

SPECIAL KIDS

SPECIAL EDUCATION MAGAZINE

VOL.43 / 2022



SPECIAL KIDS

高雄市學習障礙教育協進會



活動地點

80055高雄市新興區
忠孝一路262號3樓

本會網站

<http://www.aka-old.org.tw/>

捐款郵政劃撥帳號

42145591

社團法人

高雄市學習障礙教育協進會

社團法人高雄市學習障礙教育協進會

學習障礙是一群學習異常現象的統稱，包括各種不同的類型，學習障礙不同於一般說的學習困難，必須要符合以下原則：

★學齡前可能會出現生理上特徵（動作不協調、語言發展緩慢、視覺或聽覺辨識異常）和行為上的特徵（容易有挫折心、專注度不足、學習意願不高、不容易與同年齡的孩子互動）。

★學齡階段可能會出現以下幾點困難之處（閱讀困難、書寫困難、運算困難、推理困難、聽覺處理困難、口語表達困難、行為困難）。以上特徵並不是每個學習障礙的孩子都會出現，而且困難特徵會顯現的都不一樣，因此需要經過專業醫生與專家鑑定。

【創會宗旨】

促進並提升學習障礙學之權益

蒐集及保存學習障礙之相關資料

提供相關學習障礙之諮詢

提供學習障礙之教育訓練

喚醒社會大眾對於學習障礙應有的認識

增進學習障礙者終身之條件與環境

【本會服務項目】

特教知能講座

家長之相關課程

學生成長之相關課程與講座

☆立案字號：高市府市團字第 10438633000 號☆

111 年整年度-活動與工作紀錄

活動日期	活動內容
2022.01.08	第二期發現科學實驗課-陳武雄老師 認識糖氏家族+認識化學元素
2022.01.15	第二期發現科學實驗課-陳武雄老師 會擺盪的磁鐵
2022.01.15	中華活力勁全人關懷協會 學障生的特質與輔導-歐秀智老師
2022.01.23	大手牽小手
2022.02.12	第十屆第二次會員大會暨第十屆第五次理監事會議
2022.02.12	專題演講-王瓊珠老師 當學習障礙兒童長大時
2022.02.25	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.04	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 心中的小星星(上)
2022.03.05	第三期發現科學實驗課-陳武雄老師 骨牌倒下去的秘密-重心+完蛋高手
2022.03.11	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 心中的小星星(下)
2022.03.15	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.15	111 學年高級中等以下學校 優良特殊教育人員遴選初審會議-楊蕎伊理事
2022.03.16	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.16	大同國小 是誰把我的聰明藏起來之認識學習障礙-伍啓良老師
2022.03.17	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.18	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.18	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 放牛班的春天
2022.03.19	第三期發現科學實驗課-陳武雄老師 認識試紙與試劑+掉不下去的重物和離心力玩遊戲

活動日期	活動內容
2022.03.19	忠義國小-溫美玉老師 用低幼五卡學習語文+讀懂課文與日記寫作
2022.03.21	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.03.25	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置會議-楊蕎伊理事
2022.03.26	機智桌遊課-雷宏莉老師 兒童商財-地產達人+骰子街
2022.04.07	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置綜合研判會議-楊蕎伊理事
2022.04.08	閱讀趣有趣-蔡亦琦老師 奇幻精靈事件簿
2022.04.09	機智桌遊課-雷宏莉老師 兒童商財-K.O.L+璀璨寶石
2022.04.11	111 學年高級中等以下學校 優良特殊教育人員遴選複審會議-楊蕎伊理事
2022.04.13	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置綜合研判會議-楊蕎伊理事
2022.04.15	閱讀趣有趣-蔡亦琦老師 我的小牛總統
2022.04.15	第二次月例會
2022.04.20	教師特教研習 路竹大社國小-歐秀智老師
2022.04.21	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置晤談作業-楊蕎伊理事
2022.04.22	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置晤談作業-楊蕎伊理事
2022.04.22	閱讀趣有趣-蔡亦琦老師 龍騎士
2022.04.23	機智桌遊課-雷宏莉老師 環境教育-蜥蜴+生態公園+海洋大驚奇
2022.04.28	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置晤談會議-楊蕎伊理事
2022.04.29	閱讀趣有趣-蔡亦琦老師 第七日奇蹟(上)

活動日期	活動內容
2022.05.06	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 第七日奇蹟(下)+再見吧!可魯(上)
2022.05.07	機智桌遊課-雷宏莉老師 環境教育-山林保衛戰+小小生態園區
2022.05.07	左營國小-林彥同老師 親職 GPS 的功能檢測與轉型-線上研習
2022.05.10	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置分發作業-楊蕎伊理事
2022.05.14	第三期發現科學實驗課-陳武雄老師 液體的自然形成與有趣的實驗+認識乳化劑
2022.05.19	第十屆第六次理監事會議
2022.05.20	高雄市教育局 110 年度國中小階段鑑定安置會議-趙婉妘常務理事
2022.05.20	111 學年度屏東區 身心障礙學生適性輔導安置-楊蕎伊理事
2022.06.01	教師特教研習 竹滬國小-歐秀智老師
2022.06.01	高雄市 110 學年度國民教育階段 特殊教育身心障礙評鑑結果討論會議-王玉如理事長
2022.06.11	忠義國小-王麗卿教授-線上研習 抽絲剝繭、談如何分析找出孩子的學習困難
2022.06.11	第三期發現科學實驗課-陳武雄老師 自製電池及觀察離子游移+澱粉篇
2022.06.17	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 從謊言開始的旅程(上)
2022.06.17	第三次月例會
2022.06.18	機智桌遊課-雷宏莉老師 邏輯教育-Number Chase、Lover Letter 犯人在跳舞、仙子魔法陣
2022.06.24	閱讀越有趣-蔡亦琦老師 從謊言開始的旅程(下)+再見吧!可魯(下)
2022.06.25	第三期發現科學實驗課-陳武雄老師 誰發明了冰淇淋+挑戰生活中的科學

111 年整年度-活動與工作紀錄

活動日期	活動內容
2022.07.15	第四次月例會
2022.08.06	聖提摩太堂-呂意達老師 「HAPPY 正向 GO」親職教育課程
2022.08.18	第十屆第七次理監事會議
2022.08.20	第四期愛因斯坦-發現科學實驗課
2022.08.26	第二期機智桌遊課程-解謎設計
2022.08.27	第二期機智桌遊課程-解謎設計
2022.09.03	第二期機智桌遊課程-綠色生活
2022.09.16	第五次月例會
2022.09.17	忠義國小-曾永福老師 淺談學障生的次類別+學以類聚
2022.09.17	第二期機智桌遊課程-綠色生活
2022.09.24	接受教育廣播電台「特別的愛」探討教育的公益節目之電話訪問
2022.09.24	第四期愛因斯坦-發現科學實驗課
2022.10.01	左營國小-秦郁涵老師 翻閱學障高牆 一位特教老師的學障心路歷程與突破
2022.10.01	第二期機智桌遊課程-策略經營
2022.10.15	左營國小-溫美玉老師 讀懂教科書+能讀也能寫+用對輔具+化礙為愛讓孩子愛上學習
2022.10.15	第二期機智桌遊課程-策略經營
2022.10.21	第六次月例會
2022.10.22	第四期愛因斯坦-發現科學實驗課
2022.10.22	中華民國學習障礙協會第十二屆第二次會員大會-王玉如理事長
2022.11.12	爸媽上學堂 歐秀智老師-麻雀變鳳凰
2022.11.12	第四期愛因斯坦-發現科學實驗課
2022.11.17	第十屆第八次理監事會議
2022.12.10	爸媽上學堂 伍啓良老師-從鑑定報告中了解孩子的優弱勢
2022.12.16	第七次月例會

111 年度新入會會員名冊

項次	入會日期	姓名
1	2022.08.06	鄭○君
2	2022.08.20	莊○玲
3	2022.09.03	鐘○芬
4	2022.09.17	蔡○好
5	2022.09.17	陳○鴻
6	2022.11.12	蔡○瑄
7	2022.12.17	吳○萱

☆歡迎您呼朋引伴,讓我們一起來作伴☆

Q1：如何成為社團法人高雄市學習障礙教育協進會之會員？

A1：您可以透過電話聯繫給予相關本會夥伴。

☎ 辦公室電話：07-5569169

☎ 本會手機號碼：0920-579-169

Q2：參加社團法人高雄市學習障礙教育協進會是否需要費用？

A2：首次入會：入會費\$500+年會費\$1000=\$1500

之後每年的一月份會與您收款年會費\$1000

可以透過參加活動現場繳納或是透過郵局劃撥與 ATM 匯款方式繳納。

如您透過郵局劃撥或是 ATM 匯款方式繳納，請幫我們加註上您的大名，

以利本會工作同仁方便與您做確認之聯繫與相關後續作業流程。

■ 戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

■ 中華郵政劃撥帳號：42145591

■ ATM 匯款帳號：700-0041674-0177751

王瓊珠教授 成人的學障研究



RESEARCH

學習障礙的好鄰居

王瓊珠教授

第四十三期會訊，很榮幸邀請到王教授來為本期會訊，增添一道厚實的安全感，學習障礙兒童多半在就學階段時，被身旁的師長與家人發現，而伴隨而來的是家長們模糊不清的恐懼感與焦慮感，幸運地是，本會凝聚著一群有著豐富經驗與相關知識背景的好夥伴們，讓陪伴在學習障礙孩子們身旁時，不會再感到孤單、無助與徬徨，以下為各位簡單地介紹王教授的學識背景與雄厚的教學經驗，願家長們在閱讀王教授所撰寫的「醜小鴨有沒有可能變成天鵝？」一文後，更充滿勇氣與希望幫助孩子們，在優勢能力中導引學習障礙者找到光之所在。強化優勢不是忽略弱勢存在的事實，而是更全面地看待學習障礙學生的整體能力，未來可以站在優勢能力的基礎上，朝自己適合的方向發展，增加成功的機會。

● 學歷

美國伊利諾大學-特殊(兒童)教育學系博士

國立臺灣師範大學-特殊(兒童)教育學系碩士

國立臺灣師範大學-教育學系學士

● 經歷

國立高雄師範大學教育學院特殊教育學系-教授

國立高雄師範大學特殊教育學系-教授

國立高雄師範大學-副教授

臺北市立師範學院-助理教授

高雄市龍華國民中學-教師

王瓊珠教授-成人學障研究

醜小鴨有沒有可能變天鵝？

很多人小時候可能看過安徒生童話『醜小鴨』的故事，我們也常拿它來安慰別人目前不被看好並不代表未來一定黯淡無光。不過我們用科學的角度來看，醜小鴨不可能變天鵝，倒是變成醜大鴨比較有可能。

當我再重讀這一則故事時，才注意到安徒生並沒有安排「醜小鴨『變』天鵝」的情節（是我們自己把故事簡化了），而是牠本來就是天鵝，只是放錯位置被誤認為醜小鴨，不幸自小飽受欺凌。我在想：學習障礙孩子有沒有可能是被耽誤的天鵝呢？是我們大人沒有發現他們的潛能，不識貨？

我曾做了幾個與學習障礙青年與成人有關的研究，我最關心的是，為何有些學習障礙者可以展現韌性，他們如何從一個不被看好的醜小鴨，轉回原本的天鵝？是何種因素使然？如果能夠掌握這些重要變因，將可提供家長和老師有用的教養方向。最後我歸納了三個重點：一是發現光之所在，二是找到適合自己的學習方法，三是自覺與自決。

一、發現光之所在

受訪的學習障礙大專學生中，多位提到他們的自信來自於某個優勢能力帶來的成就感。例如：阿霖從小在畫畫方面有傑出表現且屢獲佳績，他渴望同學們記得的是那個很繪畫畫的他。飛魚在國小被教練發掘其游泳天賦，後來便朝體育專長發展，大學選擇體育相關科系。小武在高中當上音樂社團的社長，開啟他對音樂的熱情，儘管後來與音樂本科擦身而過，但他的音樂才能和大方的態度，讓

他在同儕間很受歡迎。國外也有諸多案例，像小說家 John Irving 表示自己從摔角得到成就感。作家 Stephen J. Cannell 則在足球運動中獲得喘息與自尊 (Shaywitz, 2003)。換言之，優勢能力會導引學習障礙者找到光之所在。強化優勢不是忽略弱勢存在的事實，而是更全面地看待學習障礙學生的整體能力，未來可以站在優勢能力的基礎上，朝自己適合的方向發展，增加成功的機會。

二、找到適合自己的學習方法

雖然多數學習障礙者在基本聽、說、讀、寫或算等任一方面有顯著困難，但不代表沒有辦法學習。從受訪的高中職學習障礙學生得知，他們在學科部分仍持續有困難，甚至得一再重修。相對於基礎薄弱的學科，術科方面對多數學習障礙學生而言比較不成問題，他們感覺自己的實作能力能跟上同儕，能得到不錯的實作成績，甚至在校外實習表現受到主管肯定，讓他們對自己的能力增加一些信心。

在實作或實習中，學生有機重新認識自己，他們會發現學習障礙和工作表現未必直接掛勾在一起，學習障礙並不等於工作不行。大學畢業後已工作九年的學習障礙青年金魚提到自己的學習方法——專心用眼睛觀察專業者的示範然後再跟著做，他說：「我看著他做，『原來是這樣子喔！』，我就開竅了，然後他就知道說我其實沒有到

聽不懂或是到那麼傻，就只是需要一個做給我看」。

三、自覺與自決

曾提出「習得無助感」的知名學者，在半世紀後重新解讀這個現象，他們認為無助感是生理上對於持續嫌惡情境的反應，使得動物產生逃避的舉動，一旦個體覺知情境可控制，便會喚起神經生理反應做出行動 (Maier & Seligman, 2016)。換言之，要解鎖無助感就是重新拿回控制權。我認為要自決，得讓學習障礙者清楚瞭解自己的優弱勢（有自覺），未來選擇生涯發展時，比較不會盲目聽從他人意見去選擇與自己能力相衡的地雷工作。

從高中職與大專學習障礙學生，以及已就業的學習障礙青年訪談中，發現他們有時候對於自己的學習障礙仍不清楚，以至於學習障礙的標籤一直困擾他們，直某一天能夠解釋自己的狀況或得到一個比較合宜的說法之後，才開始放下心結。受訪的就業青年小熊提到：「他們（五專的老師）沒有跟我提學習障礙是什麼，可是他們跟我說我的大腦怎麼了。那時候我是更進一步要接受自己。」此乃提醒教學者，不光是幫學生進行評估和送鑑定資料，還要向學生說明學習障礙是什麼，以免產生諸多誤解和疑慮，以為自己是笨蛋，才需要「被隔離」來資源班上課。一直強化負向的自我概念，走不出自己的死胡同。

Training Class

Special Kids



國字怎麼認怎麼寫?

編號	方法	輔具
1	部首東西軍	動文字桌遊/學習本
2	組成形聲字	動文字桌遊/學習本
3	插卡袋寫字	插卡袋/12色白板筆
4	克服易錯字	插卡袋/錯字學習單



高雄市大寮區忠義國小111年度特殊教育家長特教知能研習

學以類聚 - 淺談學障生的次類別

曾永福老師

主辦單位: 高雄市特殊教育資源中心

承辦單位: 大寮區忠義國小

協辦單位: 社團法人高雄市學習障礙教育協進會



Special Kids

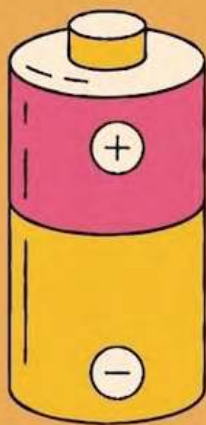
Experiment



Scientific Knowledge



Experiment



Scientific Knowledge

Experiment

Special Kids



Scientific Knowledge

Game of any risk



第二種破解程式



Game of any risk

Special Kids



Game of any risk

Special Kids



Board Game

第三期機智桌遊班



一起桌住遊戲趣

由桌遊遊戲教育名師-雷雷老師，
以每兩週一個主題做為設計，
讓學員們可以依循漸進地熟悉桌上遊戲的機制玩法，
同時與世界國際SDGs永續發展之目標接軌。

1

認識SDGs

4/8 (六) & 4/22 (六)
帶領學生們認識桌遊的經典遊戲，建立對遊戲的成就感與信心，引領學生們認識聯合國永續發展目標。

2

永續經營

4/29 (六) & 5/6 (六)
結合SDGs與運用桌遊經營類型之遊戲，讓學生們理解決策對永續經營的影響。

5

社團法人高雄市學習障礙教育協進會

授課地點

高雄市新興區忠孝一路262號5樓之小教室內

捷運

美麗島六號出口

聯絡洽祭助教

0920-579-169

生態環保

5/13 (六) & 5/20 (六)
結合SDGs與運用桌遊海洋及陸域保育類型的遊戲，引導學生們認識環境問題與保育責任的重要性。

3

招生 & 收費

招生人數12人，國小四年級以上為佳
會員價\$2000 (共六堂)
非會員價\$2500 (共六堂)

4



感恩有您的 無私奉獻



DONOR

111 年捐款者芳名錄

項次	日期	捐款人	捐贈金額
1	2022.01.06	李○芝	\$1000
2	2022.02.12	伍○良	\$7400
3	2022.02.19	黃○齊	\$600
4	2022.03.09	沈○璇	\$200
5	2022.03.31	劉○樹	\$1000
6	2022.04.14	中鋼機械股份有限公司	\$50000
7	2022.04.22	郭○珍	\$3000
8	2022.04.23	陳○君	\$1500
9	2022.05.03	李○美	\$1000
10	2022.05.06	謝○如	\$300
11	2022.06.30	伍○良	\$1266
12	2022.08.06	鳳山區忠孝國小	\$1000
13	2022.12.02	張○道	\$60000
14	2022.11.12	兩處加油站發票箱	\$12759

☆歡迎您繼續給予本會注入更多愛與希望☆

Q1：如何成為社團法人高雄市學習障礙教育協進會之會員？

A1：您可以透過電話聯繫給予相關本會夥伴。

☛ 辦公室電話：07-5569169

☛ 本會手機號碼：0920-579-169

Q2：參加社團法人高雄市學習障礙教育協進會是否需要費用？

A2：首次入會：入會費\$500+年會費\$1000=\$1500

之後每年的一月份會與您收款年會費\$1000，

可以透過參加活動現場繳納或是透過郵局劃撥與 ATM 匯款方式繳納。

Q3：請問我想捐款給貴會，盡一份棉薄之力，我可以怎麼做呢？

A3：感恩您的愛心，您可以透過郵局劃撥來捐款。

☛ 戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

☛ 中華郵政劃撥帳號：42145591

☛ ATM 匯款帳號：700-0041674-0177751

