



社團法人高雄市學習障礙教育協進會
立案字號：高市社人團字第 10438633000 號
(原高市府社一字第 91139 號)
會 址：高雄市左營區新吉街 35 號 5F
E-mail：akaold@gmail.com
電 話：07-5569169
戶 名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會
劃撥帳號：42145591
ATM：郵局代號 700
局號：0041674：帳號：0177751

印刷品

發行人：楊菁伊
主 編：伍啓良
文字編輯：歐秀智、趙婉妘
利璋玲、張榮琪
發刊日期：109.06.12
期 數：第三十八期

高雄市 109 年度特殊教育專業知能
特殊教育學生家長特教知能研習講座

時間：109 年 6 月 13 日(六) 至 10 月 24 日(六) 9:00-12:00

地點：左營國小視聽教室

研習對象：本市各級學校特殊教育學生家長優先錄取，研習日期兩週前開放特教教師、教師助理員，對特教議題關心之社會人士，每場次最多 150 人。

研習報名：請以網路報名(全國特殊教育資訊網 <http://special.moe.gov.tw/index.php/> → 點選下方 **研習報名** → 開啟查詢 → 選擇高雄市 → 本項活動報名登錄)。

聯絡人：伍啓良 電話：5820042#228

主辦單位：高雄市特殊教育資源中心

承辦單位：高雄市左營區左營國民小學

協辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

課程內容：

研習日期	研習主題	講師
6/13 (六)	用科技輔具突破學習困境	苗栗縣文華國小資源班 陳東甫老師
8/08 (六)	學障生如何因應 108 課綱	台灣師範大學特教系 洪儷瑜教授
8/15 (六)	數字不只是數字 常見報告、測驗結果中數字的意義	高雄市杉林國中 王建中老師
8/22 (六)	有你真好／身障者的健康手足的心路歷程	屏東教育大學特教系兼任 張英鵬教授
9/19 (六)	破除數學學障迷思／培養基本數學核心能力	台北市大理高中特教教師 連文宏老師
10/24 (六)	我的人生我決定／談特殊生的生涯規劃	高雄市立左營高中 李佩珊主任

還我清白～原來我是學障，不是笨蛋！

琇涵

「學習障礙」讓我很棒的真誠、同理心、接納的心，及特殊的視野

在學習接納自己的歷程，自己經歷很多的崩潰、苦楚與矛盾，彷彿是老鷹換羽毛的過程，必須經過痛苦的換喙、拔毛過程，才能夠重新得力展翅飛翔。生命歷程讓我成為一個更有溫度的人，經歷培養出自己的高層次同理心，從「觀過念怨」到「觀過念恩」的歷程淬鍊出接納自己一切的正向心態，更懂得感恩擁有的所有，覺得自己很幸福！當別人在拼命念書考第一志願的階段，我反而更早且花更多時間，重建自己、認識自己、接納自己，有好幾年的時間只專注在這件事情上，成為現在回頭看到的一種幸福。我也認知自己天生不一樣，更能做自己喜歡的事情，也可以掌握自己的優弱勢能力，懂得善用身旁的人與輔具來克服障礙，這就是「知己知彼、百戰百勝」的秘訣。

第一次聽到「學習障礙」，是國中畢業前，資源班老師給我的鑑定證明上寫著這四個字，開啟我對「學習障礙」的探索與認識，透過網路搜尋、圖書館找書，想認識這是什麼，閱讀成功歷史偉人的故事，透過 E-mail 聯繫上高雄市學習障礙協會來協助自己，背後都是邊擦眼淚邊找資料。在探索的過程，開始理解自己的障礙、困難、問題，學習接納與放過自己，「當找到成績低落的答案，找到學習痛苦的來源，原來自己不是笨，只是有障礙而已」，讓我的生活開始舒服點。

學習過程像爬天堂路一樣痛苦難熬，記憶深刻從學習「ㄅ、ㄆ」開啟我的被處罰人生，注音符號「ㄅ、ㄆ」在我的世界好像都是一樣的，就這樣學三年、哭了三年，最終還是分不出來誰是ㄅ、誰是ㄆ；我最不擅長面對文字，無法閱讀課文，也寫不出國字，更難的是從句子中要找出錯字，我根本分不出來哪個錯了。從國小一年級開始，無論上、下課都在罰站或勞動處罰，也常常國字寫不出來或多一撇、少一點，寫出來的字左右顛倒、上下相反，課文背不起來，考零分或十分都是家常便飯；數學考一百分也被叫站起來，那一刻站起來以為要被稱讚，我是開心的站起來，導師對著全班說：「你站起來！數學考一百分一定是作弊！」其實我聽不懂老師的意思。有回也是考試分數太低，導師像瘋子般地發飆，對著全班說「你是白癡嗎？連這麼簡單的題目都可以考成這樣」。一次，志工媽媽直接拿課本告訴我答案在哪，我看著文字抄寫都做不到，站在黑板前緊張到哭起來，心裡不斷累積從學習而來的挫折，對自己感到很自卑無奈、自暴自棄，後來為了讓大家都好過些，漸漸的學習作弊來穩定大人起起伏伏的情緒。

進入國中有了資源班，開啟不同的非凡！成績上落後太多，連要跟別人聊天都是困難，像是教室內的邊緣人。記憶深刻在原班考試作弊被同學告狀，導師嘆氣的說「作弊還考這個成績！」從這一刻起我決定不再作弊，反正作弊也沒考及格！開始考卷永遠都在猜猜樂。慶幸在國中時班上同學對於我去資源班沒有特別的標籤化，而自己開始在資源班中找回自信心，可能是會獲得稱讚跟獎勵，教學方式有調整，更不用跟同學競爭分數，可以寫注音或意思有到就給分的調整，特教老師可以好好回答問題及指導，更沒有大量負面的批判及處罰，我開始喜歡學習，也過得安然自在！過程中發現自己數學真的有兩下子，但要在非應用題之下才能展現，如果有人可以解釋題目，讓我緩衝閱讀理解困難，數學成績往往是資源班最好的！

內心很篤定自己考不上大學，選擇不用英文畢業門檻，又不再面對升學考試的五專，內心覺得至少有學士的文憑，在學測成績分發下錄取慈惠醫專物理治療科，但第一堂課卻是充滿英文的解剖學，人生彷彿在跑馬燈，第一堂課就告訴自己沒辦法念下去，下課立即打電話回家說我要休學或轉科，媽媽鼓勵說「試試看啦！不然買一台英文翻譯機」，我還是想申請轉科。如果沒有科上老師的堅持，一定沒有現在的自己。記得每位老師都很認真的在課後提供一對一的補強教學，把每回上課的東西再教一次，甚至四、五次。因為怕被罵都會點頭，老師會問是真的懂還是假的懂，測驗後發現根本不懂就會再教一次；有時遇到主觀意識強烈的老師，會覺得我是不是找理由、藉口，後來發現真的短期記憶有問題，無法自己閱讀書本上的文字及抓到重點，更別說是懂不懂意思，書寫上漏東多西也是常態，老師最後也接受這件事實。就讀物理治療科對我最大的幫助就是透過解剖學、生理學，讓我更認識自己的腦部結構發生什麼問題，雖然似懂非懂，至少知道大腦架構天生不一樣，透過老師的個別化教學找到自己的優勢能力，能夠透過聽覺來理解，透過圖像來增加記憶。

常常聽大家說我的脾氣很差。印象從學習開始自己常因為錯誤被打或被罵而哭，變得退縮沒自信；忘記從哪個階段開始，在學校時自己只會罵髒話、摔東西，覺察到自己的人際困擾，花時間找到自己的問題，原來是表達遇到困難，因為詞彙太少又急於反駁，一急之下只能生氣的摔東西、罵髒話，認識前額葉、杏仁核的功能後，開始練習控制自己的情緒，卻變成不愛講話，被誤會就算了，告訴自己至少我不會再去傷害別人，也習慣用「哈哈」來回應任何人事物。

你面對的是人是醫療不是一道料理，無法容許任何的錯誤！永遠記得有毅力又堅持的映琪老師說這句話。每次要求我背專業名詞的英文單字時都像作戰，十個單字經常就要花四到八小時，最後還背不起來，自己個性拗起來不是放棄就是拖延，自己常常會很生氣：「為何背不起來？或又漏掉哪個字母？」，自己也很著急，時間越來越晚，還是背不起來，感謝當年老師們的堅持，及滢如學姐一直鼓勵我，物理治療科的老師讓我知道態度跟學習障礙沒有關係，在國小就開始放棄自己、放棄學習，透過五專的時間提升自己的挫折容忍度，學習堅持下去，不要放棄。

一個人走這段路真的很辛苦。為什麼是我會有學習障礙？我也有撞牆期，從背單字困難、背課文困難、閱讀困難，無法理解別人情緒的困難，甚至是申請國家考試要延長考試時間的過程。記得當時為了有醫生診斷書而前往醫院就診，在診間卻被醫生大聲斥責說自己是為了騙到加分，還被問有沒有智障，有辦法唸物理治療科畢業怎麼可能會有學習障礙等，後來自己哭著離開診間退掛，最後在高雄市學習障礙協會的婉妘阿姨協助之下，重新找到認識學習障礙的醫師，經過就診後診斷為「閱讀及書寫類之學習障礙」，但最後並沒有通過申請到延長考試時間，因為在學校沒有IEP的資料。

遇見罕見疾病讓自己開始改變

在專二階段有國中同學帶我到罕見疾病基金會當志工，這是我第一次接觸，原來有好多天生或後天過得這麼辛苦的朋友，但他們都很開心在唱歌，唱的歌也許不是標準，但這力量非常感動，他們微笑的力量很強也很正向。從病友身上學習到很多事情，特別是一位罹患乳癌及漸凍人的病友，原來也是一名學習障礙者，她常常用優勢觀點來稱讚我，讓我開始感覺到自己也有厲害的地方，每次我很挫折時，她都會用自己的狀況來激勵我，用生命影響生命的過程，現在的自己能夠放下障礙是來自於她。

面對就業遇另一個階段的挑戰

在學校中有老師的包容、體諒，但在職場就不一樣，兩難的是自己要不要告訴職場「我有學習障礙」這件事，第一份工作是飲料店打工，但自己的速度跟不上，更記不住飲料的製作方法，在工作第三天時告訴職場自己的困難，被當成理由跟藉口，同事知道後就受到異樣眼光的投射，一週後就離職了。在第二份工作面試時決定坦然告訴店長自己有學習障礙，在哪些部分容易會有困難但不影響太多，在工作初期都算是很愉快，幾次後也因為記憶問題、工作速度慢等，常被店長責備，印象做未滿一年就離職。

在職場上很努力把障礙隱藏

隨著自己興趣開啟身心障礙服務的工作，進入成人身心障礙的工作終於順遂點，自己在第一線服務過得相當愉快，可能其他身心障礙者的速度比我慢吧！也可能是溝通都很簡單直接，自己完全感同身受身障者的困境，在服務過程更貼切到位，深受家長的愛戴與肯定，但在溝通上會經常碰壁，開會的過程若負責會議記錄就是困難，會怕別人發現自己不會寫字，最後學會在職場上自嘲來放過自己，轉移大家的注意力，只是不幸地「劣勢」依然成為同事嘲笑與霸凌的點，被嘲笑不會寫的文字用畫圖或注音的方式，在長期的身心俱疲之下，選擇離開很喜歡的工作。

從事身心障礙者就業服務的工作

自己對於【職業輔導評量】感到很有興趣，不過受訓資格要有就服員的工作經驗，就這樣當上了支持性就業服務員。工作初期也是不斷遇到挫折，在人際溝通上遇到困難，不擅於拐彎抹角或辨別他人表達的詞意，在對外的職場開發只能一步一腳印的老老實實作業，但對個案服務卻有自己的一套技巧，在就業輔導過程透過陪伴使身心障礙者就業穩定。記得曾有一個督導跟我說「一顆石頭至少要蹲三年」，這句話讓我這份工作做了三年，在第三年獲得〔107年度勞動部職業重建績優人員最佳新人獎〕是職涯上不容易的肯定，隨著工作讓我對於身心障礙者就業想要有更深入的探索，順利考取108年度高雄師範大學諮商心理與復健諮商研究所，也會擔心再次面對困境，可能有很多的困難，不過好奇心讓我沒有想太多就去做了，現在也正享受過程中的學習成就與學習困境！

在碩班入學前，高雄市學習障礙協會的瑋玲阿姨建議我可到埔里基督教醫院找趙文崇醫師，更深入了解自己的學習障礙狀況；因為過往就醫的負面經驗，我沒有很積極，在瑋玲阿姨多次鼓勵之下，我終於到埔里尋醫，進行一系列的檢查與測驗，最後獲得多項結果，我依然有學習障礙，不一樣的是我有異於常人之處的優勢能力，更明確知道自己的缺陷在哪，我能夠直接明確向別人告知，一些醫學診斷上的名詞與網路資料，有利說明我的先天缺陷之處，我並不是故意做不到或白目，而請對方要學習去認識這世界上有不同的人，在現代的社會環境中有更尊重的空間與意識提升。

『知己知彼、百戰百勝』是我很喜歡的一句話，每個人都有屬於自己的舞台與亮點，只是要透過自己尋找才能獲得解答，我們要能掌握自己的優勢能力，也要知道自己的劣勢之處，在對的時候展現擅長的能力，遇到自己知道較差的部分能夠及時找人或輔具來協助，世界上本來就沒有完美的人，如何掌握自己才是真正的人生贏家，接納自己的全部才能夠真正的愛自己。





活動花絮



第九屆第二次大會-花絮

1090118 楊理事長致詞



1090118 大會大合照



1090118 樂團帶動大會氣氛



我的求學路程/田偉宏分享



我的創立社團心路歷程/周荒陞分享



我的海外遊學經驗/陳筱媛分享



協會活動分享篇

久違了!KIWI 老師



0306 你一眼看穿我-莊文如老師



冰山對話~〔然後呢!〕演練



0318 我的影子夥伴-如影隨形的學習障礙/
成允聖老師與左營國小歐校長合影



0529 疑似生跨階段鑑定-趙婉妘老師



0605 如何準備資料參加學校的轉銜會議-歐秀智老師



【心夥伴原】

家長互助支持課程之爸媽上學堂

透過專業老師的分析及家長們的分享，節省家長們找尋適合的學習策略與相關資源來幫助學障兒。透過講座及雙向溝通，讓家長們不再茫然、孤單、無助！提升家長對於學障生的認知及權益，以及增進親職關係互動，有效提供學員一個諮詢與分享的管道。歡迎一起來參與協會辦理的家長互助支持活動。

一、主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

二、活動時間：109年06月13日(五)~109年10月30日(五)共7堂

三、地點：高雄市學習障礙教育協進會

A、高雄市鼓山區博愛一路534號2樓(凹子底站2號出口)

B、高雄市新興區忠孝一路262號5樓(美麗島站6號出口)

報名資訊：可來信至 akaold@gmail.com、line 群組、致電 5569169 洽工作人員

四、費用：免費

日期	時間	講師	講題	地點
6/13(六)	14:00-15:30	蘇瑞雲老師	陪伴孩子走過情緒黑洞	A
7/11(六)	14:00-15:30	伍啓良老師	孩子比你想的學更多/談學障生的評量調整	A
8/29(六)	14:00-15:30	陳明顯老師	別讓權利睡著了!	B
9/25(五)	19:30~21:00	陳明顯老師	認識孩子的 IEP	B
10/30(五)	19:30~21:00	歐秀智老師	站在巨人的肩膀上-談閱讀	B



【閱讀閱有趣】

【用閱讀來跟孩子共享有趣的世界】

給孩子一個玩具，不如給一本書！而且要給一本好看的課外讀物！如何讓一個孩子克服障礙，喜歡自主學習。

知識是觸類旁通的。上半年從甲骨文來發現文字的多重表達；從生物的習性來了解人類多樣的生理與心理特質；從海洋的奧秘來理解生物多樣性，跨領域的學習，讓生活的學習更多元更多彩。

一、主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

二、活動時間：109年08月28日(五)~109年11月17日(五)共7堂室內及1堂戶外課程

三、地點：高雄市學習障礙教育協進會(高雄市新興區忠孝一路262號5樓)

四、報名資訊：可來信至 akaold@gmail.com、line 群組、致電 5569169 洽工作人員

五、參加對象、人數：三年級~十二年級學障生(8~10人)。

六、講師：KIWI 老師(蔡亦琦老師)

六、課程費用：會員 2,500 元，非會員 3,000 元(皆含戶外課&保險費)

課程內容

號	日期	課程名稱	課程內容
1	8/28	規劃中	
2	9/11	人類生理學(1)	夢境如何形成的?
3	9/25	人類生理學(2)	大腦如何發揮最大的效益?
4	10/16	動畫欣賞(1)	佳麗村三姊妹: 本片是由法國、比利時、加拿大三國首度聯手製作, 獲得 2004 年奧斯卡最佳動畫電影和電影歌曲的提名。
5	10/30	動畫欣賞(2)	
6	11/13	電影欣賞(1)	我的小牛與總統: 危機與轉機是編劇學重要的條件元素, 此部電影將「山窮水盡疑無路, 柳暗花明又一村」更豐富表現。
7	11/27	電影欣賞(2)	
8	未定	戶外活動	暫定貝殼館



社團法人高雄市學習障礙教育協進會

【一個人簡單料理趣】學障生探索課程(二)

現代人工作忙碌，能與家人相處的時光彌足珍貴，讓家人的幸福時光從做菜開始…學習如何使用簡單的食材，做出美味的佳餚，根據密西根州烹飪藝術治療師 Julie Ohana 的說法，「回家做飯」是一種非常有效的放鬆、減壓與自我保健方式。事實上「烹飪療法」是一種經科學證實，並被廣泛應用的心理治療方式，對於壓力管理、情緒調節、自我表達、人際溝通與社交能力都有幫助。跟著李老師一起簡單料理趣……

- 一、贊助單位：義守大學廚藝學系、財團法人感恩社會福利基金會
- 二、主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會
- 三、聘請講師：李泳陞教授（義守大學管理學院廚藝系教授）
- 四、活動時間：109年11月28日(六) 7:40~16:30
- 五、地點：義守大學學院廚藝學系
- 六、對象：以109年度有效會員為優先，國小三年級以上至大專院校（同步進行）計30人。
- 七、費用：會員800元/人
- 八、報名資訊：統一匯款報名

（匯款帳號方式：義民郵局-金融代號：700、帳號：0041674-0177751）完畢後請來信(akaold@gmail.com)或line私訊或致電(556-9169)告知匯款後5碼，才算報名完成

九、注意事項：請務必攜帶個人碗筷、保鮮盒、水壺等個人使用物品

十、課程內容

日期/時間	課程內容
7:40~7:50	高鐵站彩虹市集集合 (請自備高鐵站至義大的交通費用單趟37元，共計74元)
8:00	準時出發 ***[不可遲到]***
9:00~12:30	烹飪中餐工具介紹、認識食材、食材成本計算 購物及挑選食材、製作前餐、西餐
12:30~13:30	享用佳餚
13:30~16:00	甜點工具介紹、認識食材、食材成本計算、製作甜點
16:00~16:30	享用下午茶甜點、分享心得
17:00~18:00	返回高鐵站

109 年 01~06 月 會務 動態

日期	活 動	主 辦 單 位
109.01.01	DIY 烘焙體驗初階班/陳慶元老師	協會
109.01.03	國中寫作班(八)/林昕怡老師	協會
109.01.17	國中寫作班(九)/林昕怡老師	協會
109.01.18	第九屆第二次會員大會(主題:青少年才藝與經驗分享、家長聯誼/一家一道菜)暨第五次理監事會議	協會
109.01.21	高雄市 109 年第一次學生申訴評議/趙常務理事婉妘	高市教育局
109.01.31	閱讀閱有趣/字字有來頭(1)/蔡亦琦老師	協會
109.02.07	閱讀閱有趣/字字有來頭(2)/蔡亦琦老師	協會
109.02.20	高中職寫作班(一)/林志儒老師	協會
109.02.21	閱讀閱有趣/字字有來頭(3)/蔡亦琦老師	協會
109.03.06	閱讀閱有趣/台灣的動物分類(1)/蔡亦琦老師	協會
109.03.06	爸媽上學堂系列-心髒聊原/讓你一眼看穿我/莊文如老師	協會
109.03.13	109 年第一次月例會	協會
109.03.13	高中職作文寫作班/林志儒老師	協會
109.03.16	高雄市 109 年特教鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
109.03.17	高雄市 109 年特教鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
109.03.18	高雄市 109 年特教鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
109.03.18	我的影子夥伴-如影隨形的學習障礙/成允聖老師	左營國小
109.03.19	高雄市 109 年特教鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
109.03.20	高雄市 109 年特教鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
109.03.20	閱讀閱有趣/台灣的動物分類(2)/蔡亦琦老師	協會
109.03.20	109 年「冰山の對話(一)課程期待與冰山理論」家長培力工作坊/林美杏老師/家庭教育中心主辦	協會承辦
109.03.23	屏東縣 109 年鑑定家長諮商/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
109.03.24	屏東縣 109 年鑑定家長諮商/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
109.03.26	屏東縣 109 年鑑定家長諮商/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
109.04.09	第九屆第六次理監事會議	協會
109.04.10	高中職作文寫作班/林志儒老師	協會
109.04.17	高中職作文寫作班/林志儒老師	協會
109.04.13	109 年度高雄市身障生適性安置委員會會議/楊理事長蕎伊	高市教育局
109.04.17	109 年「冰山の對話(二)應對的姿態」家長培力工作坊/林美杏老師/家庭教育中心主辦	協會承辦
109.04.17	感恩基金會-南部線上分享會/伍常務監事啓良&李社工佩燕代表參加	感恩基金會
109.04.17	閱讀閱有趣/台灣的動物分類(3)/蔡亦琦老師	協會
109.04.17	109 年度高雄市身障生適性安置委員會會議/楊理事長蕎伊	高市教育局
109.04.24	109 年度高雄市身障生適性安置委員會會議/楊理事長蕎伊	高市教育局
109.04.28	屏東縣 109 年特教身障生第二次申評會/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
109.05.01	閱讀閱有趣/台灣的動物分類(4)/蔡亦琦老師	協會
109.05.06	屏東縣身障生適性安置委員會/楊理事長蕎伊	國立屏東特殊學校



日期	活動	主辦單位
109.05.07	屏東縣 109 年特教身障生第三次申評會/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
109.05.09	109 年第二次月例會	協會
109.05.09	高中職作文寫作班/林志儒老師	協會
109.05.15	109 年「冰山の對話(三)情緒辨識與大腦神經科學」家長培力工作坊/林美杏老師/家庭教育中心主辦	協會承辦
109.05.15	閱讀閱有趣/海洋生物之多少(1)/蔡亦琦老師	協會
109.05.21	109 年度高雄市身障生適性安置委員會會議/楊理事長蕎伊	高市教育局
109.05.29	閱讀閱有趣/海洋生物之多少(2)/蔡亦琦老師	高雄市教育局
109.05.29	爸媽上學堂系列-心髒聊原/疑似生，跨階段的鑑定/趙婉妘老師	協會
109.06.05	如何準備資料參加學校的轉銜會議/歐秀智老師	協會
109.06.12	閱讀閱有趣/海洋生物之多少(3)/蔡亦琦老師	協會
109.06.12	109 年第三次月例會	協會
109.06.13	用科技輔具突破學習困境/它讓我更聰明/陳東甫老師/左營國小承辦/高雄學障協會協辦	高市教育局
109.06.13	爸媽上學堂系列-心髒聊原/讓我們陪孩子一起成長/蘇瑞雲老師	協會
109.06.19	109 年「冰山の對話(四)傾聽核對與對話練習」家長培力工作坊/林美杏老師/家庭教育中心主辦	協會承辦



★ 感謝有您！★

109 年 1 月~5 月捐款

1 月：沈○璇 200、侯○志 500、溫○湖 5,000、陳○媛 300、李○芝 1,000、董○舜 30,000、
 2 月：謝○樺 2,000
 3 月：莊○如 1,800、陳○榮 10,000、周○瑱 10,000、陳○年 2,500、
 4 月：翁○琪 1,000
 5 月：陳○榮 10,000、周○瑱 10,000、溫○湖 5,000、黃○祥 3,000、

★ 歡迎您！新加入會員

黃○芬、許○翠、柯○嫻、吳○宣、李○虹

加入社團法人高雄市學習障礙教育協進會辦法

※ 協會繳款經理監事會議通過，舊會員統一收費
 時間於每年大會月份（1 月），感謝您的支持！

個人會員及贊助會員	團體會員
入會費： 500 元	入會費： 1,000 元
年會費： 1,000 元	年會費： 3,000 元
戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會	
郵政劃撥帳號 42145591	
郵局代號：700	
局號：0041674 帳號：0177751	

您有任何「學障」相關疑問？

您願意分享您的心路歷程？

您想了解如何協助學障學童？

誠摯的邀請您與我們一起來關心

「學習障礙」學童的權益，

您的參與就是我們最大的支持與鼓勵，

感謝您！

協會會址：高雄市左營區新吉街 35 號 5F

連絡電話：(07) 556-9169、0920-579169

協會網址：<http://www.akaold.org.tw/>

E-mail：akaold@gmail.com