



☆☆本刊不定期發刊☆☆  
◆歡迎踴躍投稿、分享心得◇  
◇歡迎影印轉載◆

社團法人高雄市學習障礙教育協進會  
立案字號：高市社人團字第 10438633000 號  
(原高市府社一字第 91139 號)  
會 址：高雄市左營區新吉街 35 號 5F  
E-mail：[akaold@gmail.com](mailto:akaold@gmail.com)  
電 話：07-5569169  
戶 名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會  
劃撥帳號：42145591  
ATM：郵局代號 700  
局號：0041674；帳號：0177751

印刷品

發行人：楊喬伊  
主 編：伍啓良  
文字編輯：歐秀智、趙婉婷  
利璋玲、張榮琪  
發刊日期：110.01.01  
期 數：第三十九期



## 一年一度的會員大會要召開了喔！

回顧 109 年的協會，在人力、財力吃緊加上險峻的疫情下，讓我們在量體溫、戴口罩和噴酒精波盪中平安的度過。感謝高雄市社會局、教育局、高雄市勞工局及財團法人感恩社會福利基金會、中鋼機械股份有限公司、財團法人活力勁教會、財團法人台灣聖公會聖提摩太堂等單位和各位親愛的夥伴協助，過了多元又充實緊張的一年。除了常態的閱讀課外，元旦【烘焙體驗】開啟了學生職業性向探索、7月【職業踏實、啟動夢想】高中職大學生的寫自傳、履歷、面試等實務練習，11月【料理趣】在在凸顯協會是如此看重孩子的潛力！其他精采活動包括7月【飛行營】、8月【桌住機密一解謎挑戰營】。

除了學生課程外，家長成長課程要特別感謝高雄市特教資源中心大力支持六堂的【家長特教知能講座】，又有左營國小的行政團隊全力協助，大家都收穫良多。協會內部的家長課程有七堂的【爸媽上學堂】和連續五堂的【冰山對話】，讓家長能與講師們做雙向溝通！

最重要的是~協會喬遷了新居/新興區忠孝一路 262 號 1 樓，歡迎夥伴們一起來聚聚！展望 110 年協會亦規劃了全方位的課程，邀請您加入協會，與我們攜手向前行！

**時間：**中華民國 110 年 01 月 16 日(星期六)早上 9:00~ 11:30

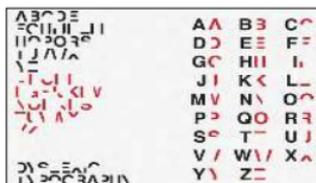
**地點：**高雄市新興區忠孝一路 262 號 5 樓(聖公會聖提摩太堂)

(搭乘捷運美麗島站 6 號出口，步行約 5~7 分鐘)

一、報到.....	08:30 ~09:00
二、會議開始.....	09:00
三、主席暨貴賓致詞.....	09:00~ 09:10
四、會務、財務報告.....	09:10~ 09:20
五、會議提案討論.....	09:20~ 09:30
六、第十屆理事選舉&公布名單.....	09:30~ 09:40
七、專題講座:升高中職的預備/卓曉園老師.....	09:40~ 11:00
八、家長 Q&A.....	11:00 ~11:20
九、茶敘(109 年活動回顧並享用點心、茶水).....	11:20 ~11:40
十、散會.....	11:40

### 竭誠的歡迎您的參與，更期待您的蒞臨指導！！

## 怎麼看都看不懂？談閱讀障礙



**閱讀障礙者和我們看到的不一樣!?**  
一名患有閱讀障礙的英國設計師 Daniel Britton  
設計出一款字體，將字體 40% 隱去，讓人反思閱讀障礙的難處。

小學三年級是家長發現孩子在讀寫方面有困難的一個高峰期，因為學校的語文課在三年級的這個階段文字量開始大幅提升，孩子們從「學著去閱讀」變成「藉由閱讀來學習」，這個巨大的轉變使得閱讀障礙的孩子們在學習與生活方面產生了許多困難。

根據外電報導，耶魯大學兒童健康研究中心副教授古魯思曾表示，閱讀障礙者的腦部構造和一般人一樣，但部分腦神經的功能缺損，即缺少「基因 DCDC2」製造的蛋白質，無法協調地綜合處理「視覺」和「聽覺」信息，使得大腦掌管語音的地方不夠活化、從字形轉換到字音的速度過慢，難以組織完整順口的語句來表達。

### ☞ 閱讀障礙的類型

閱讀障礙是學習障礙的一種，指在「智力」無缺損的情況下，對於閱讀和書寫文字有障礙的人。

美國 Catts 教授將閱讀障礙分為兩大類：

- (一)「**讀寫**」障礙(dyslexia)，即「失讀症」，他們在「理解」事物方面是沒有問題的，但無法快速朗讀字詞、無法連續書寫、難以將腦中想表達的事物組織成完整的語句告訴他人。
- (二)「**理解**」障礙(hyperlexia)，他們在識字方面沒有問題、看的懂簡單詞彙，但無法有效理解較長的句子或是文章。除了語言方面，他們對於別人的肢體語言及情緒變化也較不敏銳。

### ☞ 常見閱讀障礙會有哪些表現／特徵？

閱讀障礙的異質性很高，同樣被歸類為閱讀障礙的孩子們，每一個人的狀況仍有很大的不同。但有一些顯著的特徵可循，了解這些特徵便可以及早發現孩子是否有閱讀障礙。

#### (一) 在識字方面的特徵與表現

- (1) 對「認字」與「記字」有困難。
- (2) 寫字速度相較於同年齡層的孩子，緩慢且錯字連篇。
- (3) 經常搞混音近的字、寫字左右顛倒或部首錯置。
- (4) 字跡較重，寫字忽大忽小，無法掌握字句的空間配置。

#### (二) 在閱讀方面的特徵與表現

- (1) 無法組織完整的句子來表達自己的意思。
- (2) 無法按照順序閱讀文章，時常隨意按照自己的想法閱讀。
- (3) 常寫出語句不通順的句子，對於造句、寫長篇文章有困難。
- (4) 雖可辨認字詞，但無法理解句子、長篇文章的內容。

- (5) 閱讀速度很慢、時常結巴，口語表達時語法錯誤。
- (6) 較無法複述、表達完整的語句、事件等。

### (三)在行為方面有哪些表現

- (1) 行為反應表現得不集中或無組織。
- (2) 較無法掌握事物的先後順序與輕重緩急。
- (3) 在理解時間、距離、方向等概念時顯得有困難。
- (4) 平衡感不好、不大會綁鞋帶或扣鈕扣，走路不穩、經常跌倒。

**「閱讀障礙」和「過動兒」是不一樣的**，許多閱讀障礙的孩子，常被誤認為是過動或是注意力不集中。因為他們掌握語言文字與周遭環境的能力比一般的孩子差，導致他們越來越不喜歡上跟語言文字有關的課程，然而，語言是學習的主要媒介之一，大部分的學習，都必須使用語言文字，即便是學習數學，都得先看的懂中文、理解題目意涵，才有辦法開始運算。

有閱讀障礙的孩子在學習時會感到非常吃力、失去自信心，自然便會坐不住、不想聽課，開始調皮搗蛋，課業也出現落後的情況等。因此，老師與家長們對孩子的觀察、專業檢查評估是非常重要的，如果孩子是有閱讀障礙的問題，卻被誤以為是注意力不集中，無法以最正確的方式給與孩子協助，會延遲治療，造成更大的遺憾。

## 如何改善閱讀障礙？

### (一)對症治療，增強孩子的自信心

目前無法在懷孕階段就檢測出孩子是否有閱讀障礙，**沒有任何藥物可以治療閱讀障礙**，別誤信民俗偏方。若懷疑孩子有閱讀障礙時，應帶孩子去大型醫院的小兒科進行門診，如：小兒科、小兒神經科、小兒復健科，尋求更專業的診斷與協助。請勿嚴厲對待您的孩子，家長們應根據學習障礙的原因對症治療，增強兒童自尊心、社會能力和學習動力、給予孩子更多的自信。

### (二)親子共讀

一開始先針對孩子的興趣，挑一本文字不那麼複雜的繪本，可以跟孩子「**輪流朗讀**」，善用所謂「**對話式共讀**」的技巧，陪伴孩子閱讀、引導孩子一起參與閱讀，簡單說，就是用「聊天對話」的方式，輕鬆的和孩子一起看完一本圖畫書。可以藉由相互提問的方法讓孩子學會思考、聚焦並做出語句通順的回應，家長們也要幫助孩子了解故事的組織架構，善用「**開放式問句**」的方式來引導、觀察孩子的反應、擴展孩子的答案，並給予肯定與鼓勵。

### (三)多元的生活經驗

改善閱讀障礙的方法不只有加強閱讀。爸媽們可以帶著孩子多**體驗不同的生活經驗**，**豐富孩子的背景知識**，教導孩子們如何應對生活中所發生的大小事、適當地刺激孩子們的多重感官，這樣不但可以開拓孩子們的視野，也可以讓孩子們學會有效接收外界環境所傳達的訊息，進而增強組織能力。

(節錄自:親子天下 什麼是閱讀障礙?常見閱讀障礙會有哪些表現? 2020/08/28)

爸媽上學堂《閱讀創造了奇蹟》心得分享

時間：2020年10月30日

演講者：歐秀智老師

心得分享者：一位不斷自我修正調整步伐，陪伴讀寫障礙兒的母親-黃郁雯

首先，開門見山先來談談我來聆聽歐老師演講的動機和目的。我的小兒子是讀寫障礙，能順利直覺式地寫出來的國字很少，無法理解較抽象艱深的文義，只喜歡閱讀他喜歡的工具書或是圖案較多的圖本，我想讓他快樂地徜徉在書海裡，我期待在同樣有學障孩子的歐老師育兒經驗裡取經。

當晚活動結束，我簡單誠懇的對歐老師說：謝謝您！在歐老師無私幽默的分享後，絕對不可以只有紙上談兵做筆記，實際行動吧！我開始上高雄市圖書館網站找書，借書回來自己先看看，邊看邊想，要如何引誘兒子上鉤。實際上，一開始真的很不順利，為了追上學校的課業，我們已經有好長的一段時間都是花在追趕學校進度，這是我最後悔的一件事，因為我們再怎麼努力花再多時間，永遠永遠追趕不上。奉勸孩子還小的爸媽，別重蹈覆轍，如果時間重來，我要著重在閱讀上，沒關係，永遠不嫌晚，現在就開始。

第一天我滿懷期待的讀書給我兒子聽，他幾乎是趴著不耐煩的聽完了一段故事，就這樣沒有對話和討論。沒關係，我相信故事內容絕對會吸引他，我第一本選讀的是《頑皮新老爺》，我沉住氣繼續每天撥一點時間讀書給他聽，他依然是趴著聽，但是嘴角因幽默的故事內容而上揚，他開始不排斥聽我讀書了。有一次抓不出時間讀書給他聽，他竟主動提醒我要讀書給他聽，又有一次時間較晚只能讀一小段，他却欲罷不能的要求再多讀一點，我心頭竊喜，兒子慢慢上鉤了。最後的半本是兒子自己看完的，因為他受不了了，想趕快知道搬到新家後他們又發生了什麼趣事，邊看邊一直竊笑。

看兒子上鉤後，在他自己看《頑皮新老爺》的同時，我故意在他面前看《晴空小侍郎》，然後發出這本書好有趣的讚嘆聲，吃飯時間再說一些故事情節誘惑，這次讀《晴空小侍郎》是兒子要求我讀給他聽的，後來，這本書幾乎三分之二都是他自己讀完了，在與他討論分享故事時，他說了這輩子最久的話。

我很喜歡歐老師在演講時分享他兒子說的一句話：「我的影子朋友-學習障礙。」這句話令我感動，希望我兒子終有一天與學障為友，障礙會是一輩子的，不像感冒吃藥會好，與其躲藏逃避，不如接受勇敢挑戰，這條路絕對會很辛苦，但一路上我們已經得到無價的感動，更懂得用不同角度與視野看待事物。

以下我將歐老師分享的內容用我的方式闡述紀錄下來：

■知識越多，自動會連結：

瑣碎的知識是會連結的，連結的讓人看到了閱讀的奇蹟。

■跟孩子一起走，因為他還不會。

親自閱讀童話書：陪伴孩子看書前，爸媽要先略知書的內容，才有辦法和孩子一起討論和分享。

**充分分享與討論：**討論書的內容是很重要的一環，在討論的過程可以知道孩子是否讀懂了解了幾成，父母可以適時的用更形象更白話的方式與孩子討論。

**讀書給孩子聽：**學障的孩子閱讀一堆字，對他們而言是很累很頭痛的事，藉由讀書給孩子聽，讓孩子可以省去一開始看書的痛苦階段，等到父母把故事講得好聽得不得了，提起了孩子的好奇心，當孩子上鉤的時候，他會很願意自己翻開書本開始啃書，然後父母再開始與孩子一起討論故事內容，這過程是非常美好的。

**善用有聲書：**在選書方面，可以先從有聲書開始，先聽故事內容再看書。選書的要訣是要適合孩子的年齡，最好主角的年紀和孩子相仿，比較會有共鳴。先從孩子有興趣的書籍開始，由淺入深，成功率會比較高。

**規劃(不短視/各類別/各階段)：**希望孩子閱讀不偏食，歐老師整理了書籍的類別和階段供父母依照孩子的興趣和能力進行閱讀規劃。

- 各類別：童話故事/自然科學/奇幻文學/偵探/冒險/科幻/武俠/傳記/中外經典文學/科普/歷史/地理/百科全書/雜誌/報紙/勵志類/詩/現代文學
- 各階段：圖畫書/短篇故事/長篇故事/白話古典文學/文言文/專業理論書籍

**堅持/溫柔提醒(扮演推手)：**當孩子已經開始喜歡閱讀時，為了閱讀不偏食，父母要適時的堅持孩子在看喜歡的書之前看父母希望孩子看的書籍，以我兒子為例，先看一段我希望他看的書再看他想看的工具書或是圖畫書。

■ 父母最重要觀念：

閱讀沒有讀完沒關係，不用寫學習單，沒有心得報告，就是開心就好！

■ 歐老師推薦的書單

- 選書要訣：年齡、興趣、平衡、討論
- 常看親子天下的書評

讀者文摘	晨讀 10 分鐘 • 春天鬧鬼記 • 實驗故事集	閱讀 123 小火龍系列	老師的十二樣 見面禮	小酷龍 兒童文學系列
屁屁超人	頑皮新老爹	因為我愛你	媽媽使用說明書	神奇樹屋
科學人	勵志文房系列	遠遠的信	動物小說系列 作者：沈石溪	晨讀 10 分鐘 中學生系列
文學館	媽媽是最初的 老師	日本私房菜	教海鷗飛翔的鮫	晴空小侍郎

# 高雄市 110 年度特殊教育專業知能 特殊教育學生家長特教知能研習講座

## 壹、目的：

- 一、透過一系列演講，讓特教學生家長發掘孩子的優勢能力，接納孩子的特殊性，進而影響社會對特殊孩子的友善態度。
- 二、為平衡高雄市南北需求，首次跨校合作辦理特教家長特教知能研習，嘉惠市民，善用各項特教資源協助孩子學習。
- 三、認識大腦神經運作功能，了解特教測驗數字的意義，學習翻轉孩子的語文學習力，證據本位的讀寫希望，強化學障生的高階語言。

## 貳、辦理單位：

主辦單位：高雄市特殊教育資源中心

承辦單位：高雄市左營區左營國民小學、高雄市大寮區忠義國小

協辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

## 參、時間與地點：

時間：110年3月6日(六)至10月16日(六) 9:00-12:00

地點：左營國小視聽教室或忠義國小地下室禮堂

- ## 肆、研習對象：
- 本市各級學校特殊教育學生家長優先錄取，研習日期兩週前開放特教教師、教師助理員，對特教議題關心之社會人士，每場次最多100人(忠義國小)150人(左營國小)。依家長、不具教師身份、一般老師、特教老師順序錄取至額滿。

## 伍、研習報名：

請以網路報名(全國特殊教育資訊網

<http://special.moe.gov.tw/index.php/>→點選下方研習報名→開啟查詢→選擇高雄市→本項活動報名登錄。本研習每場次核發特教知能研習3小時(或6小時)時數。

聯絡人：忠義國小/駱怡如主任 電話：7812858#150

左營國小/伍啓良老師 電話：5820042#228

## 陸、課程內容：

日期	講師	講題	地點
3/6	廖芳政老師	從認知心理學看懂孩子做功課的困難	忠義國小
4/17	王建中老師	數字不只是數字/常見報告、測驗結果中數字的可能性	忠義國小
5/22 9:00-16:00	溫美玉老師	上午：用低幼五卡學習語文 下午：讀懂課文與日記寫作	左營國小
6/19	曾世傑教授	證據本位的讀寫希望之旅	左營國小
9/4 (暫定)	趙文榮醫師	學障生的高階語言強化	左營國小
10/16 (暫定)	洪儷瑜教授	啟動特殊生的語言表達	左營國小



## 桌遊挑戰營



以經營策略桌遊，結合任務分數積點設計，搭配新課綱核心素養概念，協助學員連結學習知能，並進一步培養思考判斷能力，建立自信、負責的品格特質。

- 一、主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會
- 二、時間：110年1月22日(五)上午9:00-16:00
- 三、地點：高雄市學習障礙教育協進會(高雄市新興區忠孝一路262號5樓)
- 四、報名對象：三年級~九年級學生，計12~16人。
- 五、報名資訊：可來信至 [akaold@gmail.com](mailto:akaold@gmail.com)、line 群組、致電 5569169 洽工作人員
- 六、課程費用：會員費用 1,200 元、非會員 1,700 元。(含講師費、午餐、保險)
- 七、講 師：雷宏莉老師(雷雷老師)
- 八、課程內容

日期	時間	課程安排	
1/22 (五)	上午 9:00-12:00	任務主題	1. 進行本日活動任務說明與積點任務 2. 遊戲安排：《寶石大亨》等經營策略遊戲
		反思活動	學到什麼策略，可以用在生活哪些地方？
	中午 12:00-13:00	午餐休息	
	下午 13:00-16:00	任務主題	1. 進行遊戲挑戰，繼續累積積分。 2. 遊戲安排：《骰子街》《國民經濟》等挑戰 3. 積分換獎！
頒獎活動		挑戰密碼箱！	

講師保留依照學員現場反應及學習歷程，調整遊戲種類與數量之權利



# 【創意閱讀營】

教孩子學會，不如讓孩子產生興趣！

知識是觸類旁通的。

如何讓一個孩子克服障礙，喜歡上自主學習，並樂於學習！

好故事是能帶聽眾去冒險的，能夠讓思緒飛翔、讓感官奔放、讓神經細胞為之奔騰、讓情感得到力量。這學期將嘗試用獨特的文本，帶孩子領略奧妙的文學。

第一堂課「發條鐘」讓英國青少年兒童文學作家菲力普·普曼帶著孩子的想像力跳脫框架，進入迷人的驚悚趣味。第二~四堂課將介紹「黑暗元素三部曲」被拍為電影得[黃金羅盤]，讓孩子認識這部風靡全球，極具深度與文學的唯美作品。

第四堂課，安排一堂比較特別的電影體驗。這是由泰國拍攝的。這是關於一群很容易被忽略、不受注意的小人物的故事：來自鄉下的他們，到曼谷冒險。在電影中，我則以諷刺挖苦的方式，將「狗」當作他們的象徵。「大狗民」，指的就是那些藍領階級的人們。

接下來，我們將閱讀《雨果的秘密》，這是由美國作家布萊恩·塞爾茲尼克所寫及繪圖的一部歷史小說，也是利用發條裝置創造不可思議的故事情節。本部作品也拍成了《雨果的冒險》，我們利用三堂課的時間，把小說文本與電影，連結生命的無悔熱情，也可以介紹早期電影史，討論早期黑白默片到有聲彩色片的電影技術發展。

第四部影片要介紹改編自暢銷全球的知名小說《Q&A》的電影《貧民百萬富翁 Slumdog Millionaire》。主角從小就是孤兒，沒有受過任何教育，上節目前還在電話服務公司當倒茶小弟，他竟然正確無誤地回答出醫生、律師、工程師等高級知識份子都沒輒的題目，一夜之間成為百萬富翁的精采片段。生命中的每一份記憶都是無價之寶，堆積這些無盡的寶藏，就是每一個人無可取代、精彩的人生。

- 一、主辦單位：社團法人高雄市 22 日(五)~06 月 25 日(五)共 10 堂
- 二、地點：高雄市學習障礙教育協進會(高雄市新興區忠孝一路 262 號 5 樓)
- 三、報名資訊：可來信至 akaold@gmail.com、line 群組、致電 5569169 洽工作人員
- 四、參加對象、人數：三年級~十二年級學障生(6-8 人)。
- 五、課程費用：會員 2,500 元，非會員 3,000 元

七、課程內容

節次	日期	課程名稱	課程內容
1	01/22 (五)	發條鐘	《發條鐘》是英國作家菲力普·普曼所著的兒童小說，以童話風格詮釋時間與真愛的意義。瀟灑詭異陰暗的風格，但又不失普曼的幽默感。普曼表示寫這本書的靈感來自於他在倫敦科學博物館見到的舊鐘。
2	01/29 (五)	黃金羅盤(上)	〈黃金羅盤〉是英國作家菲力普·普曼的「黑暗元素三部曲」中精采的第一部，引導讀者進入一趟驚險刺激的冒險歷程，以一個承諾展開這則震撼傳說，將讀者帶入浩瀚的宇宙。」而黑暗三部曲讓作者成為最偉大的五十位英國作家之一。
3	02/19(五)	黃金羅盤(下)	
4	03/05 (五)	大狗民	在摩登的曼谷都會中，導演生動捕捉來自鄉下的小人物，如何在光怪陸離的巨變城市中，努力尋找幸福。巧妙利用視覺特效，將灰色曼谷變成色彩濃郁的童話世界，創意爆炸且貼切有趣，除了在幽默中帶出城市現代化的種種社會問題。是一部超好看的電影。
5	03/19 (五)	兩果的秘密	《兩果的秘密》，是美國作家布萊恩·塞爾茲尼克所寫及繪圖的一部歷史小說，也是利用發條裝置創造不可思議的故事情節。
6	04/09 (五)	兩果的冒險(上)	故事主角是一個生活在 30 年代法國巴黎的 12 歲孤兒兩果·卡柏瑞，他住在火車站的高牆內，在熙攘的人群中穿梭，藏身于大鐘後方，冷眼觀察來往過客，隱姓埋名，滿腦子秘密。他的父親在修理博物館機器人的過程中離奇死去，為了找出父親留給他的資訊，兩果也開始修理這個機器人，然而這卻引出更複雜、驚人的秘密，兩果的命運就此改變。
7	04/23 (五)	兩果的冒險(下)	
8	05/28 (五)	《Q&A》書分享	《Q&A》是印度外交官維卡斯·史瓦盧普所寫的第一本小說，於 2005 年出版。小說場景設在印度，描述貧窮的年輕服務生羅摩·穆罕穆德·湯瑪士成為益智節目「百萬富翁」史上最大獎的得主的同時，在沒有證據及證人的情況下被指控作弊而被逮捕，後來他向解救他的女律師陳述事實，才知道 12 道題目的背後是他的人生歷程。
9	06/04 (五)	平民百萬富翁(上)	
10	06/25 (五)	平民百萬富翁(下)	

# 109年6月19日~12月會務動態

日期	活動	主辦單位
109.06.19	認識學障&介紹高雄市學障協會/歐常務理事秀智接受電話訪談/王淑榮DJ	新竹 IC 知音調頻廣播電台
109.06.29	歐常務理事秀智&成允聖先生接受訪談	國立教育電台高雄電台
109.07.02	高雄市109年度第一次特教諮詢會議/陳理事朝順	高雄市教育局
109.07.09	第九屆第七次理監事會議	協會
109.07.10	109年「冰山の對話(五)自我探索與三人對話練習」家長培力工作坊/林美杏老師	家庭教育中心主辦/ 協會承辦
109.07.11	高市身障團體聯合總會第十二屆第二次會員大會/ 陳理事朝順代表參加	高雄市身障總會
109.07.11	爸媽上學堂系列-心駢聊原/學習筆記的新觀念/伍啓良老師	協會
109.07.13	職業踏實、啟動夢想-學障青少年職業生涯探索(一)/ 邱英哲老師領航	勞動部勞動力發展署高屏 澎東分署、高雄市勞工局
109.07.14	職業踏實、啟動夢想-學障青少年職業生涯探索(二)/ 邱英哲老師領航	勞動部勞動力發展署高屏 澎東分署、高雄市勞工局
109.07.15	職業踏實、啟動夢想-學障青少年職業生涯探索(三)/ 李昆翰老師領航	勞動部勞動力發展署高屏 澎東分署、高雄市勞工局
109.07.27	【彩繪自造-夢想起飛】探索暑期營(一)/張樂地老師	協會
109.07.28	【彩繪自造-夢想起飛】探索暑期營(二)/張樂地老師	協會
109.07.29	【彩繪自造-夢想起飛】探索暑期營(三)/張樂地老師	協會
109.07.30	【彩繪自造-夢想起飛】探索暑期營(四)/張樂地老師	協會
109.07.31	【彩繪自造-夢想起飛】探索暑期營(五)/張樂地老師	協會
109.08.01	特教知能講座/108課綱對特殊學生的意義/洪儂瑜教授/ 左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
109.08.04	110年公彩回饋金補助特定對象就業相關說明會/利總幹事瑋玲	勞動部高屏澎東分署
109.08.07	109年第四次月例會	協會
109.08.12	協會喬遷之喜/共4位理監事+3位大孩子志工協助	協會
109.08.15	特教知能講座/數字不只是數字/王建中老師/左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
109.08.17	桌住機密一解謎挑戰營(一)/雷宏莉老師	協會
109.08.18	桌住機密一解謎挑戰營(二)/雷宏莉老師	協會
109.08.19	桌住機密一解謎挑戰營(三)/雷宏莉老師	協會
109.08.20	桌住機密一解謎挑戰營(四)/雷宏莉老師	協會
109.08.21	桌住機密一解謎挑戰營(五)/雷宏莉老師	協會
109.08.22	特教知能講座/有你真好-身障者的健康手足的心路歷程/ 張英鵬教授/左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
109.08.29	爸媽上學堂系列-心駢聊原/別讓權利睡著了!/陳明顯老師	協會
109.09.11	109年第五次月例會	協會
109.09.11	2020創意閱讀營/人體偉大的奧秘/蔡亦琦老師	協會
109.09.18	2020創意閱讀營/人類生理學(1)/蔡亦琦老師	協會
109.09.19	特教知能講座/破除數學學障迷思/連文宏老師/左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
109.09.22	「從語文發展孩子的未來競爭力」師資培育暨NPO培力工作坊/溫美玉老師/楊理事長蔣伊&利總幹事瑋玲參加	新竹愛鄰協會
109.09.25	2020創意閱讀營/人類生理學(2)/蔡亦琦老師	協會
109.09.29	爸媽上學堂系列-心駢聊原/認識孩子的IEP/陳明顯老師	協會



日期	活動	主辦單位
109.09.29	高雄市議會特殊教育公聽會/陳理事朝順參加	高雄市議員陳議員服務處
109.10.06	109 年度第 2 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
109.10.07	認識學習障礙與輔導/歐秀智老師	仁愛國小
109.10.08	第九屆第八次理監事會議	協會
109.10.08	109 年度第 2 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
109.10.15	高雄區 109 學年度身障生適性安置檢討會議/楊理事長蔭伊	高雄市教育局
109.10.17	特教知能講座/我的人生我決定-談特殊生的生涯規劃/ 李佩珊主任/左營國小承辦、協會協辦	高雄市教育局
109.10.20	「有效數學教學」師資培育暨 NPO 培力工作坊/許扶堂老師主講/楊理 事長蔭伊&利總幹事瑋玲參加	新竹愛鄰協會
109.10.21	學習障礙鑑定與輔導實務分享 /趙婉妘老師	八卦國小
109.10.24	化限制為祝福-談行為改變技術/歐秀智老師	聖公會北高雄福音中心
109.10.30	2020 創意閱讀營/動畫欣賞與討論(1)/蔡亦琦老師	協會
109.10.30	爸媽上學堂系列-心影聊原/站在巨人的肩膀上-談閱讀/歐秀智老師	協會
109.11.13	2020 創意閱讀營/動畫欣賞與討論(2)/蔡亦琦老師	協會
109.11.13	109 年第六次月例會	協會
109.11.16	參訪總統府&立法院/陳理事朝順	高雄市社福團體
109.11.17	參訪總統府&立法院/陳理事朝順	高雄市社福團體
109.11.17	讓愛轉「動」感信型與過動的相遇/張瓊方老師主講/利瑋玲參加	台灣逆轉聯盟協會
109.11.20	2020 創意閱讀營/電影欣賞與討論(1)/蔡亦琦老師	協會
109.11.21	張開您的心眼與特教生彼此看見/伍啓良老師	全國家長會長聯盟高雄區 教育政策座談會
109.11.24	屏東縣 109 學年度第一次高國中小暨學前特教學生鑑輔及就學審查諮 詢會議/趙常務理事婉妘	屏東縣政府
109.11.27	屏東縣 109 學年度第一次高國中小暨學前特教學生鑑輔及就學審查諮 詢會議/趙常務理事婉妘	屏東縣政府
109.11.28	一個人簡單料理趣-學障生探索課程(二)/李教授泳陞指導 /義守大學觀餐學院廚藝學系贊助	義守大學廚藝學系
109.11.28	老師請您放輕鬆~解析四大類型特殊兒童/伍啓良老師	力邦文教課後照顧
109.12.03	110 學年度身障生適性輔導安置高級中等學校審議小組第一次會議/楊 理事長蔭伊	高雄市教育局
109.12.06	2020 創意閱讀營/戶外課-貝殼館/蔡亦琦老師	協會
109.12.11	2020 創意閱讀營/電影欣賞與討論(2)/蔡亦琦老師	協會
109.12.11	109 年第七次月例會	協會
109.12.11	109 年度第 3 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
109.12.12	楊理事長蔭伊接受電話訪問/介紹協會/ cocoDJ	國立教育電台-台北總台
109.12.13	美濃白玉蘿蔔農村樂遊趣/協會 7 位共襄盛舉	高市經濟文化交流促進會
109.12.14	109 年度第 3 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高市教育局
109.12.19	會員黃 0 雯接受電話訪問/談家有學障兒之辛苦歷程/ cocoDJ	國立教育電台-台北總台
109.12.22	認識學障與學障生輔導/歐秀智老師/民族國小課後照顧班	協會
109.12.22	110 學年度身障生 12 年適性安置第一次委員會會議/楊理事長蔭伊	國立屏東特殊學校
109.12.24	高雄市 109 年度第二次特教諮詢會議/陳理事朝順	高雄市教育局
109.12.24	高雄市特教評鑑行前會議/楊理事長蔭伊	高雄市教育局
109.12.30	認識學障協會&展望未來/歐秀智老師/余美雪 DJ/高雄廣播電台	財團法人感恩社會福利 基金會



## 家長充電篇-爸媽上學堂



# 活動



109 /06/13 陪孩子走過情緒的黑洞/蘇瑞雲老師



109/07/11 孩子比你想的學更多/  
談學障生的評量調整/伍啓良老師



109/8/29 別讓權利睡着了/陳明顯老師



109/10/30 站在巨人肩膀上-談閱讀/歐秀智老師



109/3~7月 冰山的對話/領航：林美杏老師



## 家長充電篇-特教知能



109/06/13 用科技輔具突破學習困境/陳東甫老師



109/08/08 學障生如何因應 108 課綱/洪儷瑜教授

## 學生活動篇



109/08/15 數字不只是數字/  
常見報告、測驗結果中數字的意義/王建中老師



109/8/22 有你真好/身障者的健康手足的心路歷程/  
張英鵬教授



109/09/19 破除數學學障迷思/培養基本數學核心能力/  
建文宏老師



109/10/24 我的人生我決定/談特殊生的生涯規劃/  
李佩珊主任

## 特教知能對外分享篇



109/10/07 歐秀智老師  
/仁愛國小



109/10/24 歐秀智老師  
/北高雄福音中心



109/12/22 歐秀智老師  
/民族國小課後照顧班



109/10/21 趙婉妘老師/八卦國小



109/11/28 伍啓良老師/力邦文教課後照顧



. 109/07/27-07/31 彩繪自造-夢想起飛/張樂地老師



109/08/17-8/21... 桌住機密~解謎挑戰營/雷宏莉老師



7/13-7/14 啟動夢想•職業踏實/邱英哲老師

7/15 啟動夢想•職業踏實/李昆翰老師



109. 08-12 月...2020 創意閱讀營/蔡亦琦老師.



109/11/28 一個人簡單料理趣/義守大學廚藝系/李沐陞教授指導

★感謝有您!★109年6月~109年12月捐款



# 活動預告



## 6月

歐O智 1800、羅肇O 1,000、羅家O 3,200、周O鈴 1,000、張O茂 10,000

## 7月

中鋼機械股份有限公司 20,000、  
周O瑛 10,000、陳O榮 10,000、利O芳 1,000、  
羅O明 1,200、蔡O月 1,000、鄧O炳 250、蘇O哲 250、  
王O琦 500、蔡O英 600、林O鵬 2,844、黃O鳳 400、

## 8月

辛O倩 6,000、洪O瑜 4,000、劉O樹 400、蔡O鈴 3,000、  
陳O羽 2,000、陳O顯 2,600

## 9月

謝O美 2,400

## 10月

歐O智 1,800、陳O順 500、趙O姪 500

## 11月

劉O樹 200

## 12月

張O瑛 3,000、聖公會聖提摩太堂 20,000

日期:110/01/23(六)

走進課本學習文化一日親子遊

計畫目的:孩子能夠做到的,遠比我們想像得更多,現在就陪伴孩子勇敢跨出去。透過導覽解說,整合課本知識,走讀歷史文化。

活動地點:霧峰林家花園+鹿港老街  
集合時間:1月23日(六)6:30體育路  
(技擊館捷運站2號出口)

出發時間:1月23日6:50(請勿遲到)  
行程流程:09:20-霧峰林家宮保第園區  
11:40-鹿港民俗文物館+午餐  
13:40-鹿港老街(天后宮、隘門、桂花巷九曲巷、十宜樓、龍山寺)

16:10-離開鹿港(訂肉包當下午點心)  
費用:1000元,非會員1300元(皆含導覽、車資、保險、門票、午餐、點心等)

說明:A專業老師有調動路線順序之權利。  
B車程會因路上交通狀況而有更動。

注意事項:(1)會暈車的孩子除了自備藥物外,請告訴協會。

(2)請帶水壺、手帕、帽子、健保卡、個人藥品與禦寒衣物。

(3)本活動為親子一同報名參加,僅開放國中生以上學員可以自行參加(須附家長同意書)。

(4)請每位孩子遵守秩序。

★★預期效益:

\*走讀歷史,課本不再只是文字,而是活教材。

\*幫孩子找到同儕。

\*資深家長陪同,您會收穫更多!

★★心動就不如馬上行動!!

歡迎您!★新加入會員:

余O昌、陳O嫻、林O家、蔡O芳、葉O蓮、  
盧O如、林O雯、馬O慧、潘O筠、卓O伶、  
蔡O君、黃O雯、郭O慈、張O麗、林O禎

加入社團法人高雄市學習障礙教育協進會辦法

※ 協會繳款經理監事會議通過,舊會員統一收費  
時間於每年大會月份(1月),感謝您的支持!

個人會員及贊助會員	團體會員
入會費: 500元	入會費: 1000元
年會費: 1,000元	年會費: 3,000元
戶名: 社團法人高雄市學習障礙教育協進會	
郵政劃撥帳號 42145591	
郵局代號: 700	
局號: 0041674 帳號: 0177751	

您有任何「學障」相關疑問?

您願意分享您的心路歷程?

您想了解如何協助學障學童?

誠摯的邀請您與我們一起來關心

「學習障礙」學童的權益,

您的參與就是我們最大的支持與鼓勵,

感謝您!

協會會址: 高雄市左營區新吉街35號5F

連絡電話: (07) 556-9169、0920-579169

協會網址: <http://www.akaold.org.tw/>

E-mail: [akaold@gmail.com](mailto:akaold@gmail.com)