



社團法人高雄市學習障礙教育協進會
立案字號：高市社人團字第 10438633000 號
(原高市府社一字第 91139 號)
會址：高雄市左營區新吉街 35 號 5F
E-mail：akaold@gmail.com
電話：07-5569169
戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會
劃撥帳號：42145591
ATM：郵局代號 700
局號：0041674：帳號：0177751

發行人：王玉如
主編：伍啓良
文字編輯：歐秀智、趙婉妘
利瑋玲、張榮琪
發刊日期：110.09.30
期數：第四十期

印刷品

高雄市 110 年度特殊教育專業知能 特殊教育學生家長特教知能研習講座

壹、目的：

- 一、透過一系列演講，讓特教學生家長發掘孩子的優勢能力，接納孩子的特殊性，進而影響社會對特殊孩子的友善態度。
- 二、為平衡高雄市南北需求，首次跨校合作辦理特教家長特教知能研習，嘉惠市民，善用各項特教資源協助孩子學習。
- 三、認識大腦神經運作功能，了解特教測驗數字的意義，學習翻轉孩子的語文學習力，證據本位的讀寫希望，強化學障生的高階語言。

貳、辦理單位：

主辦單位：高雄市特殊教育資源中心
承辦單位：高雄市左營區左營國民小學
協辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

參、時間與地點：

時間：110年10月23日(六)至11月13日(六) 9:00-12:00
地點：左營國小3樓視聽教室(或4樓禮堂)

肆、研習對象：本市各級學校特殊教育學生家長優先錄取，研習日期兩週前開放特教教師、教師助理員，對特教議題關心之社會人士。依家長、不具教師身份、一般老師、特教老師順序錄取至額滿。以全國特殊教育資訊網公告為主。

伍、研習報名：請以網路報名(全國特殊教育資訊網 <http://special.moe.gov.tw/index.php/> → 點選下方研習報名 → 開啟查詢 → 選擇高雄市 → 本項活動報名登錄)。本研習每場次核發特教知能研習3小時(或6小時)時數。

聯絡人：左營國小/伍啓良老師 電話：5820042#228

陸、課程內容：

日期	講師	講題	地點
10/23	沈雅琪老師	當孩子生命中的貴人，特殊生在普通班的融合教育	左營國小
11/13 9:00-16:00	溫美玉老師	上午：用低幼五卡學習語文 下午：讀懂課文與日記寫作	左營國小

學障園丁們的矛盾

趙文崇醫師

在學障葡萄園工作的園丁很多，包括有家長、老師、醫師，醫療人員，專家及學者等等。很多觀點彼此不同，常常對看不順眼，總覺得他們錯了，我才是對的。我常思考為什麼園丁們對這個學障問題，有那麼多不同的看法？對同樣的特殊教育需求學生，腦麻患者，家長、老師及醫師們，就沒有這麼大的分歧。

這不是台灣才這樣！記得上個世紀60年代，美國開始對學障生接受特殊教育立法時，政府所邀請的專家學者擬出來的定義，家長團體不是很同意，他們又擬出另一個學障定義，所擬出來的定義有不同的出發點。起先是醫學導向，後來是心理精神導向，這些都不受家長團體喜歡，逐漸走向教育行為導向，這是事實。

學障生是一個獨立個體，雖然都是在聽說讀寫算的學習產生障礙，但是他的困難會因認知能力高低，養成的背景，努力的程度，家庭學習環境的差異，在不同的發展階段有不同的症狀。家長、老師和專業人員會有不同的領會。

在學障葡萄園工作的園丁大概可分成三種。

家長老師

- 甲、個別困難，天天面對；
- 乙、協助排解，惻隱同理；
- 丙、以障礙看問題，聚焦於樹不管林。

專家學者

- 甲、博覽群籍，深入學理、
- 乙、研究探討，內外比較、
- 丙、以統計大數據看問題，一般多談林少言樹。

醫師及專業人員

- 甲、觀前顧後，悲天憫人；
- 乙、見微知著，落葉知秋；
- 丙、插不上手，窮著急。

既然都在學障這塊園地裡耕耘，就應以學障生本位去思考問題，彼此截長補短，互相搭配把園地好好耕耘，擴大資源。讓社會更多認識學障生，既見樹又見林。提供較友善的學習環境，學障生成為的學習方式不同的個體，不只是給予協助，更要給予尊重。雖說學習障礙有很多都相似的地方，但確實都是不同的個體，有其複雜度。

記得西北大學學習障礙教授 Doris Johnson 常提醒的話：「假若你以為終於懂得學習障礙是怎麼一回事了，那，你仍然不懂甚麼是學習障礙。」寸有所長，尺有所短，大家都在摸象。

轉載自~台灣學障學會粉絲專頁

請不可因為要強調 ADHD 的症狀或情緒障礙的困難，把孩子「學習障礙」的身分移除。

在某部分 ADHD 的困難和聽說讀寫算學習障礙，同有中樞神經信號處理異常的病理機制，雖是同源但也是獨立的共病症。一方面是思考、事務處理的行為表癥；一面是內部系統性符號後設認知能力的完善建置。在發展的歷程兩者獨立分頭進行沒有直接的因果關係，但有可能相互有些影響，尤其是後者影響前者。因為聽不明白，說不出來，導致曲解、誤會。很容易被認為是不用心，注意力不集中，但，不是！是搞不清楚狀況。

學障生的情緒障礙和聽說讀寫算的學習困難脫不了關係。學障生情緒大腦的學習功能是正常的，長期的課業學習低成就，課堂學習環境的不友善，造成長期的情緒緊繃。父母的期待，師長的期待，自我的期待，同儕的不理解，在在給正在萌芽的學障生無法承擔的壓力。在這種低成就的氛圍下學習很容易失控，或習得不做為沒有明天的態度。這是學障生最難處理的合併症。核心問題還是在聽說讀寫算引起的溝通障礙。

ADHD 和情緒障礙在學障生的養成過程中要極力避免，孩子的學習體質和他人不一樣要強調並謹記在心。問題在於孩子、家長和師長要認知(acknowledged)學障生很多的困難是由於因聽說讀寫算學習障礙導致的溝通不良。雖然基礎的聽說讀寫算困難對某些高智商，家長很用心的學障生已經逐漸脫困，但是高階的語言溝通障礙要持續關注加強。否則，孩子雖然畢業卻仍然無法踏出家門一步。

希望我們協助學障生要抓住核心，不要因為強調功能性的協助輔導，把障礙焦點模糊了！

轉載自~台灣學障學會粉絲專頁

爸媽上學堂

上課地點：實體~提摩太堂(高雄市新興區忠孝一路 262 號 5 樓/地下室備有停車場)

線上課(報名後給連結)

對象：關心此議題的家長、老師及社會人士

費用：免費

報名專線：(07)556-1969、0920-579-169 或 E-MAIL: akaold@gmail.com

日期	時間	課堂名稱	講師
10/22(五) 線上或實體	19:30-21:00	創造雙贏的親師溝通	歐秀智
11/06(六) 線上或實體	14:00-15:30	麻雀變鳳凰-談行為改變技術	歐秀智

職業探索-木工體驗

澄澄

國小五年級生

經鑑定為聽說讀寫障礙

國字提取不易，故以口述採訪方式

採訪撰筆者:媽媽



常帶著靦腆笑容的澄澄，非常感謝協會這次舉辦的木工職業體驗活動，讓他可以體驗到木工工作的辛苦。

「一開始我有點緊張，因為我覺得很多工具都很危險，還好老師都很好，都會帶著操作，所以實際在操作的時候，我就覺得沒有那麼危險了！」講到木工課，澄澄就很興奮的敘述起參加的心情。

但敘述結構性還不強的他，馬上又跳到中午吃飯的場景「中午吃飯的時候，木工老師還有跟我們介紹櫃子上的東西，櫃子上很多作品，裡面的東西我都很好奇。」並且口沫橫飛地說「他覺得木工很厲害，可以用木頭做出很多東西，像木工老師還做了一個音響，而且都不用裝到電器設備。」看來這場木工活動，讓他見識到較為專業的部分，連老師的作品，也讓他開了眼界。

請他敘述這次木工課的差異性，他也可以很精準的敘述出不同「這個活動跟我之前上的木工課不一樣。以前我上的木工課很簡單，這次做一個木椅的木工課非常的難，因為所有的東西都需要量的非常的精準，椅子才不會晃動。」但是，似乎正規的木工作業程序，讓他體驗到自己個性的不適合「我覺得木工非常的神奇，原本就只是幾塊木頭而已，經過敲敲、打打、組裝之後就變成一個很有用的東西。但是，我覺得我不適合這個工作，因為真的太辛苦了，雖然都有工具，但要很有耐心。一個可以賣的商品，都要做得很精緻，切割的很漂亮，還要經過打磨、塗油漆、包裝好才能賣出去，而且要做很多配件，才能做成一套設備去賣，如桌椅。這次，老師事先都還有幫我們切好那些木頭，我們就只有拼接而已，就花了一整天！而且我的手上一直沾到白膠，要一直去洗手！」

聽他敘述到這裡，我就忍不住狂笑，感覺澄澄深刻感受到自己的細心跟耐心度不足！問他下次協會舉辦職業探索課程，他還想去嗎？他很斬釘截鐵的回答「當然會！這些課程都很有趣，我很喜歡烹飪課，我還想要去體驗一些奇特的工作，參觀各式各樣的工廠。」嗯！看來，我又可以請他弄個神奇甜點給我吃了！目前還很愛烹飪的胖小子。

08.15.2021 之木工體驗課

By: 阿融



能參與這次的木工體驗課，要特別感謝學障學會，因為疫情的關係，這也是我在今年暑假參加的第一個活動，所以非常的興奮與期待，要說起參加木工課，這是我的第二次了!

這一次的課程十分特別，其一:對時間與專注力的需求，原本需要兩天的課程，因為疫情被壓縮成一天，也代表著整個過程變得更快，專注力也要更高，不然真的會做錯；其二:不同機型的嚐試，第一次做木工時，我接觸的大部分都是大型機器，只要大力固定就OK了!但這次都是小型機械，除了力氣，手眼協調也是重要的，還有這次也有很多比較小的物件需要黏貼，所以更需要細心及耐心；其三:檸檬機的體驗，這一次使用最多的工具就是[檸檬機]，檸檬機就是一個需要力氣、專注力、手眼協調集於一身的工具，他的用法是打榫，我們這次的作品完全沒有螺絲釘，都是以卡榫的方式銜接，一旦用錯，作品就很難完成了!

我最有興趣的環節就是打榫，一開始還是需要老師幫忙，但習慣以後，居然可以親自完成，成就感瞬間就上來了!如果事情都是一帆風順，就沒有甚麼特別了!我覺得最難的是一開始的劃線，因為這次非常多的小零件，所以在畫固定線時，要非常小心，也盡可能的做到準確，一旦畫歪了，椅子就會不平，完美的成品就無法呈現了。

時間過得超快，雖然時間很緊湊，我們收穫滿滿，帶著作品等待家人，媽媽看到我們的作品，興奮地對我們說:這個成品超棒的，家裡超需要的呀!看著媽咪開心的笑容，自己也對今天的表現非常的滿意，謝謝學障學會這次舉辦的活動，希望下次還能有機會再參加木工課程活動，還能夠再次學習做更多更實用且精美的木工作品。

木工

揚軒



我喜歡這次的木工課程，也謝謝大家可以一起來上課。

我最喜歡做木工的檸檬片和做椅子的樓梯部分，檸檬片是長得像檸檬片的東西，牠可以用來把兩塊木頭接起來就不用用螺絲鎖，我喜歡檸檬片的原因是因為牠看起來像檸檬片，又感覺吃起來很好吃；椅子的樓梯部分是可以讓腳放在上面，也可以把牠當成梯子站在上面，我喜歡它的原因是因為可以當小椅子，也可以把腳放在椅子上。

我很喜歡這次的木工課，也希望下次還有不同的課，謝謝大家。

社團法人高雄市學習障礙教育協進會

110 年度工作記事

一月	16 日第十屆第一次會員大會暨第十屆第一次理監事會議/協會 20 日桌遊遊戲活力營(磐石課輔班)/雷宏莉老師/協會 21 日桌遊遊戲活力營(磐石課輔班)/雷宏莉老師/協會 22 日桌遊挑戰營/雷宏莉老師/協會 22 日 2021 年創意閱讀課(一) 發條鐘/蔡亦琦老師/協會 29 日 2021 年創意閱讀課(二)黃金羅盤(上)/ 蔡亦琦老師/協會
二月	19 日 2021 年創意閱讀課(三)黃金羅盤(下)/ 蔡亦琦老師/協會
三月	05 日 2021 年創意閱讀課(四)大狗民/ 蔡亦琦老師/協會 05 日親密之旅(一) 家長培力工作坊/愛的探索/陳瑛淑老師/家庭教育中心主辦/協會承辦 06 日學障生就業甘苦談/葉翰文老師&許秀涵老師/台中學障協會 12 日親密之旅(二) 家長培力工作坊/智慧存款：了解愛的語言-建立愛的帳戶/陳瑛淑老師/ 家庭教育中心主辦/協會承辦 12 日 110 年度第 1 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務監事婉妘/高雄市教育局 16 日 110 年度第 1 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務監事婉妘/高雄市教育局 17 日 110 年度第 1 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務監事婉妘/高雄市教育局 18 日 110 年度第 1 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務監事婉妘/高雄市教育局 18 日 110 年第一次月例會/協會 19 日 2021 年創意閱讀課(五) 兩果的秘密/蔡亦琦老師/協會 19 日親密之旅(三) 家長培力工作坊/了解差異與衝突/陳瑛淑老師/家庭教育中心主辦/協會 承辦 20 日霧峰林家花園+鹿港老街親子一日文化之旅/王雙玉老師/協會 26 日親密之旅(四) 家長培力工作坊/和諧的兩性關係/陳瑛淑老師/家庭教育中心主辦/協會 承辦
四月	06 日 110 年度第 1 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務監事婉妘/屏東縣教育處 09 日 110 年度高市身障生適性安置委員會會議/楊常務理事蕎伊/高雄市教育局 09 日 110 年度第 1 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務監事婉妘/屏東縣教育處 09 日親密之旅(五) 家長培力工作坊/原生家庭對人格和親密關係的影響/陳瑛淑老師/家庭教 育中心主辦/協會承辦 09 日 2021 年創意閱讀課(五)兩果的冒險(上)/蔡亦琦老師/協會 10 日特教知能講座/從認知心理學看懂孩子做功課的困難/廖芳玫老師/高雄市教育局主辦、忠 義國小承辦、協會協辦 12 日 110 年度第 1 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務監事婉妘/屏東縣教育處 13 日兒少助人者情緒調節、衝突處理工作坊(上)/利總幹事瑋玲參加研習/新竹愛鄰協會 13 日 110 年度第 1 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務監事婉妘/屏東縣教育處 14 日 110 年度第 1 次國教特教學生鑑定安置會議/趙常務監事婉妘/屏東縣教育處 15 日臺灣公益責信協會余專案經理宛真專員&感恩基金會黃專員傳輝一行三人來訪本協會並 檢視協會會計報表。 15 日第十屆第二次理監事會議/協會

	<p>17日特教知能講座/數字不只是數字/王建中老師/高雄市教育局主辦、忠義國小承辦、協會協辦</p> <p>20日兒少助人者情緒調節、衝突處理工作坊(下)/利總幹事瑋玲參加研習/新竹愛鄰協會。</p> <p>23日2021年創意閱讀課(七)/雨果的冒險(下)/蔡亦琦老師/協會</p> <p>23日親密之旅(六)家長培力工作坊/四種依附型態與親密關係/陳瑛淑老師/家庭教育中心主辦/協會承辦</p>
五月	07日親密之旅(七)家長培力工作坊/發展情感智慧(情商)/陳瑛淑老師/家庭教育中心主辦/協會承辦
六月	疫情暫停活動及課程
七月	23日第十屆第三次理監事線上會議/協會
八月	<p>05日親密之旅(八)線上課程-家長培力工作坊/情緒調節五要訣/陳瑛淑老師/家庭教育中心主辦/協會承辦</p> <p>06日親密之旅(九)線上課程-家長培力工作坊/關係修復十步驟/陳瑛淑老師/家庭教育中心主辦/協會承辦</p> <p>06日親密之旅(十)線上課程-家長培力工作坊/尋求雙贏,發展健全真我/陳瑛淑老師/家庭教育中心主辦/協會承辦</p> <p>07日親密之旅(十一)線上課程-家長培力工作坊/學習饒恕/陳瑛淑老師/家庭教育中心主辦/協會承辦</p> <p>07日親密之旅(十二)線上課程-家長培力工作坊/愛的行動/陳瑛淑老師/家庭教育中心主辦/協會承辦</p> <p>15日步步高升·階梯板凳木工體驗營/羅肇明老師/協會主辦</p> <p>20日2021年創意閱讀課(八)/《Q&A》書分享/蔡亦琦老師/協會</p> <p>20日爸媽上學堂系列/如何準備資料參加學校轉銜會議/歐秀智老師/協會</p> <p>27日2021年創意閱讀課(九)/平民百萬富翁(上)/蔡亦琦老師/協會</p> <p>28日發現科學實驗課/烤麵包機如何自動彈起來、生活科技-紙篇/陳武雄老師/中鋼機械股份有限公司補助/協會</p> <p>28日爸媽上學堂系列(二)/不要輕忽自己的權益~IEP初階課程/陳明顯老師/協會</p>
九月	<p>03日2021年創意閱讀課(十)/平民百萬富翁(下)/蔡亦琦老師/協會</p> <p>04日特教知能講座/學障生的高階語言強化/趙文崇醫師/高雄市教育局主辦、左營國小承辦、協會協辦</p> <p>04日發現科學實驗課/認識太陽能、動植物如何喝水-滲透作用/陳武雄老師/中鋼機械股份有限公司補助/協會</p> <p>11日爸媽上學堂系列(二)-線上課程/疑似生、跨階段的鑑定之資料收集/趙婉妘老師/協會</p> <p>17日110年第二次月例會/協會</p> <p>24日創意閱讀營(一)/電影[海上鋼琴師]及討論(上)/蔡亦琦老師/協會</p> <p>25日特教知能講座-線上課程/證據本位的讀寫希望之旅/曾世杰教授/高雄市教育局主辦、左營國小承辦、協會協辦</p> <p>25日發現科學實驗課/貼近地震的世界、調理食物生活中的科學/陳武雄老師/中鋼機械股份有限公司補助/協會</p> <p>25日爸媽上學堂系列(二)-線上課程/知己知彼百戰百勝~ISP課程(大專生與家長一同參加)/陳明顯老師/協會</p>



活動花絮



家長成長篇



110/01/16 第十屆第一次會員大會

110/01/16 專題演講-卓曉園老師



1/16 大會/改選理監事

01/16 大會/會員交流時間



110/03/15~110/08/13 親密之旅/陳瑛淑老師/家庭教育中心主辦/本會承辦



08/20 如何準備資料參加學校轉銜會議/
歐秀智老師



8/28 不要輕忽自己的權益~IEP 初階課程(IEP 高
中職以下的家長)/陳明顯老師



4/10 從認知心理學看懂孩子做功課的困難/
廖芳玫老師



4/17 數字不只是數字/王建中老師



9/04 學障生的高階語言強化/趙文崇醫師



20210320 霧峰林家宮保第_鹿港老街一日遊

學生篇



110/01/21 桌住遊戲活力營/雷宏莉老師



110/01/21 桌住遊戲活力營/雷宏莉老師



1/22~9/03 與學障生【共享閱讀世界】/
蔡亦琦老師



1/22~9/03 與學障生【共享閱讀世界】/
蔡亦琦老師



8/28~9/25 【發現科學實驗課】周末班



8/28~9/25 【發現科學實驗課】周末班

8/15 步步高升・階梯板凳木工體驗營/羅肇明老師指導



03/20 霧峰林家花園&鹿港民俗文物館/王雙玉領隊導遊/文化之旅

03/20 霧峰林家花園&鹿港民俗文物館/王雙玉領隊導遊/文化之旅

★感謝有您！★110年1月~110年9月捐款

1月

李鳳芝 1,000、謝惠琪捐款贈書 200、黃傳輝 200

2月

巨倫文理補習班 1,000

4月

陳瑛淑 6,400、胡秀連 10,000、李阿美 1,000、

陳勇年 12,000、蔡玉英 200

5月

陳瑛淑 3,200

8月

張素麗 100、陳瑛淑 16,000、

中鋼機械股份有限公司 20,000

9月

林宜儒 5,000、童鈴媛 500、張榮琪 1,000

財團法人感恩社會福利基金會 17,000

歡迎您！★新加入會員：

鍾○村、許○凰、朱○琳、黃○嬋、
廖○晴、林○宜、戴○貞

活動預告

日期/時間	爸媽上學堂/講師
110年11/6、 11/20、12/4、 12/11 111年1/8	發現科學實驗課第二期
110年10月	手腳並用~探索自我潛能

~以上訊息請請留意協會網站公告~

發現科學實驗課

開課囉!!

開課時間:110年8月28日
每周六下午1:30-4:40

招生對象:國小四年級-國中一年級學障生(以12人為上限)

報名方式:07-5569169 或 LINE 群組

報名費用:會員1500元(含材料)
非會員2000元(含材料)

上課地點:高雄市新興區
忠孝一路262號5樓

主辦單位:高雄市學習障礙教育協會 協辦單位:中鋼機械股份有限公司

日期	8/28 (六)	9/4 (六)	9/25 (六)	10/2 (六)	10/16 (六)
1:30-3:00	烤麵包機 如何自動彈 起來	認識太陽能	貼近地震 的世界	吹出好氣色- 認識酸與鹼	廢棄物的 回收再利用
3:10-4:40	生活科技- 紙篇	動植物如何喝 水-滲透作用	調理食物- 生活中的科學	貼近筆墨 的世界	蔬果的 特殊妙用

愛因斯坦班第一期

加入社團法人高雄市學習障礙教育協進會辦法

※ 協會繳款經理監事會議通過，舊會員統一收費
時間於每年大會月份（1月），感謝您的支持！

個人會員及贊助會員	終身會員
入會費： 500 元	入會費： 500 元
年會費： 1,000 元	終身年費：10,000 元
戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會	
郵政劃撥帳號 42145591	
郵局代號：700	
局號：0041674 帳號：0177751	

您有任何「學障」相關疑問？

您願意分享您的心路歷程？

您想了解如何協助學障學童？

誠摯的邀請您與我們一起來關心

「學習障礙」學童的權益，

您的參與就是我們最大的支持與鼓勵，

感謝您！

協會會址：高雄市左營區新吉街 35 號 5F

連絡電話：(07) 556-9169、0920-579169

協會網址：<http://www.akaold.org.tw/>

E-mail：akaold@gmail.com