



會訊

☆★本刊物不定期發刊★★☆

◆歡迎踴躍投稿、分享心得◇

◇歡迎影印轉載◆

印刷品

社團法人高雄市學習障礙教育協進會
立案字號：高市社人團字第 10438633000 號
(原高市府社一字第 91139 號)

會 址：高雄市左營區新吉街 35 號 5F
E-mail：akaold@gmail.com
電 話：07-5569169
戶 名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會
劃撥帳號：42145591
ATM：郵局代號 700
局號：0041674；帳號：0177751

發行人：歐秀智
主 編：伍啟良
文字編輯：利璋玲、趙婉妘
蔡靜鈴、張瑩琪
發刊日期：106.01.03
期 數：第三十二期



一年一度的會員大會要召開了喔！

105 年是協會多元又豐富的一年，除了有常態閱讀課、家長親職團體、親子生態營、暑期營外，4-5 月還有勞動部公彩金支持大孩子【夢想起飛-職業生涯探索工作坊】。7 月份有教育局補助，與三民家商、中正高工、國立岡山農工合辦了【學障學生的職業大探索-發掘學障生的優勢能力·農工家事學群體驗】。另外 9-12 月與特教中心、左營國小、高師大特教系合辦一系列叫好又叫座的特教知能講座。

協會已經邁入第 16 年，16 歲對台灣早期的社會是【成年】的標記，對協會而言也是【轉大人】。感謝您在過去的 15 年一路陪伴和協助！也邀請您在未來的歲月繼續的支持我們！！

感謝!!再感謝!!!

時間：中華民國 106 年 2 月 11 日(星期六)早上 9:00- 11:30

地點：高雄市鼓山區博愛一路 534 號 2 樓(活力動教會活動廳)

(搭乘捷運紅線可由凹子底站 2 號出口往南過紅綠燈 50 公尺)

一、報到.....	08:30 ~09:00
二、會議開始.....	09:00
三、主席暨貴賓致詞.....	09:00~ 09:10
四、會務、財務報告.....	09:10~ 09:20
五、會議提案討論.....	09:20~ 09:30
六、理監事選舉.....	09:30~ 09:40
七、專題講座:學障學生自我概念發展與生涯發展/張萬烽 助理教授	09:40 ~11:10
八、家長 Q&A.....	11:10 ~11:20
九、聯誼敘舊/105 年活動回顧影片/備點心、茶水...	11:20 ~11:40
十、散會.....	11:40

竭誠的歡迎您的參與，更期待您的蒞臨指導！！



家有學障兒-家長心路訪談

首先，談談知道孩子是學障兒，當時內心辛酸、難過是如何走出來？

我的女兒在學齡前，無論是學習唱歌、背誦唐詩都非常的順利。甚至無師自通繪畫能力，都讓我跟親朋好友時常感覺到很驚豔。在三歲之前能夠一筆畫完傳說故事中的灶神的樣子。在體育學習方面的學習上，無論是直排輪、腳踏車都是在五分鐘就學會的肢體靈活健全的孩子。我跟先生都覺得她是相當聰明的孩子，當然我們也對她百般的期待與疼愛。

孩子上學之後，每天寫功課寫到十一點甚至到凌晨三點，每天回到家時瞬間忘記老師今天教的國字，週六、週日的時間也不放過，瘋狂的寫大量的練習卷，沒想到月考只有二十分。因此，我領悟到是我必須更努力修補女兒學習上的不足。女兒在讀國小開始就學階段無法跟一般的孩子一樣每天有時間看電視或玩樂，甚至週六、日的時間幾乎都是花在學校課業跟寫考卷上面。超越一般孩子努力學習的狀態卻得不到同等的成績，此刻無人能理解是什麼狀況。全家人的生活彷彿是從天堂掉到了地獄。

我開始走入極度憂慮擔憂孩子到底發生了什麼事？為什麼在課業上會是如此低落的展現。每天送孩子到學校門口，所有的家長跟孩子都是喜悅的道別。而我站在校門口內心的無助真的無人能夠瞭解，我到底有多憂慮有多自責。日復一日，我跟孩子的相處時光，總是在大吼大叫歇斯底里的狀態下。因為向任何一個關心的親友、師長求救都沒有用，換來的只是更多的指責跟不必要的心理枷鎖。

網路資訊的發達，輾轉之間讓我看到有關過動兒師培課程。一個我想要把孩子教好，只要她在學校認真讀書的念頭，沒有過多的思考我就報名了課程。當時在這一個人師培班認識一位非常熱情的職能師蘇瑞雲，我跟她大量的討論有關我的孩子在學校與在家的情況。她說你的孩子不太像是 ADHD，比較偏向 ADD 或是學習障礙。就這樣一個很精簡的對談，我開始啟動尋找像迷一般的女兒學習障礙的旅程。

女兒在國小三年級，學校課業上有很大的閱讀困難與寫字困難。在如此壓力跟挫折下，個性越來越怪異、行為也出現燥動不安的情況，但學校的課業依然趕不上應有的程度。老師跟我都讓她處在高壓痛苦的學習狀態。在學校只要背不好課文、行為犯下錯誤或是考試太低分就是罰寫。這樣的處罰對於一般書寫能力不錯的孩子來說猶如得心應手。但是對女兒來說真的無人可以懂她的困難點，身為母親的我也無法理解。她開始進入到情緒障礙，也恰巧在義大醫院進行職能治療的課程。有專業的醫生跟敏銳的職能老師，我開始學習如何重新用不同的方式跟女兒相處，也開始學習並思考怎

麼跟女兒的學校老師溝通。

為了家中的寶貝，投入了哪些心血、努力？有尋求哪些組織機構的幫忙？

在學校還沒有送女兒的資料去教育部鑑定之前，我找到高雄師範大學特殊教育中心他們在平日都有開放時間提供給家長免費的電話諮詢。後來，經過幾次問題諮詢後，提供諮詢的老師有提到高雄學習障礙協會。我很努力的找到學障協會的歐老師，找到之後幾次的深夜長談，頓時豁然開朗。歐老師曾經提點我，說到身為孩子的家長就是要比別人更早接納我們孩子面對學習的困境，才能幫助孩子啟動正向學習的開始。

此後，孩子從國小到現在高中了，學障協會給予我很多無論是在教育孩子的支持。從與老師溝通的技巧、學習策略課程、自然生態課程、收集孩子的成長記錄技巧。當然協會的家長們就像是一家人，大家會定時見面，互相討論孩子在學校學習情況。透過討論的過程，吸收更多的經驗分享與知識技巧。

教養孩子過程中，遇到最大的考驗是？如何去克服？

我覺得最大的考驗是跟孩子老師的溝通，尤其是學校必須要跟兩年換一個班導師的制度。我不是一個完美無缺的母親，由於我曾經錯誤對待過孩子。因為這樣的情況，讓孩子的內心造成了不小的傷害。因此，我也擔心女兒在學校與老師相處學習的過程，產生誤解，導致在老師給與的互動中產生錯誤對待的情況。

往往越是害怕發生的事情就會發生。有些老師並沒有帶過學習障礙或是單純 ADD 的孩子。或是有帶過這類型的孩子，但是學習障礙的孩子的個別差異太大，每一位學障生所面臨的學習困難沒有一模一樣的。所以我會在孩子進到新的班級初期，特別找一個時間跟老師談女兒目前的在學校的學習狀況和我對女兒的觀察及平時我們在家學習的情況。我相信跟老師的一場優質的談話，會讓一個教育現場優先走到正循環的狀態一個好的開始。

學障兒與兄弟姐妹（或同儕）相處互動，有何教養訣竅分享？

很幸運的女兒在小二時有情緒障礙的情況。因此，也讓我從她很小時就重視情緒與情感的教育。雖然，我也會有失誤的時候！女兒在國小二年級之前是家中唯一的掌上明珠，為了讓他不要有公主病。我跟先生一直覺得他需要一個永遠的玩伴，恰巧緣份來了，我懷上了老二。在小二之後，所以女兒就開始有玩伴了。雖然偶爾會感受到爸爸媽媽的愛有被刮分，但是回到家有一個可愛的弟弟讓她充滿驚奇。兩個孩子落差了

七歲，我鼓勵女兒當弟弟睡前朗誦故事書的幫手，學習玩拼圖、玩樂高都是由女兒帶領著弟弟。女兒從帶領弟弟玩樂學習過程中得到自信！

面對學障兒的情緒問題，又有什麼教養方法？

學障的孩子在一路的學業上有很深很深的挫折，所以他們普遍缺乏自信心，這樣的感受很難讓人理解他們內心的困境。因為他們是孩子無法像一個大人說清楚自身的困難點與痛苦。因此，女兒在這樣的困境中產生很多內心的衝突與情緒的問題。從洪蘭的教育書上看過要幫我讓注意力不集中的孩子定時的運動。運動同時必須要達到一定的心跳數與時間，腦部的多巴胺才能正常的分泌。多巴胺是可以影響一個人的情緒，它能傳遞快樂與正向的情緒功能。

因此，開始讓我的孩子開始長時間專業的運動。在國小五年級考進學校的體育班，國中階段除了每日學校下課之後，第一站不是去補習也不是回家，就是去游泳池運動。

利用運動把一天的負面的情緒消耗後，每天運動完之後孩子的思考都非常的清晰。漸漸的負面的情緒孩子也懂的如何自我消化與轉念。

分享寶貝孩子所做的一件窩心感人的事情！

我是一個不太溫柔不太說好聽話的母親，但是我的女兒不會因為我這樣一個鋼鐵的形象懼怕我。她反而喜歡跟我黏在一起，每天都要擁抱一下！很謝謝她願意每天找我擁抱。

此時此刻我的女兒已經高中了，很慶幸她沒有被 10 年的就學生活經過的學習挫折打敗。反而以更喜歡學校更熱愛學習！她能有今天的展現就是我最大的欣慰與快樂。

最後，給同樣是學障兒的家長，一些鼓勵的話！

雖然台灣的教育體制與環境，對學習障礙的孩子不是很有善，但希望你不要沮喪！我們台灣還是有很多很熱情的老師與家長，只要你願意不放棄！相信你一定有機會碰到孩子的貴人，願意熱情的幫助他們，讓他們在學習上重拾自信與快樂，展現自己的亮點。如果您是住在高雄，請多關注高雄市學障協會的活動與課程，一定對您的孩子在學習上與老師的溝通上有很大的幫助。

12月23日我和少年讀書會去大遠百看「黑熊森林」，「黑熊森林」是一個紀錄片，紀錄「黑熊媽媽」黃美秀老師和布農族原住民林淵源先生在大分地區研究台灣黑熊的事情。

大分地區是個很偏遠的地方，因為有黑熊的食物青剛櫟，所以會有黑熊出沒，我想我們如果要保育黑熊，應該要多種一些青剛櫟。黑熊是爬樹高手，黑熊吃青剛櫟都要爬上樹梢，影片中有講到十五隻被捕捉的黑熊中，有八隻斷肢或斷掌，這樣他們就無法爬上樹覓食，因此造成營養不良而死亡，真令人痛心。

影片中，我看到許多人為了研究台灣黑熊和拍紀錄片而跋山涉水，尤其是「黑熊媽媽」黃美秀老師為了研究台灣黑熊差一點喪命，做這種研究工作實在很無助，如果沒有決心應該很快就放棄，我覺得攝影師也很辛苦，要向他們致敬。

影片最後的字幕打出這片是為了紀念布農族原住民林淵源先生，我看了覺得很震驚，如果不是他的帶領，沒有人可以走到這一步，這真是國家的一個損失，如果他繼續活著，我們對黑熊的認識應該會更多。

黑熊森林紀錄片觀後心得

蔡宇傑

黑熊森林我已經看過了兩次，主角黃美秀是屏科大教授有出國留學過，她現在在做黑熊研究觀察他們的習性，保護黑熊。

這個電影中有一個角色是黃美秀的老師，我覺得這個角色很重要，他叫做 Dave。我覺得他說了最好的一句話：你已經走入森林，開始收集資料觀察物種，你就已經是保育人士了。如果沒有 Dave 的鼓勵，黃美秀可能只是選擇了美國棕熊做研究，也就沒有今天的黑熊森林的紀錄，讓我們觀賞了。

我覺得林大哥(林淵源)是一個很好的榜樣，他是布農族也是中央山脈巡山員，他把大自然當作自己的家，把動物當作自己的朋友，還幫助黃美秀研究黑熊並帶他去追蹤黑熊，但他在今年去世了，我覺得非常可惜，因為這麼好的人卻這麼早就去世了，我真的很想認識他。

我看完黑熊森林的感想是黑熊其實很可愛有時又很搞笑，其實其他動物都一樣只要我們保護好環境，愛護動物我們都可以看到這可愛又搞笑的畫面。



黑熊森林紀錄片觀後心得

維甫

從這部電影我才知道黑熊在森林的吃、喝、是如何的運作，也讓我看到原來有人在守護這些黑熊，而那個人是黃美秀，她不僅是守護黑熊還在做研究調查有關種子、熊大便、做陷阱是為了好方便調查熊最近的狀況。但我才發現原來已經快絕種的台灣黑熊的手都被捕獸夾用到受傷甚至斷手、斷指甲，這時我才知道原來那麼遠的地方的黑熊都受傷了那更不用說其他動物，所以要珍惜動物愛護它別在讓健康動物受到傷害

今天是 12/7 號是一個很重要的日子，因為我們進入園藝科已經一百天了，就在這一百年，我們園藝一要出遠門到茂林。

記得那天特別開心，因為這是我到學校第一次校外教學，我們要準備去茂林認識紫斑蝶，在沿途的路上大家欣賞著沿途的風景，讓我印象很深的是，有人將美濃的「伯公」當成墳墓。

到了茂林我們在老師的帶領，到了牠的祕景景點，這是我活到現在看到蝴蝶數量最多的一次，大家瘋狂的按下快門想捕捉到美麗的蝴蝶，就大家拍得正起勁時，老師卻突然集合。一開始我有些失望，但後來發現集合的原因，是因為有一隻鳳頭蒼鷹和黑鸞像是教官樣來巡堂，大家往賞蝶步道前進，去看了紫斑蝶的影片，才發現我們能看見紫斑蝶是有許多人努力的，因為農民大量使用農藥，導致紫斑蝶因此差點消失，在綠保的教導和幫助，讓農民不再大量使用農藥。而且我好奇問老師為什麼紫斑蝶只有四隻腳，老師說：「原因很簡單因為牠的腳進化了，因為他們長期飛行四隻腳較好平衡」後來我上網查資料還發現，紫斑蝶喜歡吃高士佛澤蘭，是因為他們需要早點性熟，原因是十隻紫斑蝶只有一隻會是母的。

下午我們去走吊橋，在路上我發現了許多動物，有台灣大蝗、攀木蜥蜴、黑冠麻鷲。雖然我恐高，但吊橋實在太壯觀，所以我還是走過去了(事實是因為我沒辦法回頭)，我們還去了綠保的有機農場，身為園藝科的我們當然就捲起袖子幹活囉，我們一邊幫忙拔草一邊撿石頭，讓我度過了充實的一天。

今天的校外教學讓我學習了很多東西，但我們不要忘了感謝為我們付出的老師們，謝謝您們的用心!

註:客家人稱福德正神土地公為「伯公」

家人的互動關係

龍隆

在我看完這兩篇資料後，我發現這兩篇文章的共通點是「家庭之間互動關係」，每個人一出生第一個接觸到的環境就是家庭，對我而言家庭就是一個爸爸，一個媽媽組成的，在我看完這篇文章後，我深刻的了解和家人的互動才是一個家庭最重要的核心。

不管生在哪種家庭，和家人互動是最重要的，在現在的社會中由於科技過度發達，每一個小孩手上一定拿著手機，導致很多家庭少了互動，最後和爸爸媽媽鬧得不愉快，有時坐下來想一下，手機少玩半小時，電視少看十分鐘，換一段與家人間的互動好像也不錯，家人的情感也是需要維持的，不管再忙碌偶爾空出時間跟家人來個小聚會，互動一下也蠻好的，如果我們不這樣做，我想家人間的感情，會變得很疏遠，每天回家不說任何一句話就回房間，沒有人聽你說心事，沒有人聽你說今天所發生的好事和壞事，因此，家人間的互動，實在是非常重要，不是嗎？



我對台灣補習現象淺見

晏翰

我覺得補習對我們是有好有壞的，因為家長為了要讓小孩有多的知識和才藝，就會讓他們補習，我聽了大部分同學的說法是好的，因為可以學習到簡單又快速的學習方法，但是仍然有少部分的人覺得沒有用，只是在浪費時間，所以，對我而言，是否要補習，我採取保留的態度。

我覺得補習是一件好事，不只在學校學到一種學習方法，還可以學到另一個學習方式，例如數學在學校用的解題方式，對我來說比較困難，在補習班老師會用比較簡單的方式讓我們解題更快速；以歷史科為例，就可以聽一些歷史故事，或是去歷史博物館走走，也可以用口訣來記，就不會因為成績不佳而被同學嘲笑，或是被老師認為不好好功讀書.....等等，甚至還可以教導其他不會的同學，所以我覺得，去補習班學習是很棒的！

但是對補習而言，我覺得還是有缺點，因為去補習就會壓縮到自己讀書的時間、跟同學和男女朋友出去玩的時間，或者沒有共同的話題，可能會被同學排擠，導致人際關係變不好，甚至被霸凌，讓我覺得補習或許仍然是個不好的選擇。

最後，在兩相比較之下，我依然覺得，去補習班上課是好的經驗，因為補習班老師會讓我們學習到另一種統整資料的方式，增進我們的學習效率，相對的，我覺得在這方面能獲得更多自信，因此我真的覺得要好好學習統整學習資料的方式，才是補習的最大收穫。

我的愛情觀

品浩



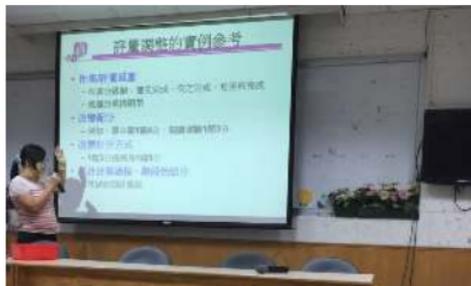
我常常和同學討論，他們希望的愛情是什麼呢？他們常說：「我希望愛情能夠，公平或信任就好了」，而我的愛情觀又是什麼呢？我的愛情觀，有一個和他們相同，那就是「信任」。

為什麼愛情觀對我來說，最重要的是「信任」呢？那是因為我經歷過的愛情，往往因為另一半的不信任，而導致愛情的結束。只要有另一半不信任對方，對方也會過得很痛苦。我曾經因為和我比較要好的女同學走在一起，或是陪其他女生聊天，我的前任女友就會和我抱怨，為什麼都不和她一起聊天，但是我發現，她不信任我時，我心裡非常難受，我覺得她說的話像把刀一樣鋒利無比，切斷了我和她之間所有的情感。

那時我們要是能夠彼此「信任」，我相信我們不會因為，這些小事而讓我們分開，而是像鴛鴦一樣，沒有對方就無法生活下去，我也會多多陪伴她，使我們的戀情可以長長久久。

如果我可以讓時間重來，我會將我們之間的誤會解開，畢竟她是因為，我和其他女生說說笑笑，才會不夠「信任」我，所以我得負責多多陪伴她，讓她知道我是多麼在意我們之間的戀情，因為我希望的愛情觀是「信任」，那麼我就也得讓她「信任」我，我們如果當時把話說清楚，或許可以是一段像是，巧克力一般甜蜜的戀情。

叫好又叫座家長特教知能研習 VS 與特教中心、左營國小及高師大特教系合辦



1050903 高中職特教資源面面觀
卓曉園老師/高雄女中特教資源教師



1050924 學障入班宣導種子教師培訓研習
郭馨美老師/中華民國學障協會常務理事



1051022 享用孩子的特殊/對友善社會的期待
施教授慧玲/國立中正大學法律系教授



1051115 如何與孩子談性向~兼談發掘優勢能力
盧綵蓉老師/台南高工輔導老師



1051126 知動型學障-知覺動作困難對學障生的影響
羅慧珊職能治療師/台北市聽障教育資源中心



1051225 學障生的有效學習策略
華又佳教授/美國愛荷華大學教育系特殊教育組副教授

【教養知能成長團體】

計畫緣起:家長面對學障兒的成長並不是件容易之事,在陪伴成長的過程中經常需不斷找尋適合孩子的學習策略與相關資源來幫助孩子。105年9月~12月協會與特教中心、左營國小及高師大特教系合辦一連串的叫好又叫座的特教知能講座。家長們會後反應好想進一步了解更詳細資訊!你們的聲音,協會聽見了!本會邀請到有相關領域經驗的老師和資深的家長來分享並做雙向溝通。歡迎您一起來充電!

團體時間:106年02月17日(五)~106年05月06日(六)

參加對象:學障家長或資源班老師及所有關心學障之社會人士活動費用:免費參加

上課地點:高雄市鼓山區博愛一路534號2F活力勁教會

(捷運凹仔底站2號出口)大順路&博愛路口加油站旁

報名專線:07-5569169 或 0920-579169

日期	時間	課程名稱	講師
2/17(五)	19:30~21:00	如何為孩子蒐集鑑定資料	吳孝嫻老師
3/10(五)	19:30~21:00	家長如何協助學障兒融入高中職生活	李金憶老師 楊蕎伊老師
3/11(六)	14:00~15:30	如何為孩子蒐集鑑定資料	吳孝嫻老師
4/08(六)	19:30~21:00	家長如何入班宣導學障?	蔡靜鈴老師 張榮琪老師
4/21(五)	19:30~21:00	家長如何檢視孩子的 IEP	陳明顯老師
4/22(六)	14:00~15:30	家長如何參與學校 IEP 會議	陳明顯老師
5/06(六)	14:00~15:30	自製桌遊增進國小語文能力	伍啟良老師

閱讀悅快樂 A 班

計畫緣起：協會自 99 年起閱讀列車到現在，當年的孩子漸漸成長了，思想及談話的主題也變得不一樣了，於是將列車分班次，有了合適的課程，學習可以加倍力。

課程特色：知識是觸類旁通的。此期悅讀課新課程結合戶外體驗，讓孩子能夠直接學習，並能以實際體驗的方式接觸生態課程與社會人文課程，期許更能協助孩子獲得較佳學習成效並增加學習動力。

招生對象：國三以上，高三以下學障生 6~8 名

活動日期：106 年 3/3(五)~6/9(五)PM7:30~9:00

師資：蔡亦琦老師(KIWI 老師)

活動地點：活力動教會(高雄市鼓山區博愛一路 534 號 2 樓)凹子底站 2 號出口

費用：會員子女 1600 元、非會員子女 1800 元 (不含戶外課)

報名專線：07-5569169 或 0920-579169

堂次	課程	(五) 19:30~21:00	日期
1	認識我們的國家公園	趣味競賽問答	3/3
2	墾丁~生物篇(1)	珊瑚桌遊	3/10
3	墾丁~生物篇(2)	灰面鷲桌遊	3/17
4	墾丁生態人文之旅	阿嬾的神奇寶貝	3/31
墾丁國家公園戶外活動(龍水社區有機農村體驗)			4/1~4/2
5	寫作指導	墾丁~分享	4/7
4/14 ~ 5/21停課。 國三大會考考前準備			
6	介紹太魯閣	介紹阿里山步道及地質環境	5/26
阿里山森林自然步道逍遙遊			5/27~29
7	寫作指導(1)	阿里山~分享(1)	6/2
8	寫作指導(2)	阿里山~分享(2)	6/9

閱讀悅快樂 B 班

計畫緣起：協會自 99 年起閱讀列車到現在，當年的孩子漸漸成長了，思想及談話的主題也變得不一樣了，於是將列車分班次，有了合適的課程，學習可以加倍力。

課程特色：知識是觸類旁通的。此期悅讀課新課程結合戶外體驗，讓孩子能夠直接學習，並能以實際體驗的方式接觸生態課程與社會人文課程，期許更能協助孩子獲得較佳學習成效並增加學習動力。

****教材以墾丁國家公園(愛墾丁·我們的國家公園)環境教育教案實施**

招生對象：小學五年級以上，國二以下學障生 6~8 名

活動日期：106 年 4/14(五)~5/19(五)PM7:30~9:00

師資：蔡亦琦老師(KIWI 老師)

活動地點：活力勤教會(高雄市鼓山區博愛一路 534 號 2 樓)凹子底站 2 號出口

費用：會員子女 1200 元、非會員子女 1400 元 (不含戶外課)

報名專線：07-5569169 或 0920-579169

堂次	課程	(五) 19:30-21:00	日期
墾丁國家公園戶外活動(龍水社區有機農村體驗)			4/1~4/2
1	認識我們的國家公園	趣味競賽問答	4/14
2	珊瑚寶寶怎麼來?	生存大考驗	4/21
3	認識海漂植物	賓果猜猜猜	4/28
4	發現陸蟹	護蟹過馬路	5/5
5	灰面鵟鷹遷徙之旅	南方大冒險	5/12
6	照亮台灣尾的鵝鑾鼻燈塔	叫我第一名	5/19
阿里山森林自然步道逍遙遊			5/27-29

105年07~12月會務動態

日期	活 動	主辦單位
105.07.01	屏東縣105年度第一次特殊教育學生鑑定及就學輔導會議/趙常務理事婉妘	屏東教育處
105.07.04	學障生農工職業探索/化工科蘇琪惠老師、黃佩玉老師/金工科柯瑩玉老師、李純萍老師	中正高工
105.07.05	學障生農工職業探索/餐飲科陳麗雯老師、顏鳳珍老師/室社科李烤儀老師、謝美玉老師	三民家商
105.07.06	學障生農工職業探索/園藝科郭澤興老師、洪清健老師	國立岡農
105.07.11	科學小创客(一)/張樂地老師	協會
105.07.12	科學小创客(二)/張樂地老師	協會
105.07.13	科學小创客(三)/張樂地老師	協會
105.07.14	科學小创客(四)/張樂地老師	協會
105.07.15	科學小创客(五)/張樂地老師	協會
105.07.15	第七屆105年第五次月例會	協會
105.07.23	大手牽小手-學習路上我和你VI/國中組/家長14人+學員13人	協會
105.08.03	家長如何協助孩子走過不同教育階段之生活與學習適應(親職講座)/趙常務理事婉妘	屏東市瑞光國小
105.08.06	小林種樹志工/會員及子女共一行14人	愛種樹協會
105.08.08	心智地圖(一)/陳俊緒老師	協會
105.08.08	心智地圖(二)/陳俊緒老師	協會
105.08.08	心智地圖(三)/陳俊緒老師	協會
105.08.08	心智地圖(四)/陳俊緒老師	協會
105.08.31	高級中等以下學校身障生家庭支持服務督導實施計畫(草案)第2次/趙常務理事婉妘	高市教育局
105.09.02	少年閱讀(一)蔡亦琦老師	協會
105.09.02	第七屆第七次理監事會議	協會
105.09.03	高中職特教資源面面觀/卓晚園老師/左營國小&本會共同協辦	高市教育局
105.09.05	屏東縣教育評鑑委員會/蔡理事靜鈴	屏東縣教育處
105.09.09	張正傑大提琴募款音樂會/47位親子參加	張老師基金會
105.09.20	106年公彩提案說明會暨方案成果分享/夢想起飛-職業生涯探索/社工員璋玲	勞動部高屏澎東分署
105.09.22	105學年度身心障礙學生適性輔導安置檢討會/歐理事長秀智	高市教育局
105.09.23	少年閱讀(二)蔡亦琦老師	協會
105.09.24	學障入班宣導種子教師培訓研習/郭馨美老師/左營國小&本會共同協辦	高市教育局
105.09.30	少年閱讀(三)蔡亦琦老師	協會
105.09.30	閱讀寫作班/林志儒老師	協會
105.10.01	兒童閱讀(一)/蔡亦琦老師	協會
105.10.03	高雄市105年度第2次特教鑑定委員會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
105.10.04	高雄市105年度第2次特教鑑定委員會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
105.10.05	普通班學習障礙學生之輔導策略與教學調整/歐秀智老師	龍目國小
105.10.07	心智地圖總複習/晚餐的約會/陳俊緒老師	高市教育局
105.10.12	普通班學習障礙學生之輔導策略與教學調整/歐秀智老師	嘉義精忠國小
105.10.13	東港海事職業學校/學習障礙生的特質與輔導協助/趙常務理事婉妘	東港海事職業學校
105.10.14	第七屆105年第六次月例會	協會
105.10.14	閱讀寫作班/林志儒老師	協會
105.10.15	高中職升學管道說明/蕭順壕主任&翁秋玲主任	中華學障協會(高雄場)
105.10.15	高中職升學管道說明及特教服務介紹/歐理事長秀智主持/吳孝嫻&李監事金德與談人	中華學障協會(高雄場)
105.10.15	兒童閱讀(二)/蔡亦琦老師	協會
105.10.21	少年閱讀(四)蔡亦琦老師	協會
105.10.22	享用孩子的特殊/對友善社會的期待/施教授慧玲/左營國小&本會共同協辦	高市教育局
105.10.22	兒童閱讀(三)/蔡亦琦老師	協會



日期	活動	主辦單位
105.10.24	高雄市聯合身障總會來訪/楊理事昆和&李社工組長佩燕	協會
105.10.28	閱讀寫作班/林志儒老師	協會
105.11.02	誰把我的聰明藏起來/伍啟良老師	左營國小
105.11.04	少年閱讀(五)蔡亦琦老師	協會
105.11.05	兒童閱讀(四)/蔡亦琦老師	協會
105.11.10	屏東縣鑑定安置會議/家長諮商服務/趙常務理事婉妘	屏東教育處
105.11.11	第七屆105年第七次月例會	協會
105.11.11	少年閱讀(六)蔡亦琦老師	協會
105.11.11	閱讀寫作班/林志儒老師	協會
105.11.11	啟動我的學習列車, 越學越開心/楊承儒	遠東科技大學
105.11.14	屏東縣鑑定安置會議/家長諮商服務/趙常務理事婉妘	屏東教育處
105.11.15	屏東縣105年國民小學(含學前)特教評鑑/蔡理事靜鈴	屏東縣教育處
105.11.17	屏東縣鑑定安置會議/家長諮商服務/趙常務理事婉妘	屏東教育處
105.11.18	少年閱讀(七)蔡亦琦老師	協會
105.11.18	啟動我的學習列車, 越學越開心/楊承儒	遠東科技大學
105.11.19	如何與孩子談性向-兼談發掘優勢能力/盧綵蓉主任/左營國小&本會共同協辦	高市教育局
105.11.19	兒童閱讀(五)/蔡亦琦老師	協會
105.11.24	屏東縣105年國民小學(含學前)特教評鑑/蔡理事靜鈴	屏東縣教育處
105.11.25	少年閱讀(八)蔡亦琦老師	協會
105.11.26	知動型學障-知覺動作困難對學障生的影響/羅慧珊職能治療師/左營國小&本會共同協辦	高市教育局
105.11.26	與專家有約/羅慧珊職能治療師/溫馨午餐的約會	協會
105.11.29	105學年度12年安置審查小組會議/歐理事長秀智	高市教育局
105.12.02	閱讀寫作班/林志儒老師	協會
105.12.03	兒童閱讀(六)/蔡亦琦老師	協會
105.12.03	閱讀真有趣/如何導讀與共讀幼兒讀本的選擇及家庭閱讀氛圍營造方法/歐秀智老師	屏東向陽幼兒園
105.12.06	屏東縣105年國民小學(含學前)特教評鑑/蔡理事靜鈴	屏東縣教育處
105.12.07	誰把我的聰明藏起來/伍啟良老師	勝利國小
105.12.09	高雄市105年度第3次特教鑑定委員會會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
105.12.09	少年閱讀(九)蔡亦琦老師	協會
105.12.13	屏東縣105年國民小學(含學前)特教評鑑/蔡理事靜鈴	屏東縣教育處
105.12.13	高雄市105年度第3次特教鑑定委員會會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
105.12.14	高雄市105年度第3次特教鑑定委員會會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
105.12.15	高雄市105年度第3次特教鑑定委員會會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
105.12.16	閱讀寫作班/林志儒老師	協會
105.12.16	少年閱讀(十)蔡亦琦老師	協會
105.12.16	第七屆第八次理監事會議	協會
105.12.17	兒童閱讀(七)/蔡亦琦老師	協會
105.12.19	高雄市105年度第3次特殊教育鑑輔委員會/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
105.12.20	屏東縣105年國民小學(含學前)特教評鑑/蔡理事靜鈴	屏東縣教育處
105.12.21	學障生之特質與輔導策略/歐秀智老師	港和國小
105.12.23	少年閱讀(十一)/一起到電影院看紀錄片-黑熊森林/蔡亦琦	協會
105.12.23	106學年度屏東區身心障礙學生適性安置委員會會議/蔡理事靜鈴	屏東縣教育處
105.12.24	兒童閱讀(八)/蔡亦琦老師	協會
105.12.25	學障生的有效學習策略/華又佳教授/協會合辦	高師大特教系
105.12.27	屏東縣105年國民小學(含學前)特教評鑑/蔡理事靜鈴	屏東縣教育處
105.12.30	少年閱讀(十二)蔡亦琦老師	協會





活動花絮



1050704 中正高工金工體驗



1050704 中正化工科體驗



1050705 三民家商餐飲科體驗



1050705 三民家商室設科



1050706 岡農園藝科-認識植物屬性



1050706 岡農播種體驗



1050723 大手牽小手家長組



1050723 大手牽小手青少年組



1050711 看看誰的空氣砲最響!-張樂地老師指導



1050806 小林種樹志工服務



1050808 心智地圖-陳俊緒老師指導



1051111-啟動我的學習列車越學越開心-楊承儒分享於遠東科大分享



★感謝有您！★105年7月~105年12月捐款

七月

侯○志 500、李○言咸 1,500、歐○智 2,500
歐○智 500、高○菁 900、伍○維 10,000、

八月

侯○志 500、陳○緒 2,000、嚴麗鸞捐款贈書 765
高○菁 600、鄒○芳 200、李○美 500
莊○玉 1,000、

九月

謝○美 400、侯○志 500、高○菁 300

十月

卓○園 2,400、侯○志 500、張○琪 1,300
高○菁 300、翁○玲 1,600

十一月

侯○志 500、張○琪 500

十二月

高○菁 300、江○俐 3,000、侯○志 500
蔡○鈴 2,000、黃○祥 5,000、張○綸 3,000
姚○旻 1,000、伍○樺 10,000
耶濃豆漿忠貞店 409

活動預告

日期	活動內容
1/21(六) 全天	台江生態之旅 活動行程：連鹽碼頭、台江國家公園、台江漁樂園、水鳥餐廳(用餐)、四草野生保護區、鹽田生態文化園區、白沙崙濕地(花跳、招潮蟹生態)、茄萣濕地賞鳥 對象：親子
2/6-2/8 (暫定)	種下夢想樹-學習障礙青少年職業生涯探索 時間：08:40-16:00 對象：高中職學障生 費用：免費(保證金:1000元整)
4/1(六) 至 4/2(日) (暫定)	墾丁國家公園戶外活動 地點：龍水社區有機農村體驗 對象：閱讀班學員及家長
5/27(六) 至 5/29(一) (暫定)	阿里山生態之旅逍遙遊 對象：閱讀班學員及家長

主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

報名專線：07-5569169

E-mail：akaold@gmail.com

~詳情請留意協會網站公告~

★歡迎您！★新加入會員：

★鄭美真、張介冰、陳玉婷、鄭巧雯、居鳳儀、陳怡君、張素蜜、陳曉華、薛慧菁

加入社團法人高雄市學習障礙教育協進會辦法

※ 協會繳款經理監事會議通過，舊會員統一收費時間於每年大會月份（1月），感謝您的支持！

個人會員及贊助會員	團體會員
入會費：500元	入會費：1,000元
年會費：1,000元	年會費：3,000元
戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會	
郵政劃撥帳號：42145591	
郵局代號：700	
局號：0041674 帳號：0177751	

您有任何「專障」相關疑問？

您願意分享您的心路歷程？

您想了解如何協助專障專童？

誠摯的邀請您與我們一起來關心

「學習障礙」學童的權益，

您的參與就是我們最大的支持與鼓勵，

感謝您！

協會會址：高雄市左營區新吉街 35 號 5F

連絡電話：(07) 556-9169

協會網址：<http://www.akaold.org.tw/>

E-mail：akaold@gmail.com