 A 班/墾丁生態人文之旅/蔡亦琦老師	協會
106.06.02	作文寫作班/林志儒老師	協會
106.06.09	寫作指導(2)/蔡亦琦老師	協會
106.06.09	第八屆第一次理監事臨時會議	協會
106.06.16	作文寫作班/林志儒老師	協會
106.06.17	學障專業知能 /書寫障礙的生理基礎和臨床診斷/趙文崇醫師/獅湖國小&本會共同協辦	高雄市教育局
106.06.24	職業大探索家長說明會/歐秀智老師	協會
106.6.26	高雄市 106 年特殊教育學生鑑定及就學輔導會第一次委員會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
106.6.29	高雄市特殊教育申訴評議會/趙常務理事	高雄市教育局
106.06.30	職業探索志工培訓/高雄高工(上午場)/歐秀智老師	協會/高雄高工
106.06.30	職業探索志工培訓/岡山農工(下午場)/歐秀智老師	協會/岡山農工
106.07.03	NPO 方案設計研習課程/利總幹事&趙社工	高雄市身障總會
106.07.04	屏東縣 106 年特殊教育學生鑑定及就學輔導會第一次委員會議/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
106.07.04	屏東縣 106 年度第 1 次特殊教育諮詢會/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
106.07.06	106 年度第 1 次特殊教育諮詢會委員會議/陳理事朝順	高雄市教育局
106.07.10	農工家職業夏令營/冷凍科洪毓廷老師、曾建勳老師/汽車科徐彩雄老師、謝明穎老師/高雄高工	協會
106.07.11	農工家職業夏令營/餐飲科蘇育弘老師、黃衣緯老師/服裝科葉怡君老師、陳冠廷老師/三民家商	協會
106.07.12	農工家職業夏令營/家政科張惠菊老師、蔡青芬老師/園藝科鄭怡婷老師、鄭兆伶老師/岡山農工	協會
106.07.14	106 年第五次月例會	協會
106.07.15	大手牽小手-學習路上我和你/國中組/家長 14 人+學員 13 人	協會
106.07.22	學障專業知能 /低成就孩子的學習策略/李雪娥老師/獅湖國小&本會共同協辦	高雄市教育局
106.07.22	與專家有約/張樵益老師全家/溫馨午餐的約會	協會
106.08.04	未來的大學考招 XYP 設計研討會/蔡理事長靜鈴&歐常務理事秀智	中華民國學障協會
106.08.05	步步高升~階梯板凳木工體驗營	協會
106.08.08	106-108 年度教育部所屬之高級中學特殊教育班評鑑委員研習會/蔡理事長靜鈴	教育部國民及學前教育署
106.08.11	第八屆第三次理監事會議	協會
106.08.12	106 年全國學障家長聯誼活動/趙常務理事婉妘&李理事泳陞	中華民國學障協會
106.08.14	造船航行生命河流-學障生成長團體/翁麗玲老師領航	協會
106.08.15	造船航行生命河流-學障生成長團體/翁麗玲老師領航	協會
106.08.17	寫作班(一)/林志儒老師	協會
106.08.18	少年寫作班(一)/蔡亦琦老師	協會
106.08.19	閱讀悅快樂兒童生態班/蔡亦琦老師	協會
106.08.25	家長知能團體/爸媽上學堂-如何餐與跨階段轉銜會議/歐秀智老師	協會
106.08.25	少年閱讀班(一)/台灣地形地名探索/蔡亦琦老師	協會
106.08.26	閱讀悅快樂兒童生態班/蔡亦琦老師	協會
106.08.26	樂來樂愛混在 17 遇見 1980 看見無限可能/親子參與 8 人	張老師基金會
106.08.30	感恩基金會實地訪視協會	協會
106.08.31	社團領袖交流研討/蔡理事長靜鈴	高雄市社會局
106.09.01	少年寫作班(二)/蔡亦琦老師	協會
106.09.02	志工服務/東豐育苗教育中心/愛種樹協會	協會



日期	活動	主辦單位
106.09.05	在職訓練/利總幹事&趙社工	高雄市社工師協會
106.09.08	106 年第六次月例會	協會
106.09.08	少年閱讀班(二)/台灣地形地質的綜觀/蔡亦琦老師	協會
106.09.09	家長知能團體/爸媽上學堂-淺談國中評量調整與作業調整/郭哲凡老師	協會
106.09.12	入校園宣導/認識學障/趙常務理事婉妘	輔英科技大學
106.09.13	家長支持團體/高中職生在校 IEP 會議的困難	國教署輔導團
106.09.15	寫作班(二)/林志儒老師	協會
106.09.15	少年寫作班(三)/蔡亦琦老師	協會
106.09.18	107 年度公彩回饋金補助但李促進特定對象及就業弱勢者就業計畫說明會/利總幹事	勞動部發展高屏澎東分署
106.09.21	家長支持團體/「親子溝通共學坊」(一)	協會
106.09.22	少年閱讀班(三)/台灣中部地名探索/蔡亦琦老師	協會
106.09.26	御風而起方案實地考評	高雄市社會局
106.09.27	入班宣導學習障礙種子教師培訓(二)	協會
106.09.28	家長支持團體/「親子溝通共學坊」(二)	協會
106.09.29	少年閱讀班(四)/農業栽培的分享/蔡亦琦老師	協會
106.09.29	家長知能團體/爸媽上學堂-不同角度看學習障礙/介紹學障次類型/辛宜倩老師	協會
106.10.06	寫作班(三)/林志儒老師	協會
106.10.06	少年寫作班(四)/蔡亦琦老師	協會
106.10.11	入班宣導/左營國小&加昌國小	協會
106.10.11	入校園宣導/歐秀智老師	高英工商
106.10.11	106 年第七次月例會	協會
106.10.11	高雄市 106 年度第二次特教鑑定安置議會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
106.10.12	入班宣導/獅湖國小&四維國小	協會
106.10.12	入校園宣導/歐秀智老師	新山國小
106.10.12	家長支持團體/「親子溝通共學坊」(三)	協會
106.10.13	入班宣導/四維國小	協會
106.10.13	入校園宣導/歐秀智老師	社頭國中
106.10.13	少年閱讀班(五)/台灣南部地名的探索/蔡亦琦老師	協會
106.10.13	屏東縣 106 年度國民中學身心障礙特殊教育評鑑/蔡理事長靜鈴/屏東鹽埔國中	屏東縣教育處
106.10.13	屏東縣 106 年度國民中學身心障礙特殊教育評鑑/蔡理事長靜鈴/屏東高樹國中	屏東縣教育處
106.10.14	專題講座/從聽說讀寫建立英語語感開啟學習英文之門/歐秀智老師	台中學習障礙協會
106.10.14	家長知能團體/爸媽上學堂~我的成長+精采呈現/如何幫孩子建立學習檔案/曾永福老師	協會
106.10.20	寫作班(四)/林志儒老師	協會
106.10.20	少年寫作班(五)/蔡亦琦老師	協會
106.10.23	屏東縣 106 年度國民中學身心障礙特殊教育評鑑/蔡理事長靜鈴/屏東九如國中	屏東縣教育處
106.10.23	屏東縣 106 年度國民中學身心障礙特殊教育評鑑/蔡理事長靜鈴/屏東里港國中	屏東縣教育處
106.10.26	家長支持團體/「親子溝通共學坊」(四)	協會
106.10.27	少年閱讀班(六)/拿手好菜初體驗/蔡亦琦老師	協會
106.10.31	拜訪高雄市教育局特教科陸主任/蔡理事長靜鈴&利總幹事瑋玲	協會
106.11.03	寫作班(五)/林志儒老師	協會
106.11.03	兒童生態/生態進化論/蔡亦琦老師	協會
106.11.06	屏東縣 106 年度國民中學身心障礙特殊教育評鑑/蔡理事長靜鈴/屏東明正國中	屏東縣教育處
106.11.06	屏東縣 106 年度國民中學身心障礙特殊教育評鑑/蔡理事長靜鈴/屏東中正國中	屏東縣教育處



日期	活動	主辦單位
106.11.07	106 年度教育部所屬高中學校特殊教育班評鑑/蔡理事長靜鈴/台南慈幼工商職校	教育部國民及學前教育署
106.11.09	家長支持團體/「親子溝通共學坊」(五)	協會
106.11.10	少年閱讀班(七)/台灣東北部地名探索/蔡亦琦老師	協會
106.11.10	第八屆第四次理監事會議	協會
106.11.11	家長知能團體/爸媽上學堂~如何幫孩子製作備審資料/歐秀智老師	協會
106.11.16	提升在地社福團體服務品質暨數位增能培力計畫(一)利總幹事瑋玲&趙社工崇麗	社團法人台灣數位文化協會
106.11.17	寫作班(六)/林志儒老師	協會
106.11.17	兒童生態/認識海龜的生態/蔡亦琦老師	協會
106.11.18	美濃文學心之旅	協會
106.11.23	家長支持團體/「親子溝通共學坊」(六)	協會
106.11.23	御風而起成果發表會/呂創會理事長秀娟、利總幹事瑋玲&趙社工崇麗	社會局
106.11.24	入班宣導/四維國小	協會
106.11.24	106-108 年度教育部所屬之高級中學特殊教育班評鑑/蔡理事長靜鈴/屏東華洲工家職校	教育部國民及學前教育署
106.11.24	106-108 年度教育部所屬之高級中學特殊教育班評鑑/蔡理事長靜鈴/屏東日新工商職校	教育部國民及學前教育署
106.11.24	少年閱讀班(八)/簡單的機械裝置與電子科技/蔡亦琦老師	協會
106.11.29	106 學年度 12 年安置審查小組會議/歐常務理事秀智	高市教育局
106.11.30	屏東縣 106 年度國民中學特殊教育評鑑評鑑結果會議暨檢討會/蔡理事長靜鈴/屏東鶴聲國小	屏東縣教育處
106.11.30	提升在地社福團體服務品質暨數位增能培力計畫(二)趙社工崇麗	社團法人台灣數位文化協會
106.11.30	台灣中油直營加油站發票箱放置抽籤作業/利總幹事瑋玲	台灣中油油品銷售處高雄營業處
106.12.01	106 年度教育部所屬高中學校特殊教育班評鑑/蔡理事長靜鈴/台南崑山高級中學	教育部國民及學前教育署
106.12.01	寫作班(七)/林志儒老師	協會
106.12.08	高雄市西區小聚/利總幹事瑋玲代表參加	高雄市身障總會
106.12.08	106 年第八次月例會	協會
106.12.08	106 年度教育部所屬高級中等學校特殊教育評鑑評鑑報告書初稿會議/蔡理事長靜鈴	教育部國民及學前教育署
106.12.08	少年閱讀班(九)/我的設計之路/蔡亦琦老師	協會
106.12.14	106 年度第 2 次特殊教育諮詢會委員會議/陳理事朝順	高雄市教育局
106.12.14	提升在地社福團體服務品質暨數位增能培力計畫(三)趙社工崇麗	社團法人台灣數位文化協會
106.12.15	屏東縣 105 學年度國民小學(含學前)身心障礙特殊教育評鑑追蹤輔導訪視/蔡理事長靜鈴	屏東縣教育處
106.12.15	寫作班(八)/林志儒老師	協會
106.12.16	兒童生態/蔡亦琦老師	協會
106.12.17	學習障礙生~適性輔導生涯座談會/歐常務理事秀智、趙常務理事婉妘&楊理事薔伊	中華學障協會
106.12.22	高雄市 106 年特殊教育學生鑑定及就學輔導會第二次委員會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
106.12.22	107 年度屏東區身障生適性輔導安置委員會/蔡理事長靜鈴	屏東特殊學校
106.12.26	屏東縣 106 年特殊教育學生鑑定及就學輔導會第三次委員會議/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
106.12.26	106 年度第 2 次特殊教育諮詢會委員會議/趙常務理事婉妘	屏東縣政府
106.12.26	勞動部辦理公益彩券回饋金實地查核	勞動部勞動力發展署高屏澎東分署
106.12.27	普通班級學習障礙生之輔導策略與教學調整/歐秀智老師	砂崙國小
106.12.28	提升在地社福團體服務品質暨數位增能培力計畫(四)趙社工崇麗	社團法人台灣數位文化協會
106.12.30	兒童生態/蔡亦琦老師	協會





活動花絮



1060710 職業探索夏令營/雄工汽車科



1060710 職業探索夏令營/雄工冷凍空調



1060711 職業探索夏令營/三民家商餐飲科



1060711 職業探索夏令營/三民家商服裝設計科



1060712 職業探索夏令營/岡山農工家政科



1060712 職業探索夏令營/岡山農工園藝科



1060617 書寫障礙的生理基礎和臨床診斷/趙文崇醫師



1060722 與專家有約/台中學障張樵益理事長全家



1060805 步步高升/林昭賢老師



1060909 淺談國中評量調整與作業調整/郭哲凡老師



1060929 不同角度看學習障礙/辛宜倩老師



1061014 我的成長+精采呈現/曾永福老師



1061111 如何幫孩子製作備審資料/歐秀智老師



1061118 美濃文學心旅行



★感謝有您！★106年6月~106年12月捐款

6月
張○琪 600 侯○志 1,000 劉○君 30,000
利○玲 1,500

7月
王○君 2,000 伍○提 10,000 侯○志 1,000
葉○秀 530 蔡○鈴 1,000 呂○娟 2,000
歐○智 1,040 利○玲實物捐紅豆餅 300

8月
張○ 10,000 張○琪 200 李○陞 2,709
黃○惠 100 鄒○芳 600 侯○志 1,000
財團法人高雄市三洋維士比教育集團 15,000

9月
郭○凡 1,200 侯○志 1,000 謝○美 600
辛○倩 3,000 伍○提 10,000 蔡○喜 2,000

10月
侯○志 1,000 張○琪 1,200 楊○好 1,000
財團法人感恩基金會 100,000
財團法人高雄市三洋維士比教育集團 15,000

11月
利○玲 2,000 高○菁 600 侯○志 1,000
張潘○子 2,000 趙○麗捐款贈書 200

12月
高○菁 600 侯○志 1,000 黃○祥 5,000
王○珍 3,000 利○玲 3,000 蔡○鈴 16,000
空中美語二聖分校 1,000

★ 歡迎您！★新加入會員：

吳○玉、戴○慧、李○誠、羅○明、盧○荻、
徐○然、王○華

活動預告

	日期	活 動 內 容
家長特教知能講座	3/10 (六)	講師:顏正芳醫師 講題: 過動藥不藥/網路成癮否
	4/28 (六)	講師: 洪儷瑜教授 講題:讓生命轉彎—如何幫助學障孩子成長
	5/5 (六)	講師: 林素貞教授 講題: 從 12 年國民基本教育總綱看學障學生的學習權益之轉變
	6/16 (六)	講師: 卓曉園老師 講題: 從日常到考場—談特殊考場服務
	8/18 (六)	講師: 蔡荏靖老師(大孔雀老師) 講題: 一數百惑／淺談數學學障
	9/22 (六) (暫訂)	講師: 廖芳玫督導 講題: 報告腦思—如何了解孩子處理訊息的歷程
	10/27 (六)	講師:張樵益 講題:親師溝通與親職教育之通關密碼-實務經驗分享
	地點:左營國小 3 樓視聽教室	
預定活動	1. 親子溝通工作坊 2. 攝影營 3. 烘焙初階與進階 4. 職的等待 5. 心智地圖 6. 生命之河	

~以上活動請留意協會公告~

※ 加入社團法人高雄市學習障礙教育協進會辦法

※ 協會繳款經理監事會議通過，舊會員統一收費

時間於每年大會月份(1月)，感謝您的支持！

個人會員及贊助會員	團體會員
入會費：500元	入會費：1,000元
年會費：1,000元	年會費：3,000元
戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會	
郵政劃撥帳號：42145591	
郵局代號：700	
局號：0041674 帳號：0177751	

您有任何「學障」相關疑問？

您願意分享您的心路歷程？

您想了解如何協助學障學童？

誠摯的邀請您與我們一起來關心

「學習障礙」學童的權益，

您的參與就是我們最大的支持與鼓勵，

感謝您！

聯絡地址：高雄市鼓山區博愛一路534號2樓

連絡電話：07-5569169 · 0920-579169

協會網址：<http://www.akaold.org.tw/>

E-mail：akaold@gmail.com