

SPECIAL KIDS

SPECIAL EDUCATION MAGAZINE

VOL.42 / 2022



SPECIAL KIDS

高雄市學習障礙教育協進會



活動地點

80055高雄市新興區
忠孝一路262號3樓

聯繫電話

07-5569169
0920-579-169

捐款郵政劃撥帳號

42145591

社團法人高雄市學習障礙教育協進會

學習障礙是一群學習異常現象的統稱，包括各種不同的類型，學習障礙不同於一般說的學習困難，必須要符合以下原則：

★學齡前可能會出現生理上特徵（動作不協調、語言發展緩慢、視覺或聽覺辨識異常）和行為上的特徵（容易有挫折心、專注度不足、學習意願不高、不容易與同年齡的孩子互動）。

★學齡階段可能會出現以下幾點困難之處（閱讀困難、書寫困難、運算困難、推理困難、聽覺處理困難、口語表達困難、行為困難）。

以上特徵並不是每個學習障礙的孩子都會出現，而且困難特徵會顯現的都不一樣，因此需要經過專業醫生與專家鑑定。

【創會宗旨】

促進並提升學習障礙學之權益

蒐集及保存學習障礙之相關資料

提供相關學習障礙之諮詢

提供學習障礙之教育訓練

喚醒社會大眾對於學習障礙應有的認識

增進學習障礙者終身之條件與環境

【本會服務項目】

特教知能講座

家長之相關課程

學生成長之相關課程與講座

☆立案字號：高市府市團字第 10438633000 號☆

111 年上半年度-活動與工作紀錄

活動日期	活動內容
2022.01.08	第二期發現科學實驗課-陳武雄老師 認識糖氏家族+認識化學元素
2022.01.15	第二期發現科學實驗課-陳武雄老師 會擺盪的磁鐵
2022.01.15	中華活力勁全人關懷協會 學障生的特質與輔導-歐秀智老師
2022.01.23	大手牽小手
2022.02.12	第十屆第二次會員大會暨第十屆第五次理監事會議
2022.02.12	專題演講-王瓊珠老師 當學習障礙兒童長大時
2022.02.25	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.04	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 心中的小星星(上)
2022.03.05	第三期發現科學實驗課-陳武雄老師 骨牌倒下去的秘密-重心+完蛋高手
2022.03.11	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 心中的小星星(下)
2022.03.15	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.15	111 學年高級中等以下學校 優良特殊教育人員遴選初審會議-楊蕎伊理事
2022.03.16	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.16	大同國小 是誰把我的聰明藏起來之認識學障礙-伍啟良老師
2022.03.17	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.18	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.18	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 放牛班的春天
2022.03.19	第三期發現科學實驗課-陳武雄老師 認識試紙與試劑+掉不下去的重物和離心力玩遊戲

活動日期	活動內容
2022.03.19	忠義國小-溫美玉老師 用低幼五卡學習語文+讀懂課文與日記寫作
2022.03.21	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.25	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置會議-楊蕎伊理事
2022.03.26	機智桌遊課-雷宏莉老師 兒童商財-地產達人+骰子街
2022.04.07	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置綜合研判會議-楊蕎伊理事
2022.04.08	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 奇幻精靈事件簿
2022.04.09	機智桌遊課-雷宏莉老師 兒童商財-K.O.L+璀璨寶石
2022.04.11	111 學年高級中等以下學校 優良特殊教育人員遴選複審會議-楊蕎伊理事
2022.04.13	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置綜合研判會議-楊蕎伊理事
2022.04.15	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 我的小牛總統
2022.04.15	第二次月例會
2022.04.20	教師特教研習 路竹大社國小-歐秀智老師
2022.04.21	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置晤談作業-楊蕎伊理事
2022.04.22	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置會談作業-楊蕎伊理事
2022.04.22	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 龍騎士
2022.04.23	機智桌遊課-雷宏莉老師 環境教育-蜥蓋+生態公園+海洋大驚奇
2022.04.28	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置晤談會議-楊蕎伊理事
2022.04.29	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 第七日奇蹟(上)

活動日期	活動內容
2022.05.06	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 第七日奇蹟(下)+再見吧!可魯(上)
2022.05.07	機智桌遊課-雷宏莉老師 環境教育-山林保衛戰+小小生態園區
2022.05.07	左營國小-林彥同老師 親職 GPS 的功能檢測與轉型-線上研習
2022.05.10	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置分發作業-楊蕎伊理事
2022.05.14	第三期發現科學實驗課-陳武雄老師 液體的自然形成與有趣的實驗+認識乳化劑
2022.05.19	第十屆第六次理監事會議
2022.05.20	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.05.20	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置-楊蕎伊理事
2022.06.01	教師特教研習 竹滬國小-歐秀智老師
2022.06.11	忠義國小-王麗卿教授-線上研習 抽絲剝繭、談如何分析找出孩子的學習困難
2022.06.11	第三期發現科學實驗課-陳武雄老師 自製電池及觀察離子游移+澱粉篇
2022.06.17	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 從謊言開始的旅程(上)
2022.06.17	第三次月例會
2022.06.18	機智桌遊課-雷宏莉老師 邏輯教育-Number Chase、Lover Letter 犯人在跳舞、仙子魔法陣
2022.06.24	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 從謊言開始的旅程(下)+再見吧!可魯(下)
2022.06.25	第三期發現科學實驗課-陳武雄老師 誰發明了冰淇淋+挑戰生活中的科學

111 年下半年度-活動與工作規劃

活動日期	活動內容
2022. 07. 15	第四次月例會
2022. 08. 06	聖提摩太堂-呂意達老師 「HAPPY 正向 GO」親職教育課程
2022. 08. 18	第十屆第七次理監事會議
2022. 08. 26	第二期機智桌遊課程-解謎設計
2022. 08. 27	第二期機智桌遊課程-解謎設計
2022. 09. 03	第二期機智桌遊課程-綠色生活
2022. 09. 16	第五次月例會
2022. 09. 17	忠義國小-曾永福老師 淺談學障生的次類別+學以類聚
2022. 09. 24	第二期機智桌遊課程-綠色生活
2022. 10. 01	左營國小-秦郁涵老師 翻閱學障高強 一位特教老師的學障心路歷程與突破
2022. 10. 01	第二期機智桌遊課程-策略經營
2022. 10. 15	左營國小-溫美玉老師 讀懂教科書+能讀也能寫+用對輔具+化礙為愛讓孩子愛上學習
2022. 10. 15	第二期機智桌遊課程-策略經營
2022. 10. 21	第六次月例會
2022. 11. 17	第十屆第八次理監事會議
2022. 12. 16	第七次月例會

在人生轉彎處 遇上了您們



STIRRING

在人生的顛波處遇上了社團法人高雄市學習障礙協會

歐秀智常務理事【修正期待！超乎能力的期待與要求，只會讓孩子更無助，大人更痛苦！】

在我自己帶孩子的過程中，真的是必須不斷的「修正期待」。

不必然是往下修！應該說是務實的看待孩子的優、弱勢，放掉父母自己的比較或是補償心態，學習接納孩子的全貌。然後才能真正的陪伴、引導、鼓勵孩子往自己可以發光發熱的方向前進！

楊蕎伊理事【坊間的療法不一定適用，要教給孩子策略方法，找出代償能力】

協會是家長的支柱，進入協會後，讓我原本擔憂的心放開來，知道如何去有效的協助孩子學習，讓孩子漸漸的對學習有熱忱有動力不再排斥學習，尤其到了高職大學階段，孩子完全能有自己的學習模式與應變技巧，真是太感動了！謝謝協會無私奉獻的老師們，讓我們又看到孩子眼睛綻放出的光采！

陳怡君理事【因為不瞭解，所以恐懼】

因為不瞭解學習障礙的特性，所以坊間療法都試，但只是消磨彼此的時間與耐性，沒有任何進展。加入協會後，有父母的成長課程，指引我們對待孩子的正確態度，有孩子的策略課程與啟發課程，應用學習策略找出他們的代償能力，引導出他們的學習興趣，更有志工老師們協助與陪伴各個階段的我們，讓我們看到孩子的優勢與未來的方向！

李金憶理事【複雜的問題沒有捷徑】【上帝給我們智慧去區分什麼可以改變，什麼不可以改變】

在陪伴孩子的過程，不斷得努力補強他的弱勢，結果讓他失去學習的動力，也傷了親子關係。當補習班的課程和協會的閱讀課時間衝堂時，我試著放手讓孩子自己做抉擇，他選擇了他喜愛的閱讀課，老師的教導方式點燃他對閱讀的熱情。在協會多元的學習課程中，他找到了自己的優勢能力和生命的亮點，雖然書寫困難仍然如影隨行，但並不影響他對學習的熱情。

楊淑惠理事【找出孩子的亮點】

感謝協會提供家長研課課程，讓家長學習看待孩子的困難點，"他真的不是故意的"。

也謝謝協會推出的父母成長課，生活的品質來於良好的溝通，學習行為改善技巧事半功倍，每一個孩子都想表現出最好的一面，看不見的能力比成績更重要，學習找出孩子的亮點，可以在他自己的生命中發光發熱。

張秦蜜會員【找出孩子學習上的困難並做出合適的方法指導】

透過協會的課程及協助，讓家長得以了解如何面對孩子的困難點，並減少親子間的摩擦。

也讓師長能理解，孩子的問題所在。這樣孩子在學習過程中，才会有熱忱有動力。從中就能找到屬於自己的學習策略。非常感謝各位老師及家長無私的分享。

黃郁雯理事【兒子的會考成績單】

我是在最無助的時候進入學障協會的。一路陪伴學障孩子學習，很清楚他的學習問題，從認識注音符號開始，就有嚴重的輸入和輸出問題。在廣泛蒐集學障資料後，我內心覺得我的孩子是讀寫障礙。

我用我的方法帶領孩子學習，一點一滴看見了一些成效，再加上小學老師很願意「等待」他的慢，在國小階段學業成就還勉強能顯現出他的努力。

但，上了國中，鑑定證明是書寫障礙，考試除了作文打字外，其他都無法申請。日積月累之下，學習成效越來越差，考試時間不足之下，認真讀和隨便猜的分數都差不多，何苦自己呢？難道我的孩子注定要 5C 嗎？他只值 5C 嗎？我就是在我們母子倆最無助的時候進到協會的。

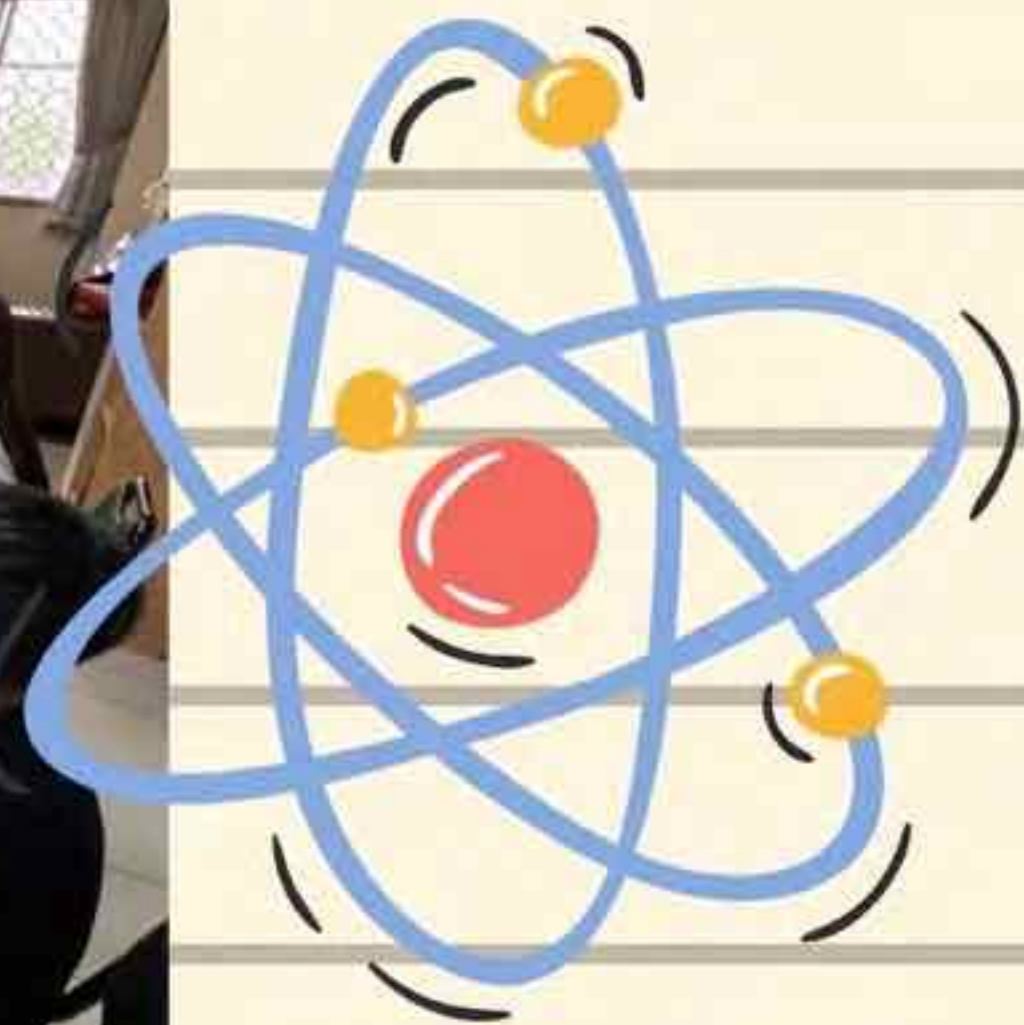
他們是我兒子的貴人-歐秀智老師、趙婉妘老師、陳明顯老師以及 kiwi 老師，因為他們的課程讓我和孩子了解更多學障的面相，讓我更有能力與勇氣和學校爭取孩子該有的學習協助。從國二下學期開始，學校同意讓孩子的社會科延長考試時間，這是開始轉變的一小步，後來因為跨鑑定安置，到複審的大會時，遇到了孩子人生中的另一位貴人-大會的主審，我不認識她，但她非常的仔細詳閱我帶過去關於孩子的資料，專業的詢問我關於孩子的學習問題，非常有耐心的聽我訴說。後來，我孩子改判為讀寫障礙，因為是讀寫障礙，沒有懸念的可以向學校申請每科都延長考試時間，當然包括電腦繕打作文。

如果，沒有進來協會，與這些有經驗的老師學習，我不會這麼勇敢為孩子爭取，今天是兒子會考的放榜日，他得到了 3B1+，我已感動不已，心情很複雜，如果當時沒有勇敢一搏，孩子的學習問題被忽視，孩子需要的協助被拿掉，一位被不理解的 5C 畢業生，未來他要怎麼走下去？

未來還有很多路要走，但我不孤單，因為協會裡有很多前輩願意伸手陪伴，謝謝你們！

張云綺監事【在孩子的成長過程中，最需要的是成功經營，對於學習障礙的學生來說，如何營造機會讓他們獲得成就感，將影響他未來的發展，希望我們都能當孩子們的貴人】

很感謝一路上有協會的引導與幫助，開設了孩子與家長的課程，讓孩子可以從活動中展現自己在學科外的亮點，讓父母看到孩子不同的優勢能力，同時也建立孩子的信心，而為家長開設的課程，更為重要，"要當孩子的貴人"，不只嘴巴說說，必須身體力行，家長必須要也願意要改變自己既有的觀念，唯有透過學習與練習，才有機會。當孩子有了更多成功的經驗，才能支持他在學習道路上，有勇氣去面對數以萬計的挫折，唯有願意改變觀念的家長，才能當孩子最堅定的支持力量，成為他最棒的貴人啊！







機智桌遊課程

桌遊名師雷雷老師親自授課

捉住遊戲趣



透過桌遊的遊戲方式帶領孩子們踏上有趣的學習道路上。透過雷雷老師的遊戲方式，暫時拋開了學校中艱深的課綱與書本，不需要插上電腦或是手機，孩子們也可以玩得不亦樂乎。



8/26

(五)

早上九點至下午四點半

解謎設計

戶外實境解謎

8/27

(六)

下午一點半至下午四點半

解謎設計

限時解鎖密室逃脫、謎島、大搜查

9/3

(六)

下午一點半至下午四點半

綠色生活

9/17

(六)

親親地球、環寶、漂流危機

10/1

(六)

下午一點半至下午四點半

策略經營

10/15

(六)

伊斯坦堡、海上絲路、卡坦島

社團法人高雄市學習障礙教育協進會

高雄市新興區忠孝一路262號5樓

0920579169洽蔡小姐

講師將因應學員學習狀況調整授課之內容

【讓我們「礙」在一起，教育種植企劃】

社團法人高雄市學習障礙教育協進會正式立案成立於民國 91 年 11 月，成立初期合了家長、學者專家及關心此一區塊的社會人士等力量，希望讓社會大眾有了解「學習障礙」的管道，並進而有機會協助學習障礙者爭取應有之相關權益，以及促進社會公平與安定。學習障礙是一個無法透過外表去判別的特徵，學習障礙學生天生的特別之處極微複雜與變化多端，進而困擾著這一群孩子們在學習的道路上跌跌撞撞。英國教育學家 Spencer 曾提出「教育即為未來生活之準備」。對於學障生，技職體系是累積求職相關知能、技能與態度的重要管道。為了提供更多對於學習障礙孩子們更有力的幫助，本協會規劃了三種有趣又活潑的相關課程：生活科學課、創意閱讀課、機智桌遊課，希望藉由此三款課程，提供給本協會的孩子們以及尚未結識的孩子們，提供有別校園的學習方式與環境，給予更不同層面的教育啟蒙種子，讓孩子們在未來的人生路上走得更加順暢與自在。

培育種子的目的：

1. 透過不同的教育方式，刺激孩子們在學習上的好感度。
2. 透過不同的教學模式，刺激孩子們在視覺上與感受上的學習意願。
3. 藉由這三款課程，去誘發孩子們潛在的能力與培育被壓抑在靈魂深處的能量，讓孩子們在快樂愉悅的上課環境與課程中，去練習自己先天較薄弱的部分，也可以結識更多與自己有相同之處的知己們，讓彼此都感到不再孤單與無力。
4. 此計畫最終目的是，希望培育出未來相關技職體系的學生，從小就開始扎根與培育，跨領域培養動手做、動手發明、生活應用、解決問題、五感學習，讓學習障礙學生不再侷限於學科上，而是都能夠過技能與自己生活周遭的社會產生連結與共鳴成為創新的下一代。

☆我們將節錄本協會規劃的三種相關課程之跟課紀錄（生活科學課、創意閱讀課、機智桌遊課），讓家長們更了解課程中孩子們的學習狀況與樣貌，本協會也將陸續規劃今年度下半學期的相關課程與活動，請密切注意本協會的相關訊息。

【發現科學實驗課】

【課中記錄與觀察】

1. 孩子們在第一堂課程中的第三個實驗時，製糖的過程中激發出了很多聯想，其中最有共鳴的聯想是「魷魚遊戲」內裡面的槌糖，恩恩對於被煮沸後的紅糖有著「烏魚子」，看來是迫不及待要過農曆春節囉！
2. 恩恩在第二堂課中進行第一個實驗時，很聰明地在保護自己的安全！他不清楚鉀碰到水後會發生什麼大反應，因此他自行站在距離實驗最遠的觀望處，看著第一線的同學們驚聲尖叫！
3. 恩恩在第二堂課中的第二個實驗時，很清楚明白熱傳導的原理喔！而且他很會利用課程中空白的時間與下課的時間，直接到白板面前，補足他尚未抄寫完的課堂筆記，學習精神值得同學們一起學習與效仿！
4. 澄弟與雋兄等同學們都很享受第二堂課中的第一個實驗，而且對鉀本人有很多的聯想，例如：魚飼料。
5. 澄弟在第二堂課的第一個實驗，很擔心同學們在毀損老師借他們的國幣，是一個很細心的孩子呢！
6. 軒軒對於第二堂課的第二個實驗，所產生的實驗結果-鐵珠，很像是鈴鐺，希望同學們能夠與他分享實驗結果，因為他想蒐集起來當他的蒐藏品，雖然他會擔心火焰會傷害到他，但是他這一次卻很勇敢地站在桌邊看著同學們在進行實驗，而且依然很貼心地在旁邊提醒同學要小心火焰不要燙傷了！
7. 第二堂課的第二個實驗，榮獲今日最佳實驗第一名，每位同學們都全神貫注地在自己的實驗，並且研發自己的新突破。而澄弟很希望整堂課都在做這個實驗！老師也很感動，此課程引發了同學們的興趣與共鳴。
8. 第二堂課的第三個實驗，同學們都很有大隊接力的概念，無須老師發號司令，大家依序排隊，賣力地在進行實驗，來不及錄下精彩的紀錄片。
9. 第二堂課此課程與國中生很接軌，宣姐幫忙老師書寫白板，表示她已經與化學融會貫通了；祐哥與他現階段在背誦的化學週期表有相連結，讓他非常有連結力。
10. 雋兄即便遇到下課休息時間，依然很關注老師對於實驗的後續動作，自己會主動跟前去了解與觀察。
11. 祐哥在削蘋果時，很照顧在實驗中的弟弟們。
今天有三位同學們都在詢問「今天雯妹怎麼沒有來上課？」，得知她昨天在學校生病了，他們都祝福她早日康復，下次要一起上課一起玩。
12. 東東上課的興趣與專注度，可能需要請家長陪同一起到班陪伴他。在實驗中有對同學丟實驗品，讓同學感到很害怕與不愉快，需要特別注意！
13. 雋弟弟因為看不懂陳老師在白板上面寫的國字，故舉手詢問陳老師，坐在他附近的宣姐很立即並且主動地把她剛抄寫完畢的筆記，傳送到弟弟的眼前，

速度快到，跟課姐姐才剛抵達他身旁，他們就自行解決完畢問題了！

14. **誠誠**第一次自己嘗試切水果-蘋果，既興奮又怕切不好，也因為第一次接處刀具，對於要如何拿捏施力點與手勢較不清楚也很吃力，但是透過陳老師第二次的示範與教學後，他依然不氣餒的要求陳老師給予他再嘗試一遍的機會與練習，他真的是一位很精進的孩子。
15. **敬哥哥**和**雋弟弟**，他們兩兄弟二人好久沒有動手做實驗，今天回到班上後，每個實驗的當下都好開心與享受，雖然兄弟二人沒有為一組，但是彼此都很有默契地不去干預彼此，但是會給予適時的關心與幫忙。
16. **誠誠**他今天在課堂中找到舒適的方式(把布鞋給暫時脫掉)上課，儘管不能夠被同學們給接受與理解，但是他依然很清楚地解說他為什麼那麼做，並且希望同學們能夠給予接受和包容。
17. **澄弟**和**敬哥**，兩位好朋友好久沒有見到彼此，今天不但見面又被分到同一組，他們兩人讓今天的上課氣氛更加倍歡樂，教室內真的不能少了他們兩個開心果。
18. 以上為第一節實驗中給予的紀錄，第三個實驗因為陳老師倒入濾紙上的水量稍微過多，以至於影響到了實驗中的過程與結果，但是七位同學們依然很專心與認真的在實驗上面，也都很有毅力地想要把實驗給扭轉成他們想看到的結果，他們在做實驗的精神，總是不氣餒也不輕易喊暫停，偶而會因此耽誤了下課的休息時間，但是他們依然樂在其中與享受！
19. **雋弟弟**即便被身旁的同學干擾寫課程筆記，他不但可以很淡定的給予回應，也可以很立即性地繼續完成他的課程筆記，很棒喔!!!
20. **澄弟**和**敬哥**，兩人哥倆好，一起交換鉛筆盒中最特別的筆(只有筆芯與筆桿)，一起抄寫黑板上的課堂筆記。
21. **宣姐**她會利用陳老師在講解課程的過程中，待陳老師語畢後，她會融入她在校園中學習到的科學知識給予補充與融會貫通，也會與老師交流，讓她激盪出更多的知識，同時也會邀約**祐哥**一起參與討論。
22. 因**雯妹**要協助陳老師拆開花生粉，需要使用剪刀，這時**祐哥**很主動走到**雯妹**身旁，給予她輔助與陪伴，**祐哥**真的越來越穩重與可靠，有他當小助手大家都好安心。
23. 當陳老師在花生粉與芝麻粉中倒入「糖粉」時，同學們產生了連鎖效應，都紛紛地跟老師說「啊!加太多糖粉了啦!我們會得到糖尿病!」、「吃太多糖對身體不好!」，由此可得知同學們的養身觀念非常的正確。
24. 再攪拌太白粉漿的這個部分時，七位同學們都很有默契與秩序，自主排隊與控制先後順序，依序排隊攪拌鍋中的太白粉與紅糖。
25. **雯妹**因為想幫忙同學們搗碎花生粉內尚未被搗碎的糖粉，而擅自地取走盤子，正好讓**祐哥**撞見，他藉機會教育**雯妹**並且說到「我知道妳想幫忙我們搗碎，但是妳應該要事先告知我們大家，不可以自己就這樣子拿走。」，謝謝**祐哥**給予妹妹很正確的觀念及指導。

26. 今日很感謝祐哥和宣姐在第二節課的實驗結束後，自動自發地幫忙找到打掃工具和垃圾桶，幫忙同學們清潔桌面及地板，謝謝你們兩位學長及學姊，大家有你們真的好幸福！
27. 今天雯妹與敬哥都獲得了一份小禮物，感謝陳媽媽不辭辛勞地給予兩位孩子，現場感的教學，希望他們都可以越來越棒喔!!
28. 老師在課堂中，分享了自身的人生故事，為孩子們介紹了「糖尿病」。
29. **糖尿病**：血糖值的升降會擾亂自律神經與腸道菌叢平衡，並引起全身各處的炎症，還有其他作用也會引起炎症，像是蛋白質糖化後，身體也會產生炎症反應，此時就需要維生素B群來化解。人類可說是由蛋白質組成、受蛋白質驅動。而蛋白質很容易與醣質纏在一起，醣質與蛋白質之間具有濃度依存性。
30. 蛋白質被醣質纏上後就稱為「糖化」，蛋白質糖化後會失去原本的功效。維生素B群可溶於水，功用多半屬於輔酵素類型，所以向來認為攝取少許即可。近年研究發現，維生素B群可以預防糖化，對抗羰基壓力，抑制脂質氧化（抗氧化作用），從熟悉維生素B群的立場來看，這是非常驚人的事實。身體開始氧化後，承受壓力時自律神經容易失衡。這時維生素B群若不夠，就難以製造出神經傳導物質，使自律神經難以維持平衡，所以才會建議大家攝取維生素B群。
31. 誠弟弟在課堂上，很踴躍地告知老師，他可否自己另外製作與研究，自己想嘗試的酸鹼實驗，例如：番茄汁加肥皂水，會讓PH試紙呈現出什麼顏色。而且他對於手中的試紙，有個專屬名字「石蕊試紙」，完全瞭若指掌！看來他對於科學領域的好奇度非常的茂盛與活力充沛！
32. 在實驗二，因為實驗的材料需要有新鮮的唾液，老師請同學們自行生產，這時大家對於「個人衛生」的堅持與恐懼，個個都碩大無比，沒有一個人敢自行生產，而且都一起突然沒有了唾液，慢慢地教室充滿著彆扭又不知所措的哀號聲，就連一旁跟課姐姐，也慌恐的悄悄地躲在白板後面，深怕被孩子們的眼神求救給射擊到。
33. 在實驗三，澄弟與恩恩，即便拿到有狀況（無法順利導電）的銅棒筆，他們兩人，依然很有實驗家的精神與耐心，不斷地重複測試與等待老師幫忙解救他們的狀況，彼此都是彼此的好隊友！
34. 祐哥，因下星期二要進行段考了，他很用功的把握了短短地下課時間，把自行攜帶的課本在教室內複習與咀嚼，碰到尚未理解清楚的部分，也很主動地詢問，並且清楚地告知姐姐他不理解的部分，希望透過他人不同的解讀與講解方式，讓自己可以融會貫通在下星期的試卷上面。
35. 老師利用課堂中，藉機給同學們環境教育，因有同學過度使用衛生紙，過於浪費了地球資源，希望同學們能夠善用與愛惜手中的每一份物資與資源，不要成為地球之母的殺手了！

- 3 6. 思恩、澄弟、誠弟弟與宣姐，對於圓周運動的聯想力都很積極與厲害！
例如：車輪、電風扇、脫水機器、星球軌道..等。
- 3 7. 實驗二與實驗三，都非常適合親子之間一起玩樂與分享其中的趣味，而且材料都從生活中能夠輕而易舉獲得呦！爸爸媽媽可以舉辦一場家庭「離心力超級能力」競賽，獲勝者可以免去做家事一小時..等小獎勵 ☺
- 3 8. 思恩與穎弟，兩個孩子的個性都屬於溫文儒雅並且有著小小的默契，一個專注冷靜地思索著如何排骨排積木，一個在旁邊觀察有無異樣並且溫柔的提醒著對方，兩人合作無間啊！
- 3 9. 雯妹妹與誠弟弟，兩位都是五年級生，也都有主見的孩子，對於如何安排積木的方式與樣貌，都有著不同的想法與點子，但是相較之下雯妹妹比較有主導權，可能是她已經是科學班的小學姊了，今天帶著誠弟弟上課！
- 4 0. 宣姐與祐哥，兩位都是國二的大孩子，在操作實驗五時，彼此會交換彼此的意見與戰略，宣姐也會放手讓祐哥去嘗試他構思出來的點子是否可行，現場的戰況可是激烈又有趣呢！
- 4 1. 思恩在實驗五時，會先演練一遍他構思出來的想法，然後在實際的演練他的構想，過程中都不疾不徐地，手中的動作都不會因為構想的點子不可行，而中途喊放棄或是沮喪，反而更想繼續把它挑戰成功！可見他未來會是一個謀略型的人才!!!
- 4 2. 思恩與穎弟-暖男組，他們兩人是最早完成實驗五的組別，即便是如此，他們倆人都很樂心跟樂意地去其他組別，給予同學們建議與幫助，讓同學們可
- 4 3. 雯妹妹對於空間(間距)的部分，需要請家長多多在家中或是生活上練習與培養，但是對於會在過程中失敗的實驗，她不放棄的態度明顯進步很多很大喔!!請媽媽給再給她稱讚與加油打氣！
- 4 4. 雯妹妹遇到同學對她的不禮貌，很有智慧的報告給助教老師，沒有在自己悶著了！

[閱讀越有趣]

[用閱讀電影來跟孩子共享真實得世界]

【課中記錄與觀察】

1. **聖哥**對於片中男主角的學習障礙類別與看出去的世界角度很感興趣。
2. **聖哥**對於片中印度人製作雞蛋冰的方式，連連發出了驚訝不已與震撼的訝異聲。
3. 今天有第一次嘗試(試聽)閱讀課的同學。
4. **璇姐**：觀察到了伊翔(電影主角)在練習寫數字8，是恩師在指導他空間感的特殊教法。
5. **雯妹**在今天第二次的閱讀課程過程中，拿出她的觀察能力與記憶能力，找到DVD封面電影大合照的片段與畫面！而且她很樂意分享她能夠看懂的國字與電影對話喔！不吝嗇地大聲唸出來給同學們聽！看來她的閱讀能力功力有大大進步了呢！
6. **聖哥**其實是一位很暖心的同學，他一邊欣賞電影一邊默默地看著靜雯在融入閱讀班，還有她對蔡老師提出的問題，原來內心是一位充滿小太陽的大哥哥！
7. **秉哥**他也是一位很細心的小太陽！雖然母親在大教室與其他家長們在互動，他不忘幫忙助教姐姐整理小教室，竟然還發現冷氣沒有被關緊(姐姐只有看遙控器上方的小螢幕就以為它被關掉了)，兩位學長們，未來一定能夠帶給身旁的家人朋友們滿滿溫暖的芬芳。
8. **聖哥**他過目不忘電影內的細節，當蔡老師誤說了舅公的年紀時，他很有自信地說出「125歲」！
9. **雯妹**她的觀察力非常強，但是理解能力有待加強，雖然她在課堂上很勇於發問問題，但是蔡老師希望她自己先專心於電影上，而非過於依賴旁人得講解或是破題。
10. **秉哥**今天看的影片較為輕鬆歡樂，影片中有幾段配角非常搞笑(豬精喜歡吃鳥類)，他被那幾段的對話與畫面，逗得笑聲不斷呢！
11. **聖哥**聰明的他又再一次地聽到蔡老師的口誤，「我的小牛與總統」被老師誤講成「我的小牛總統」。謝謝他又再一次寫一張滿滿的走讀之心得感想紀錄，期待他的分享在下一期會訊內與更多家人朋友們分享！
12. **雯妹**今天她依然抱著很開心很興奮的心情來到課程上，雖然尚未能夠獨立自主地去欣賞電影，或是能夠真正理解電影內較深入的字句，但是她渴望學習的態度真的很值得嘉許，希望靜雯的家人們給她一個大大的擁抱並且持續地給予她鼓勵在學習的道路上不要放棄！她開心到忘記把水壺給帶回家了！
13. **秉哥**今天又讓他幫忙關掉教室內的電子設備，他的細心真的很值得大家一起

多練習!

14. 璇姐謝謝她總是第一個到班上，幫忙課前的佈置與架設待會要看電影的器材設備，然後臉上總是都掛著甜甜的笑容並且期待著待會課堂上要看哪一部影片，並且在其中融會貫通她在平時所學習到的知識，不愧是學姊!!讚!

[學生課後心得]



蔡秉璫

3月19日 · 🌐

...

週五晚上的課我們看了「放牛班的春天」，放牛班的春天是在講代課老師採用不同教方法的一部法國電影。

這間學校只有一班叫放牛班，在這間學校只要犯錯就等於關緊閉，而新來的代課老師不喜歡這樣的做法，所以如果沒有犯很大的錯，他只會簡單的處罰。這位音樂老師在這間學校創了合唱團，因為他認為唱歌可以紓解壓力。

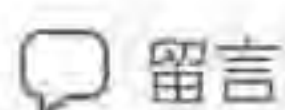
這間學校最後因為被發現過嚴格，所以被迫關閉。我覺得院長應該要向那位代課音樂老師學習給學生反省給學生改過的機會。

你、蔡秉璫和其他7人

2則留言



讚



留言



分享

[學生課後心得]

四日五日晚上，上了閱讀課，它是有看電影的方式來上課，
 昨天晚上看的電影名字是我與總統。我的心情很開心，因
 為很有趣，易國字看得懂。然後期待明天出去玩，很開
 心到過頭。寫完功課後，姐姐給我好多餅乾，心情很開
 心到過頭。

第 課
 訂正
 星期五去看電影，那個電影叫做心中的小星星，我覺
 得很好看，因為我也不會寫字，不愛看書，因為我覺
 得記字很麻煩，很無聊。但是男主角跟我一樣很喜歡
 畫畫。

家長簽名：
 三月十一日

[學生課後心得]

花蓮四日遊

神麼！這麼多東西要準備啊？我一看到群組

裡老師傳的一大堆訊息，就下了一大跳，又是出去玩就要背的大包小包，真是麻煩，可是這也是理所當然的，畢竟我們是要去四天的「太魯閣」玩呢！

第一天清晨五點半我就起床了，因為我要搭七點的車，所以必需早點出門，我還記得我又吃了一個羅領麵包，和一顆蛋，吃完早餐後姑姑就帶我到鳳山火車站如城守他們家會合，

花蓮四日遊

陳柏聖

然後我們就踏上了前往花蓮的列車。還記得我們在大車上是坐在一起的，所以城守有借我看他的書，他借我看書的書有兩本，一本是和精靈有關的，一本是和最有關的，我覺得精靈的比較好看，因為感覺比較真實。而到了花蓮車站的時候已經中午了，所以我倆就在那邊把中餐解決掉，吃完之後我們如城守搭普爾往太魯閣火車站開了車站。

我覺得這次的太魯閣之旅真的很充實，希望下次有機會還可以和大家都一同出遊。

[學生課後心得]

我今天要和大家分享的故事，就是我曾一個

背包客的體驗，而我從小到大也才有過這一

次，帶這一個背包出門，我以前都是帶著大包

小包和行李箱出門，可是那樣應該就不算背包

客了，所以只有這次比較像背包客吧。前言

鳥那隻多，才聊瘦了也。

我這一次搭包客之旅是我和我閱讀班一

起出去玩的，這個閱讀班很特別，都會給我們

看電影，是我姑姑幫我報名的，總而言之，回

煉體驗當由背包客的初體驗

11/12 下午 2:00 ~ 4:00

到主題吧，而我們好像有十個人一起出去玩，

老師一開始和我說很多人，我還以為是二三十

個人，到頭走才十個人，有點少，可是老師一

人帶十人就已經很厲害了，還好這次我們班很

皮的沒走，不然老師一定會崩潰，這不是重點

，重點是我們住宿的名宿竟然比我想象的還高

級，什麼都有，只缺電視，可是有好吃晚餐

，我就滿足了，而且晚上還可以看星星，哈哈

我此生有夢的話，一定會期待下次。0.0

[機智桌遊課，不插電也可以玩得很瘋]

【課中記錄與觀察】

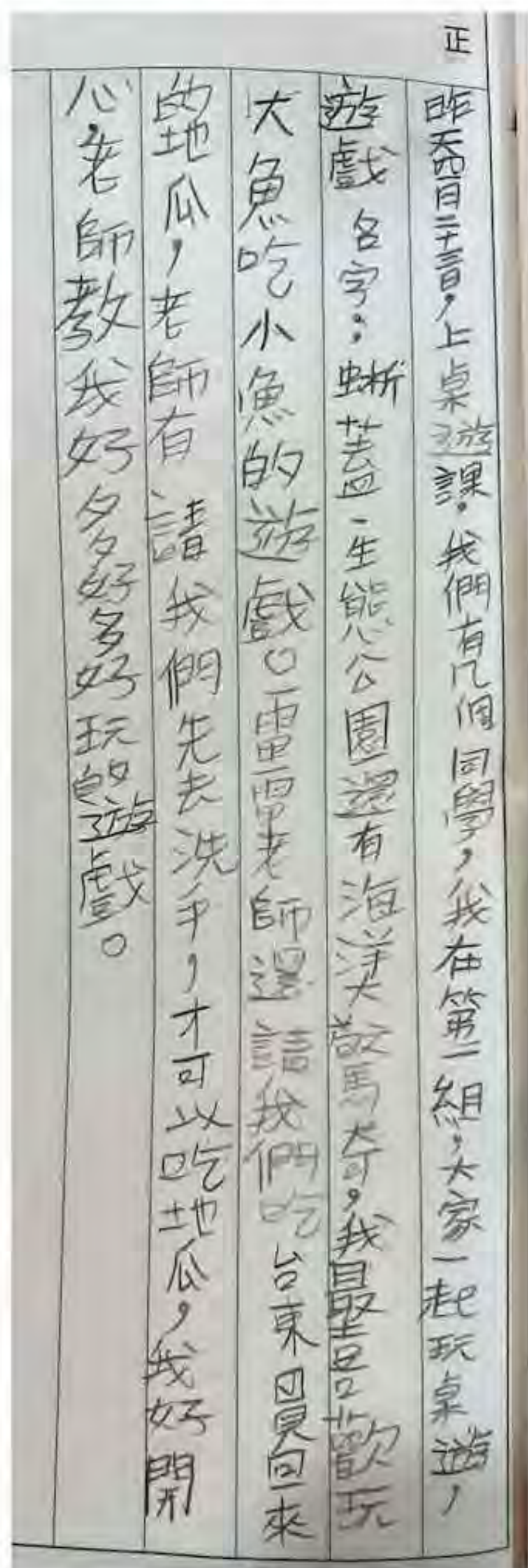
1. **雯妹**:當雷雷老師說 EYES ON ME 時，她是第一位與老師有回應的同學，而且還與老師回應下一句 EYES ON YOU, 讓陪伴她上課的姐姐感到感動與驚喜。
2. **辰弟**:不要看他身材苗條，他可是一位深藏不露的數學天才兒童，三年級卻有財經達人的水準，讓一旁跟課的姐姐對他是另眼相看與甘拜下風!(因為姐姐數理很差都是拿不及格的那種)
3. **祐哥**:對於遊戲的規則尚未了解清楚與明白，因此在遊戲進行中，對於自己的勝負感到很緊張，但是值得同學們學習的部分是，他會詢問身旁的夥伴他不理解的部分，進而慢慢地完成當下的遊戲。
4. **宣姐**:這兩款遊戲對於大姐姐來說很是熟悉，但是她身為桌長，不會因此仗勢欺人，還會放手與放心讓身邊的弟弟妹妹們去運用自己的方式進入遊戲與學習，當弟弟妹妹們遇到不理解的小規則或是有些混亂時，會適時地給予機會教育，是一位很得力的大幫手!
6. **諭姐**:她在遊戲上屬於步步為營的謀略家，不過太過深思熟慮偶而也絆倒了自己，但是與熟悉的夥伴們一同，她就更有信心與安定，完成手中的遊戲。
7. **榕妹**:她在遊戲上屬於敢愛敢恨型，勇往直前毫不畏懼前方的未知與變化，每一步她都毫不猶豫地進行，跟課姊姊覺得她未來會是一位大冒險家!
8. **程哥**:紅花中的一棵大樹，在遊戲二時，因為第一階段獲得夥伴們的幫忙，在老師的引導下，他在遊戲中回饋(公益)了他的隊友們許多建設與財富，跟課姊姊覺得他未來會一位大慈善家!!!
9. **津姐**:仔細又活潑大方的桌長，即便桌面上有許多遊戲卡牌與器材需要幫忙老師清點與收拾，她依然可以一心多用地照顧同桌的夥伴們，不但沒有出錯也都做得可圈可點的，跟課姊姊覺得她會來會成為一名令人崇拜與暖心的 eco
10. **津姐**:遊戲一時，對於新世代的社交媒體很有概念(IG、限時動態)，而且對於限時動態有著有趣的觀點(炫富用的)。
11. **辰弟**:課前好像有一些情緒(猜測)，因為他對同學說了不太恰當的語詞，雷雷老師有詢問他是否需要幫助或是排除，他選擇保持沉默，但課中沒有再有異狀。對於同桌的同學們有很有耐心，等待同學在思索著怎麼走下一步，而且還會適時地給予同學很專業的意見喔!對於遊戲的理解力也較於其他同學來的高與清晰!
12. **雯妹**:今天這兩款遊戲，她有比較清楚如何去運作，但是對於身旁隊友給予的建議或是想法，她都會全盤接收下來，較缺乏自行思考與規劃的部份。
13. **榕妹**:第一次在桌遊課程中與熟悉的友人們拆分開來，因年級最小與班上的辰弟同年級，老師希望透過二人的互動可以引領陳竹，但是她因不願意與男

生同桌也希望自己先暫時待在姐姐的身旁，因此老師暫時讓她與姐姐同一組進行兩周的課程。對於自己的喜好會給予適時的表達，讓教學上是很有幫助的！

14. **辰弟**：第一節課後，老師邀請同學們發表遊戲後的觀察與心得，辰弟表示他一直抽到相同的手牌卡，讓他很是苦惱，遲遲不知道如何去運作整個遊戲。
15. **雯妹**：第一節課後，老師邀請同學們發表遊戲後的觀察與心得，她是第一個舉手的學生，但是當要開口發言時，她又卻步了，希望她下一回可以更進步更勇敢發表對自己獲得的感覺與想法喔！
16. **宣姐**：第一節課後，老師邀請同學們發表遊戲後的觀察與心得，她是最有發現牌卡上的設計不太恰當，顏色過於花俏、眼睛看久了會很疲憊，導致會讓玩家深思熟慮太久。第二節課，即便她清楚明白要如何在遊戲中獲得高分與勝利，但是她不藏私也不吝嗇地停下手中的遊戲，與同組的組員們，分享與分析如何獲得高分的邏輯與秘密，是一位很棒的桌長呢！
17. **津姐**：一位很細心、謹慎的桌長，第三節課的遊戲中，每位玩家手中需要有各十三張的海洋動物牌卡，她先依照老師給予的建議分了四組，但是為了組員們的遊戲權益，她又請組員們自行在驗算手中的牌卡是否為十三張。
18. **雯妹**：即便老師在她的面前講解各遊戲的遊戲玩法與規則，她還是會被眼前的教材給吸引，這可能是導致她在遊戲中對於玩法一知半解的問題根源，而導致她在遊戲中無法很享受，還會感到很煩躁與焦慮，也對於自己獲得多少分數感到在意。
19. **鈺哥**：在第三節課時，同桌的組員提出「誰在遊戲中只獲得十四分」時，祐哥他告訴了對方「不要有歧視與不禮貌的行為！」，他越來越有大哥哥的影分身術囉！
20. **諭姐**：課後寫學習單時，她自己不疾不徐得完成作業，同時有很有耐心與觀察力，協助同桌組員對於不理解的題目與教導不會書寫的國字，果然是那一組的二姐身分喔！！
21. **宣姊**：在第一個遊戲中，她發現此遊戲的設計師，同樣的問題，卡牌上的昆蟲圖案就是一樣的造型，由此可見她的邏輯性很穩固。在第二個遊戲中，她採用比較性的方法與排除法來獲得遊戲中的勝利。在第四個遊戲中，因此遊戲為團隊型遊戲，於是在第一回合時，姐姐給予辰弟引導該如何操作與思維，方可為團隊或是個人分數上獲得高分，由此可見她將會是一位很能令人喜愛的隊長級人物。
22. **辰弟**：在第三個遊戲當中，才小學三年級的他，散發出一股很沉穩而且冷靜的磁場，不疾不徐地去給予場上判斷與進行，同時他還可以很清楚明白地知道，遊戲角色已經被打出來幾張，剩下幾為角色在其他玩家手中，這高超的推理能力，令導師與助教姐姐瞠目結舌！在第四個遊戲中，雖然是團隊型合作的遊戲，但是他選擇個人積分的方式想獲得最高的分數，由此可見他是很注重個人成就的孩子。

23. 祐哥：在第三個遊戲中，因為是需要隱藏自己身分並且要有使用推理的方法來獲勝，他前面第一局和第二局，一下子就被其他玩家給看穿了，因為他喜怒哀樂都會很清楚地顯示在他的表情上，即使大家都佩戴著口罩，但他還是會透過眼神與情緒性的聲音，而暴露了自己手中有的牌卡狀況，不過這也表示他是一位心地很純真善良的好孩子。在第四個遊戲中，他對於記載魔法陣的方式有些不太順暢，即便他參考了隊友的方式，可能尚未融會貫通，於是他即便找到魔法師挑選出的仙子，他自己對照自己的紀錄，往往有紕漏，而導致他在遊戲中獲勝的信心不足。

[學生課後心得]



從陪課中認識學障生

國中暑假，在我內心就種下一顆小種子-想成為一名特教老師。

某日，陪伴著同事的小學案二年級的女兒做功課，驚訝的發現她是一位有著豐富肢體語言的孩子，表徵有：坐不住、專注度不足、學習效果不如預期，最特別的是她在寫功課時，頭部會不知覺地抖動、口部也偶而開合開合，一開始我誤解為落枕、牙齒痛、口腔內部破皮，而導致她出現了這些肢體語言，但是隨著陪伴的時間越來越長，她的肢體語言呈現的狀態就越來越豐富。所幸，在她的就學人生，不斷地遇到貴人，我們一起前往高雄大同醫院小兒科就診，也一起遇見【社團法人高雄市學習障礙教育協進會】。

陪伴著三種課程的孩子們，其實他們與普通生沒有不一樣，並且他們比在一般人印象中的「特殊教育學生」來的更加有禮貌、有秩序、有同學愛，在【發現科學實驗】課堂中，授課導師與助教老師，往往無需特別給予他們關注與關心，他們都可以自動自發地排隊進行一連串的互動教學，而在【閱讀越有趣】課堂中，有別外面補習班的教學方式，授課導師透過閱讀電影與影片的方式，並且在一旁給予社會化的解說與剖析，讓他們在就學時期，更輕易地接觸到外面真實世界的樣貌，而我也清楚看見他們從書寫障礙到現在可以使用鍵盤或是鉛筆，暢所欲言的分享他們的世界與感受，這是一件多麼令人興奮的大事情！

在【機智桌遊課】課堂中，授課導師規劃了一系列課程：兒童商財、環境教育、邏輯推理，總共六節課程，透過每一款遊戲，讓孩子們在遊戲中，一邊玩一邊學習，我更是看見他們的璀璨，桌遊是需要有謀略、統計、策畫...等技巧，而這一班年級較為混合，年級最大的國中二年級，年級最小的小學三年級，因此彼此之間激盪出更多的煙火，年級最小的是全班邏輯與推理能力最強大的；有的同學是非常好得隊友類型，他們懂得如何與不同類型的同學相互合作；有的同學是屬於配合型的隊友，懂得聆聽桌長給予的指令與遊戲策略，然後給予最好又最滿的配合度。

特殊教育學生，在早期比較舊式的社會上，被貼上著滿滿的標籤，還會被取上一些小綽號。而現在新型社會，他們遇上了人生的好夥伴們，也給予他們滿滿的支持與後盾，在【社團法人高雄市學習障礙教育協進會】裡面，他們是一群有著關於特殊教育區塊的專業人員們，更難得可貴的是還擁有一群親如家人一般的家長們，他們有著滿滿陪伴孩子們的人生道路上的寶貴經驗與正能量，往往都是彼此最佳聽眾與鐵粉，他們其實不需要多大聲的掌聲，但是卻需要您們的一份包容心與善解心，讓他們能夠在低潮時期，在充飽電後，再帶著孩子們往前一步一步穩穩地前進，直到孩子們的翅膀變硬了變大了，他們也才能夠比較安心地稍微做休息與喘息。

感恩有您的 無私奉獻



DONOR

111 年捐款者芳名錄

項次	日期	捐款人	捐贈金額
1	2022.02.07	中油公司加油站(發票)	\$800
2	2022.02.16	中油公司加油站(發票)	\$1200
3	2022.03.04	中油公司加油站(零錢)	\$331
4	2022.03.09	沈宓璇	\$200
5	2022.03.31	劉英樹	\$1000
6	2022.04.14	中鋼機械股份有限公司	\$50000
7	2022.04.22	郭瓊珍	\$3000
8	2022.04.23	陳怡君	\$1500
9	2022.04.26	中油公司加油站(發票)	\$2196
10	2022.05.03	李阿美	\$1000
11	2022.05.05	中油公司加油站(零錢)	\$103
12	2022.05.06	謝惠如	\$300
13	2022.06.22	中油公司加油站(發票)	\$5580
14	2022.06.30	伍啟良	\$1266

☆ 歡迎您繼續給予本會注入更多愛與希望 ☆

Q1：如何成為社團法人高雄市學習障礙教育協進會之會員？

A1：您可以透過電話聯繫給予相關本會夥伴。

☎ 辦公室電話：07-5569169

☎ 本會手機號碼：0920-579-169

Q2：參加社團法人高雄市學習障礙教育協進會是否需要費用？

A2：首次入會：入會費\$500+年會費\$1000=\$1500

之後每年的一月份會與您收款年會費\$1000，

可以透過參加活動現場繳納或是透過郵局劃撥與 ATM 匯款方式繳納。

Q3：請問我想捐款給貴會，盡一份棉薄之力，我可以怎麼做呢？

A3：感恩您的愛心，您可以透過郵局劃撥來捐款。

🏠 戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

🏠 中華郵政劃撥帳號：42145591

🏠 ATM 匯款帳號：700-0041674-0177751

