

社團法人 高雄市學習障礙教育協進會



高雄市學習障礙教育協進會

立案字號：高市府社團字10438633000
TEL: (07) 556-9169 / 0920579169

E-mail: akaold@gmail.com

戶名：社團法人高雄市學習障礙教育協進會

ATM：郵局代號 700

局號：0041674 帳號：0177751

郵政劃撥帳號：42145591



協會官網



協會臉書

一、創會宗旨

一、促進並提昇學習障礙學生之權益。

二、蒐集、保存學習障礙

相關資訊並提供諮詢。

三、提供學習障礙之教育訓練。

四、喚醒社會大眾

對學習障礙應有的認識。

五、增進學習障礙者終身之條件與環境

二、本會服務項目

1. 特教知能講座

讀寫障礙的
生理基礎和
臨床診斷

過動藥不藥
網路成癮否



有生命的
漢字



如何了解孩子
處理訊息的歷程



2. 家長支持

家長如何
檢視IEP



親子溝通



備審資料
整合



3. 學生成長系列

讀書技巧 社交技巧



職業探索

大手牽小手



入會申請書

會員姓名	性別	
會員類別	<input type="checkbox"/> 個人會員 <input type="checkbox"/> 贊助會員 <input type="checkbox"/> 榮譽會員 <input type="checkbox"/> 團體會員	
會員身份	<input type="checkbox"/> 學障者 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 其他	
出生日期	出生地	
身份證字號		
學歷	現職	
戶籍地址		
通訊地址		
電話	(家) (公)	手機 傳真
E-MAIL		
孩子姓名	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
出生日期	現就讀 年級	
備註		
申請日期		繳費日期
繳費金額	<input type="checkbox"/> 入會費 500 <input type="checkbox"/> 常年會費 1000 <input type="checkbox"/> 捐款	
		繳費人

學習障礙是一群學習異常現象的統稱，包括各種不同的類型。學習障礙並不同於一般說的學習困難，必須要符合以下原則：

學齡前

學習障礙兒童在上學前可能會出現，下列生理上和行為上的特徵：

生理上的特徵

例如：動作協調差，精細動作不良，語言發展較慢，視或聽覺區辨力差等……

行為上的特徵

例如：易挫折，不專心，衝動，學習意願不高，不易與同年齡的孩子交往等……

以上問題可能會持續很長的時間，也有可能隨著年齡的成長而好轉，但是到了學齡階段障礙會轉換成其他學習上的異常現象表現出來。

學齡階段

多數學習障礙兒童上學校後才發現其學習上的異常，他們常出現的困難可能有學業和行為兩方面：

學業方面

閱讀困難：認國字或辨識注音困難，閱讀速度很慢且常常發生錯誤，常有跳行跳字的現象。

書寫困難：注音的拼寫或國字的仿寫或書寫有困難，筆畫很難辨認，或者句子不完整。

運算困難：無法瞭解數字之概念，無法心算，需用手指或實物操作才能計算。

推理困難：對於文章的理解或數學概念的理解或運用很差。

聽覺處理困難：對於老師複雜的指令或者是冗長的上課內容不能理解。

口語表達困難：運用詞彙表達想法有困難。

行為方面

動作笨拙，生活秩序的管理能力很差。注意力不集中，容易受上課情境的影響。

不易與同學建立人際關係，無法與同學一起玩，容易挫折，缺乏信心。

以上的特徵並不是每個學習障礙的孩子都會出現，而且學習障礙孩子的困難特徵可能不一樣，孩子是否確實有學習障礙，還需經由專家鑑定。

孩子有學習障礙時，如果學校和家庭不施以援手，絕大多數的學障兒童的遭遇會產生的**惡性循環**：

父母**十分憂慮**，強迫孩子花更多的時間在課業上，甚至放棄課餘的所有休閒活動。



考試考得差
對學習喪失興趣。



學習障礙者在這種**惡性循環**下，會對自己失去信心，自暴自棄，往往成為社會的隱憂。根據統計，學障者的輟學率、自殺率與犯罪率較一般同年齡的人高，因此，家長和學校應積極介入，打破這個惡性循環，避免學障兒童的命運落入這種結局。

錯誤對待



孩子即使很努力的想考好一點，但他就是沒有辦法達到父母期望的標準。



父母相當憤怒，責怪孩子不用心，甚至忍不住打罵孩子。



孩子於是**放棄努力**，因為不管他多努力，也都很難達到父母的期望。

孩子的信心終於挫盡，要不他就**自暴自棄**，內向退縮，要不他就會去干擾他人或出現問題行為。

父母在學障兒的成長上，扮演著最重要的角色，學障兒的成長歷程所遭遇的困難較一般孩子多，父母應注意下列事項：

有信心

國外不乏學習障礙者成功的例子，在政商界、科學界、文學界、體育界、演藝界都有知名的人士是障障者，不要因現有的困難，放棄學障兒的教養，要堅定自己對孩子的信心。

有毅力

學習障礙有可能終身伴隨，其困難可能會依成長階段而異，因此家長應有長期抗戰的心理準備，不要因為一、二次的困難就放棄，幫助孩子把阻力減至最低。

有耐心

學障者常常因為不斷的受挫，很容易自暴自棄，甚至脾氣失控，家長必須以無比的耐心包容，幫助孩子。

平常心

父母不必要的焦慮往往造成家庭氣氛緊張，因此家長應理性的面對問題，不要因為太過於專注孩子的障礙而放棄日常社交活動與自我發展，同樣的，也不要太急於發展孩子的能力而剝奪孩子應有的遊戲和社交活動，甚至也不要因其障礙而太嚴苛，使其喪失學習的機會。

和老師之間要有良好的溝通

學習障礙兒童的困難，往往發生在學校的學習過程，因此家長必須和老師建立良好的溝通管道，務必讓老師明確孩子的障礙與學習特性，避免教師因誤解而傷害孩子。

注意手足之間問題

學障兒因為課業上需要大量的協助，父母容易忽略其他孩子的需求，或是造成家庭手足不公平的氣氛，而導致其他孩子對學障兒的嫉恨，父母應隨時警覺自己，隨時注意其他家人的感覺與反應。

夫妻要協調一致

同樣出於對學障兒的關心，父親和母親之間可能在想法和做法上都很不一致，最好父母之間能隨時溝通、協調，畢竟學障兒成長不是一件容易的事，兩人互相商量與合作，可減少管教的負擔。

結合力量爭取權益

天下沒有白吃的午餐，歐美現有的學障教育也是家長爭取多年的結果，學障兒的權益惟有賴家長的積極爭取才有可能獲得，因此在積極教育學障兒的同時，家長應團結大家的力量，共同為學習障礙者呼籲與爭取權益。學習障礙的孩子其實他們只是需要不同的學習方式，就可以發揮他們的潛能，但最重要的是身為家長的您，您對學障兒的瞭解，接納與尊重才是對他們最大的幫助，且讓這些孩子們在您的協助之下，能創造出自己最亮麗的一片天。