

爸媽上學堂《閱讀創造了奇蹟》心得分享

時間：2020年10月30日

演講者：歐秀智老師

心得分享者：一位不斷自我修正調整步伐，陪伴讀寫障礙兒的母親-黃郁雯

首先，開門見山先來談談我來聆聽歐老師演講的動機和目的。我的小兒子是讀寫障礙，能順利直覺式地寫出來的國字很少，無法理解較抽象艱深的文義，只喜歡閱讀他喜歡的工具書或是圖案較多的圖本，我想讓他快樂地徜徉在書海裡，我期待在同樣有學障孩子的歐老師育兒經驗裡取經。

當晚活動結束，我簡單誠懇的對歐老師說：謝謝您！在歐老師無私幽默的分享後，絕對不可以只有紙上談兵做做筆記，實際行動吧！我開始上高雄市圖書館網站找書，借書回來自己先看看，邊看邊想，要如何引誘兒子上鉤。實際上，一開始真的很不順利，為了追上學校的課業，我們已經有好長的一段時間都是花在追趕學校進度，這是我最後悔的一件事，因為我們再怎麼努力花再多時間，永遠永遠追趕不上。奉勸孩子還小的爸媽，別重蹈覆轍，如果時間重來，我要著重在閱讀上，沒關係，永遠不嫌晚，現在就開始。

第一天我滿懷期待的讀書給我兒子聽，他几乎是趴著不耐煩的聽完了一段故事，就這樣沒有對話和討論。沒關係，我相信故事內容絕對會吸引他，我第一本選讀的是《頑皮新老爹》，我沉住氣繼續每天撥一點時間讀書給他聽，他依然是趴著聽，但是嘴角因幽默的故事內容而上揚，他開始不排斥聽我讀書了。有一次抓不出時間讀書給他聽，他竟主動提醒我要讀書給他聽，又有一次時間較晚只能讀一小段，他却欲罷不能的要求再多讀一點，我心頭竊喜，兒子慢慢上鉤了。最後的半本是兒子自己看完的，因為他受不了了，想趕快知道搬到新家後他們又發生了什麼趣事，邊看還邊一直竊笑。

看兒子上鉤後，在他自己看《頑皮新老爹》的同時，我故意在他面前看《晴空小侍郎》，然後發出這本書好有趣的讚嘆聲，吃飯時間再說一些故事情節誘惑，這次讀《晴空小侍郎》是兒子要求我讀給他聽的，後來，這本書幾乎三分之二都是他自己讀完了，在與他討論分享故事時，他說了這輩子最久的話。

我很喜歡歐老師在演講時分享他兒子說的一句話：「我的影子朋友-學習障礙。」這句話令我感動，希望我兒子終有一天與學障為友，障礙會是一輩子的，不像感冒吃藥會好，與其躲藏逃避，不如接受勇敢挑戰，這條路絕對會很辛苦，但一路上我們已經得到無價的感動，更懂得用不同角度與視野看待事物。

以下我將歐老師分享的內容用我的方式闡述紀錄下來：

■ 知識越多，自動會連結：

瑣碎的知識是會連結的，連結的讓人看到了閱讀的奇蹟。

■ 跟孩子一起走，因為他還不會。

親自閱讀童話書：陪伴孩子看書前，爸媽要先略知書的內容，才有辦法和孩子一起討論和分享。

充分分享與討論：討論書的內容是很重要的一環，在討論的過程可以知道孩子是否讀懂了解了幾成，父母可以適時的用更具象更白話的方式與孩子討論。

讀書給孩子聽：學障的孩子閱讀一堆字，對他們而言是很累很頭痛的事，藉由讀書給孩子聽，讓孩子可以省去一開始看書的痛苦階段，等到父母把故事講得好聽得不得了，提起了孩子的好奇心，當孩子上鉤的時候，他會很願意自己翻開書本開始啃書，然後父母再開始與孩子一起討論故事內容，這過程是非常美好的。

善用有聲書：在選書方面，可以先從有聲書開始，先聽故事內容再看書。選書的要訣是要適合孩子的年齡，最好主角的年紀和孩子相仿，比較會有共鳴。先從孩子有興趣的書籍開始，由淺入深，成功率會比較高。

規劃(不短視/各類別/各階段)：希望孩子閱讀不偏食，歐老師整理了書籍的類別和階段供父母依照孩子的興趣和能力進行閱讀規劃。

- 各類別：童話故事/自然科學/奇幻文學/偵探/冒險/科幻/武俠/傳記/中外經典文學/科普/歷史/地理/百科全書/雜誌/報紙/勵志類/詩/現代文學
- 各階段：圖畫書/短篇故事/長篇故事/白話古典文學/文言文/專業理論書籍

堅持/溫柔提醒(扮演推手)：當孩子已經開始喜歡閱讀時，為了閱讀不偏食，父母要適時的堅持孩子在看喜歡的書之前看父母希望孩子看的書籍，以我兒子為例，先看一段我希望他看的書再看他想看的工具書或是圖畫書。

■ 父母最重要觀念：

閱讀沒有讀完沒關係，不用寫學習單，沒有心得報告，就是開心就好！

■ 歐老師推薦的書單

- 選書要訣：年齡、興趣、平衡、討論
- 常看親子天下的書評

讀者文摘	晨讀 10 分鐘 • 春天鬧鬼記 • 寶驗故事集	閱讀 123 小火龍系列	老師的十二樣 見面禮	小酷龍 兒童文學系列
屁屁超人	頑皮新老爺	因為我愛你	媽媽使用說明書	神奇樹屋
科學人	勵志文房系列	達達的信	動物小說系列 作者：沈石溪	晨讀 10 分鐘 中學生系列
文學館	媽媽是最初的 老師	日本私房菜	教海鷗飛翔的貓	晴空小侍郎