



社團法人高雄市學習障礙教育協進會
立案字號：高市社人團字第 10438633000 號
(原高市府社一字第 91139 號)

會 址：高雄市左營區新吉街 35 號 5F
E-mail：akaold@gmail.com
電 話：07-5569169
戶 名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會
劃撥帳號：42145591
ATM：郵局代號 700
局號：0041674：帳號：0177751

發行人：歐秀智
主 編：伍啟良
文字編輯：利瑋玲、趙婉妘
蔡靜鈴、張榮琪
發刊日期：106.06.15
期 數：第三十三期

印刷品

大腦科學的教養常識-父母應該把握的幼兒發展關鍵

洪蘭 遠流出版

書摘及心得

1. 孩子為什麼「左右不分」？

在小學一、二年級之前，全世界的孩子，畫圖寫字左右顛倒，是很普遍的現象，這跟他的聰明智慧沒關係，是大腦的原因。

人不太區分左右，因為在演化上沒有這個必要，大自然的景色沒有左右之分，而且左邊來的老虎跟右邊來的老虎都一樣會吃人，看到老虎，不管它是哪一邊，都要馬上逃命。所以演化讓對稱深藏在我們的大腦中，連還不會爬的嬰兒就喜歡對稱的東西，他們看對稱的圖形比不對稱的久。大腦一旦學會某個形狀，便馬上登錄它的鏡像。在演化的過程中，對稱節省能量，是個有利生存的好策略。

祖先完全沒有料到後人會發明文字，使對稱變成閱讀障礙。全世界的孩子在初學讀和寫時，都遇到鏡像分辨的困難，分不清 b 和 d，p 和 q。因為文字的發明才幾千年，來不及登錄到基因上，所以大腦只好借調本來處理臉和物體的神經元來處理文字，而它們本來是左右不分的。因此學讀和寫時需要先把這個鏡像本能「反學習」(unlearned)。

文字符號的歷史太短，來不及登錄到我們的基因上頭，但大腦有學習能力，也有校正自己錯誤的能力，不過如果到三年級還是改不過來，最好帶孩子去看醫生——說不定真是閱讀障礙。

伍老師心得：透過玩遊戲可讓孩子在自然狀態下學會分辨左右。

2. 「工作記憶」有缺失的孩子

英國約克大學心理系教授蓋德柯爾發現，英國有十分之一的孩子有「工作記憶」上的缺失，他們一次只能做一件事，若是一次交代兩、三件事，做了頭一件，後面的因記憶已流失，就會忘掉。這樣的孩子唸書都很努力，只是學得很慢，每一科成績都不好。

工作記憶是記憶的一種，它有個中央執行系統，旁邊有兩個幫手：一個專門處理語言訊息，另一個專門處理視覺空間訊息。工作記憶不夠大，就會發生「讀到後面忘記前面在講什麼」的現象，學習就慢了。

若想知道孩子的工作記憶廣度是多少，最簡單的測試方式就是唸一串數字給孩子聽，請他重複一遍，再請他倒著講一遍。每個年齡的記憶廣度應該有多少，目前已有常模可查，只有落在 1.5 個標準差之外的，才算工作記憶有缺失。

記憶的本質是熟悉度，只要增加孩子對事物的熟悉度，就可以縮短處理的時間=力幫助它在工作記憶中被保留。另一個方式是增加訊息的意義度，因為有意義的東西容易被記得。

先天工作記憶不夠大，可以用後天學習策略來彌補。記憶不好的人可以把事情立刻寫下來，用筆來替代工作記憶，或用口訣、抽韻等方式來增加事情的意義度。只要鍥而不捨的練習，相信都可以增加孩子的學習速度。

伍老師心得：以下從網路蒐集幾個活動提供親子一起從玩中訓練工作記憶。

對對碰：利用撲克牌與孩子一起比賽數字配對，看誰找到的對數較多，可限制顏色、花色，慢慢增加撲克牌數量。

數字接龍：建議家長先從數字規定順序，如「10、4、5」，然後發牌，請孩子按照指示拿牌，慢慢地，結合顏色和數字，如「黑 8、黑 6、紅 2」，除了加快發牌速度，也可增加順序數來調整活動難度。

記憶猶新：利用數字卡片等各式圖卡，先從三個一組開始，讓孩子一次看一組，記憶時間就等於量，如三個數字為 3 秒，看完後，請他按照順序重複排出來，也可以畫出幾個不同顏色的圈圈，譬如說紅、藍、黃，給孩子看過後，蓋住，讓孩子畫出剛剛的顏色。

購物清單：利用百貨公司 DM，先在紙上列出要購買的東西如玩具車、洋娃娃、機器人，給孩子看過後，請他翻閱 DM，用彩色筆圈出要購買的東西。

比手畫腳：與孩子面對面坐在桌前，做出指定動作後，再請他跟著做，先以兩個動作為限，例如：左手往旁邊舉高、點點頭，再慢慢增加動作數。

3. 「注意力缺失」的孩子

執行控制的注意力，是我們調節反應，尤其是在有衝突的情況下調節反應的能力，在我們二到七歲時發展得最快，七歲以後，就跟成人差不多了。

訓練孩子的注意力，可以做衝突反應的練習，預期的訓練，區辨的訓練，注意力控制的訓練。目的發現是，二十五小時的訓練就很有效了，不妨試一試。

伍老師心得：以「大腦訓練」、「注意力」、「記憶力」為關鍵詞，可蒐尋到許多免費的相關遊戲，適當地作為寫完功課或朗讀文章後玩遊戲的獎勵，可增進學習動機又訓練注意力及記憶力，一舉兩得。

4. 過多的期待會毒害孩子。

在二十一世紀，任何領域有特長都能出頭，「沒有什麼叫天才，把孩子放對地方，使他能力可以發展出來，就是天才。」每個孩子都有天賦的能力，不要截長補短、每天嫌他不好的地方，要鼓勵他發展長處，等長處發展好了，有了信心，短處自然會被帶上來。

5. 失讀症者的優勢

閱讀障礙的孩子，只是大腦中的神經傳導物質跟別人不一樣，有大腦中的原因，也有環境的關係，中譯本『浮萍男孩』遠流出版社，裡面有解釋。無論如何都不是父母的錯。

有研究發現注意力缺失、閱讀障礙者在某些認知能力比別人強。從雜亂無章或模糊影像中找出目標物；判斷合理或不合理的圖形，他們的反應都比正常人快。

閱讀障礙的孩子聚焦的地方跟一般人不一樣，他們是見林不見樹，視野比較廣，想法跟別人不同，比較能看到一般人沒有注意到的東西，也較能看到大的局面。這個不同點就是閱讀障礙者的優勢，請用欣賞的眼光看你的孩子，請接納他。

6. 孩子只應該跟昨天的自己比，有進步就該獎勵他。

7. 「情緒維持幾秒，心情維持一天，性情是終身打造。」請從情緒著手改變孩子的心情，最後穩定成他的性情。

不必太在乎別人會而自己孩子不會的項目，因為一定也有自己孩子會而別的孩子不會的地方。

研究發現獨裁式、威權式、溺愛式和忽略式四種管教方式中，孩子都比較喜歡父母「嚴格但合理」的威權式管教。研究也指出，所有項目中最重要的是教會孩子管理情緒；情緒調節能力更是預測學業成績和人生快樂最強的指標。西雅圖太平洋大學腦科學中心的主任麥迪納發現，最好的教法是教孩子用語言表達情緒。

教養孩子，情緒一向比知識重要得多；知識永遠可以學習，但一個不會控制自己情緒、EQ 不好的孩子會挫折一生。

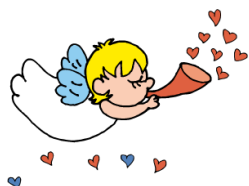
106 年 01~06 月會務動態

日 期	活 動	主辦單位
106.01.03	會訊 32 期出刊	協會
106.01.04	105 學年度屏東縣特教諮詢委員會/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
106.01.06	作文寫作班/林志儒老師	協會
106.01.06	少年閱讀/蔡亦琦老師	協會
106.01.07	兒童閱讀/半屏山生態之旅/蔡亦琦老師	協會
106.01.11	發現孩子的不一樣~如何發現疑似生/伍啓良老師	成功國小
106.01.12	106 年第一次月例會	協會
106.01.17	105 學年度屏東縣申評委員會議暨第一次申評會/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
106.01.21	台江國家公園、永安溼地親子生態之旅/蔡亦琦老師	協會
106.01.21	高雄市身障總會尾牙/蔡理事靜鈴、王監事玉如代表參加	高市身障總會
106.01.22	高雄市身障總會第十一屆第一次大會/歐理事長秀智、蔡理事靜鈴、王監事玉如代表參加	高市身障總會
106.01.24	管碧玲立委與身障團體座談會/利總幹事代表參加	高市身障總會
106.02.07	社工師公會黃督導靖淑訪視並個別督導	高雄市社會局
106.02.08	2017 書寫障礙實務研討會/歐理事長秀智&吳會員參加	台北市西區特殊資源教育中心
106.02.10	105 學年度特教評鑑行前說明會會議/楊理事蓓伊	高雄市教育局
106.02.11	第八屆第一次會員大會暨第八屆第一次理監事會議	協會
106.02.17	教養知能成長團體/如何為孩子蒐集鑑定資料(一)/吳孝嫻老師	協會
106.02.20	學習障礙學生的特質/趙婉妘老師	東新國中
106.02.24	作文寫作班/林志儒老師	協會
106.02.28	佳冬漁村體驗&客家文化生態之旅	協會
106.03.03	閱讀悅快樂 A 班/認識我們的國家公園/蔡亦琦老師	協會
106.03.03	作文寫作班/林志儒老師	協會
106.03.08	中國廣播公司高雄電台錄音訪問/利總幹事	中廣高雄台/子琳時間
106.03.09	106 年第二次月例會	協會
106.03.09	勞動基準法座談會/利總幹事	高雄身障總會
106.03.10	閱讀悅快樂 A 班/墾丁生物篇(1)/蔡亦琦老師	協會
106.03.10	屏東東港東新國中 IEP 會議/趙婉妘老師	東新國中
106.03.10	教養知能成長團體/家長如何協助學障兒融入高中職生活/李金德老師&楊蓓伊老師	協會
106.03.10	家長支持團體	協會
106.03.11	閱讀悅快樂兒童生態班/認識昆蟲(1)/蔡亦琦老師	協會
106.03.11	教養知能成長團體/如何為孩子蒐集鑑定資料/吳孝嫻老師	協會
106.03.13	高大特教系學生訪談學障專題/趙常務理事婉妘接待	協會
106.03.15	新成立勞保單位研習/利總幹事	高雄市勞保局
106.03.17	高雄市 106 年度第 1 次特教鑑定安置會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
106.03.17	閱讀悅快樂 A 班/墾丁生物篇(2)/蔡亦琦老師	協會
106.03.17	作文寫作班/林志儒老師	協會
106.03.17	家長支持團體	協會
106.03.17	高雄市 106 年度第 1 次特教鑑定覆議會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
106.03.18	閱讀悅快樂兒童生態班/認識昆蟲(2)/蔡亦琦老師	協會

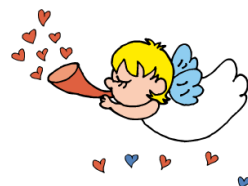


日 期	活 動	主辦單位
106.03.20	高雄市 106 年度第 1 次特教鑑定覆議會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
106.03.20	106 年適性安置委員會/歐常務理事秀智	高雄市教育局
106.03.22	高雄市 106 年度第 1 次特教鑑定覆議會議/趙常務理事婉妘	高雄市教育局
106.03.25	閱讀悅快樂兒童生態班/認識昆蟲(3)/蔡亦琦老師	協會
106.03.30	106 年適性安置委員會/歐常務理事秀智	高雄市教育局
106.03.31	閱讀悅快樂 A 班/墾丁生態人文之旅/蔡亦琦老師	協會
106.03.31	高雄仁愛之家馮督導翊莘訪視並個督	協會
106.04.01	墾丁國家公園龍水社區農村體驗親子生態之旅/蔡亦琦老師	協會
106.04.02	墾丁國家公園龍水社區農村體驗親子生態之旅/蔡亦琦老師	協會
106.04.07	寫作指導/墾丁分享/蔡亦琦老師	協會
106.04.07	作文寫作班/林志儒老師	協會
106.04.08	教養知能成長團體/家長如何入班宣導學障/蔡靜鈴老師&張榮琪老師	協會
106.04.12	那些年學生教我的事-資源班交學經驗分享/伍啓良老師	左營國小
106.04.12	普通班級中學習障礙生之輔導與教學策略/歐秀智老師	興達國小
106.04.13	十二年適性安置綜合研判會議/歐常務理事秀智	高雄市教育局
106.04.14	十二年適性安置綜合研判會議/歐常務理事秀智	高雄市教育局
106.04.14	106 年第三次月例會	協會
106.04.14	106 學年度屏東區鑑定安置家長諮詢會議/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
106.04.15	閱讀悅快樂兒童生態班/認識青蛙/蔡亦琦老師	協會
106.04.18	感恩基金會方案說明會/利總幹事	感恩基金會
106.04.18	106 學年度屏東區鑑定安置家長諮詢會議/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
106.04.20	106 學年度屏東區鑑定安置家長諮詢會議/趙常務理事婉妘	屏東縣教育處
106.04.21	教養知能成長團體/家長如何檢視孩子的 IEP/陳明顯老師	協會
106.04.21	閱讀悅快樂 B 班/珊瑚寶寶怎麼來?/蔡亦琦老師	協會
106.04.22	2017 書寫障礙實務研討會(南部場)/李俊仁教授、張韶霞教授、林彥同老師、歐秀智老師、成允聖先生/台師大、高市特教資源中心、屏東特教資源中心、協會等共同協辦	科技部教育司、屏東大學
106.04.28	教養知能成長團體/家長如何參與學校的 IEP/陳明顯老師	協會
106.04.29	閱讀悅快樂兒童生態班/認識蟾蜍/蔡亦琦老師	協會
106.05.03	一輩子的好朋友-學校、學障/成允聖先生	義竹國小
106.05.06	學障專業知能 /你應該知道的學習障礙學生權益/呂偉白教授/獅湖國小&本會共同協辦	高雄市教育局
106.05.06	閱讀悅快樂兒童生態班/認識爬行動物(1)/蔡亦琦老師	協會
106.05.06	教養知能成長團體/自製桌遊增進國小語文能力/伍啓良老師	協會
106.05.10	106 學年度身障學生適性輔導安置屏東區安置委員會議/蔡理事長靜鈴	國立屏東特殊教育學校
106.05.10	這些年學生教我的事-學障生教學與輔導/伍啓良老師	中洲國小
106.05.11	第八屆第二次理監事會議	協會
106.05.19	作文寫作班/林志儒老師	協會
106.05.26	閱讀悅快樂 A 班/墾丁生態人文之旅/蔡亦琦老師	協會
106.05.27	學障專業知能 /媽媽的學習之路-陪伴與離開/廖芳玫老師/獅湖國小&本會共同協辦	高雄市教育局
106.05.28	種下夢想樹~學習障礙青少年職業生涯探索團體(一)/陳明顯老師&李春寶老師	勞動部/協會
106.05.29	種下夢想樹~學習障礙青少年職業生涯探索團體(二)/陳明顯老師&李春寶老師	勞動部/協會
106.05.30	種下夢想樹~學習障礙青少年職業生涯探索團體(三)/陳明顯老師&李春寶老師	勞動部/協會





活動花絮



1060107 兒童生態半屏山之旅



1060122 台南四草鹽田之旅



1060211 第八屆大會，張教授萬烽專題講座



1060211 第八屆大會-抽獎



1060228 佳冬戶外餐-佳南漁場



1060228 佳冬生態之旅-佳南漁場



1060310 家長如何協助學障生融入高中生活-
李金憶老師&楊蕎伊老師主領



1060311 如何為孩子蒐集鑑定資料-吳孝嫻
老師主領



1060401 龍水社區



1060402 後灣獨木舟



1060408 家長如何入班宣導學障-
蔡靜鈴老師&張榮琪老師主領



1060421 家長如何檢視孩子 IEP-
陳明顯老師



1060412 歐老師與興達國小林校長等教育團隊



1060422 書寫障礙南部場-歐秀智老師與成允聖先生



1060428 家長如何參與學校 IEP-陳明顯老師



1060506 自製桌遊增進國小語文能力-伍啓良老師



1060529 職場參訪-李春寶老師帶領



1060530 職場參訪-陳明顯老師帶領



★感謝有您！★106年1月~106年5月捐款

1月

侯○志 500 、 林○蘋 1,000 、 高○菁 600
 蔡○琦 2,000 、 施○霖 1,000 、 陳○升 200
 伍○良 10,000

2月

沈○璇 100 、 張○琪 800 、 李○陞 3200
 林○靚 1,000 、 李○芝 2,000 、 洪○玲 1,000
 張○烽 1,600 、 何○香 10,000 、 歐○智 2,000
 利○玲 1,000 、 侯○志 500 、

3月

黃○惠 400 、 謝○美 400 、 李○懋 600
 楊○伊 600 、 李○陞 1,200 、 高○菁 600
 蔡○鈴 6,000 、 侯○志 1,000 、

4月

利○芳 200 、 蔡○琦 1,000 、 侯○志 1,000
 張○琪 600 、 蔡○鈴 600 、 利○玲 1,000

5月

李○芝 1,000 、 歐○智 781 、 蔡○鈴 4000
 高○菁 600 、 侯○志 1,000 、 孫○哲 2000
 孫黃○蘭 2000 、 陳○顯 1,000 、 李○賓 1,000
 利○玲 1,000

李○珠捐款贈書 200、洪○玲捐款贈書 200、
 蔡○鈴實物捐~新公務手機 3,190、
 蔡○鈴實物捐~公務機的保護貼 350

活動預告

日期	活動內容
暑假過後	*大手牽小手~ 學習路上我和你* 對象:學障生及家長 地點:接洽中 註: 分青少年及家長兩組

主辦單位：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

報名專線：07-5569169

E-mail：akaold@gmail.com

~ 詳情請留意協會網站公告 ~

★ 歡迎您！★新加入會員：

林美雪、翁詠琪、伍妘暄、楊鳳珠

加入社團法人高雄市學習障礙教育協進會辦法

※ 協會繳款經理監事會議通過，舊會員統一收費
 時間於每年大會月份（1月），感謝您的支持！

個人會員及贊助會員	團體會員
入會費： 500 元	入會費： 1,000 元
年會費： 1,000 元	年會費： 3,000 元
戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會	
郵政劃撥帳號：42145591	
郵局代號：700	
局號：0041674 帳號：0177751	

您有任何「學障」相關疑問？

您願意分享您的心路歷程？

您想了解如何協助學障學童？

誠摯的邀請您與我們一起來關心

「學習障礙」學童的權益，

您的參與就是我們最大的支持與鼓勵，

感謝您！

協會會址：高雄市左營區新吉街 35 號 5F

連絡電話：(07) 556-9169

協會網址：<http://www.akaold.org.tw/>

E-mail：akaold@gmail.com